



2022. aasta seire koondaruanne 31.12.22 seisuga

Margit Partei

2023 Tartus



Sisukord

Sisutabel.....	3
Eessõna	5
1. Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi Edu ja Tegu tulemuslikkus	7
Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi Edu ja Tegu seire ülesehitus	7
Edu ja Tegu üldine tulemuslikkus: rakenduskava väljund- ja tulemusnäitaja.....	8
Väljundnäitaja	8
Tulemusnäitaja	10
2. Tulemused 31.12.2022 seisuga	13
Väljund- ja tulemusnäitaja	13
Tegevussuund 1: ettevõtlus- ja karjääriõppe metoodika arendamine ja õppevara koostamine	17
Tegevussuund 2: ettevõtlus- ja karjääriõppe täienduskoolitus.....	21
Tegevussuund 3: kooli ettevõtlikumaks muutmise ja praktilise ettevõtlus- ja karjääriõppe läbiviimise toetamine	29
Tegevussuund 4: eelinkubatsiooni rakendamise toetamine ettevõtlus- ja karjääriõppes	48
Tegevussuund 5: pädevuste arendamine ettevõtlus- ja karjääriõppe alal	61
Tegevussuund 6: ettevõtlus- ja karjääriõppe valdkonna alase teadlikkuse tõstmine	68
Kokkuvõte.....	76
Lisad.....	77
Lisa 1. Seire tulemuste koondtabel 31.12.2022 seisuga.....	77
Lisa 2. Rakenduskava tulemusnäitajasse arvestatud õppeasutused	81
Lisa 3. Rakenduskava väljundindikaatorisse arvestatud õppeasutused	87
Lisa 4. Junior Achievementi programmidega liitunud uued õppeasutused	95
Lisa 5. Haridusprogrammiga „Ettevõtlik kool” liitunud uued õppeasutused.....	100
Lisa 6. Nii haridusprogrammiga „Ettevõtlik kool” kui ka Junior Achievementi programmidega liitunud uued õppeasutused	103
Lisa 7. Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi täienduskoolitusel osalenud õppeasutuste kaupa.....	106
Lisa 8. Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi õppereisidel osalemine õppeasutuste kaupa.....	115
Lisa 9. Eelinkubatsiooni programmis STARTER osalenud õppeasutused õppurite osaluskordade kaupa	116
Lisa 10. 2016.–2018. aastal väljatöötatud ettevõtlus- ja karjääriõppe moduleid rakendavad õppeasutused	120
Lisa 11. Avatud taotlusvooru kaudu projekti läbiviinud ja ettevõtlus- ja karjääriõppet rakendavad õppeasutused	122
Lisa 12. Ettevõtlus- ja karjääriõppe alast nõustamist saanud õppeasutused.....	123
Lisa 13. Ettevõtluspädevust ja rahatarkust arendavat õppematerjali "Vinks-Vonks" rakendavad õppeasutused	127
Lisa 14. Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi raames toimunud õppereisid ja külalastatud konverentsid.....	128

Sisutabel

Indikaator / aruanne		Mõõtmine (korda aastas)	Lk(-d)	Tabel(id)	Joonis(ed)	Lisa(d)	Väline allikas
Programmi üldine tulemuslikkus							
VN	Õppeasutuste arv, kes osalevad ettevõtlusprogrammis, et võtta kasutusele ettevõtlusmoodul	4	10, 13	1, 3	1, 2	1, 3	–
TN	Programmis osalenud õppeasutuste osakaal, kes on ettevõtlusmooduli kasutusele võtnud	4	10–12, 14	2, 3	1, 2	1, 2	–
Tegevussuund 1: ettevõtlus- ja karjääriõppe meetodika arendamine ja õppevara koostamine							
7.1 a	Tegevuse raames väljatöötatud, testitud ja rakendatud ettevõtlus- ja karjääriõppe moodulite arv	4	17	4	–	–	–
7.1 b	Tegevuse raames välja töötatud ettevõtlus- ja karjäärikujundamise pädevuste õpiobjektide arv	4	17, 19	4	–	–	–
Tegevussuund 2: ettevõtlus- ja karjääriõppe täienduskoolitus							
7.2	Ettevõtlusõppe täienduskoolitusel osalenud õpet läbiviivate spetsialistide osalemiskorrad	4	21, 27	5, 6, 7	–	1, 7	–
A	Täienduskoolituste tagasiside uuring	2	24, 24	–	–	–	LINK
A	Täienduskoolituste järeluurim	2	24–25	–	–	–	LINK
TI	Täienduskoolitused läbinute sugu, asutus, vanus, elukoht (tasakaalustatus sugude, vanusegruppide, asutuste ja maakondade kaupa)	2	21	6	3	–	–
Tegevussuund 3: kooli ettevõtlikumaks muutmise ja praktilise ettevõtlus- ja karjääriõppe läbiviimise toetamine							
7.3	Koolide arv, kes osalevad nii haridusprogrammis "Ettevõtlik kool" kui ka õpilasfirmade programmides ja viivad läbi ettevõtlusõpet	4	31	8	–	1, 6	–
7.3 a i	Õppeasutuste arv, kes on ettevõtlusmooduli kasutusele võtnud (üldharidus-, kutseharidus-, rakenduskõrgkoolid) ja õpetatakse süsteemselt ettevõtlust	4	31–34, 45	8	–	1, 10, 12, 13	–
7.3 b i	„Ettevõtliku kooli” võrgustikuga liitunud uute koolide arv	4	35–39, 45, 46	8, 9	4	1, 5	–
7.3 c i	Õpilasfirma programmis ja teistes ettevõtlusõppe programmides osalevate uute haridusasutuste arv	4	31, 41–45, 45, 47	8, 10, 11	5	1, 4	–
TI	Eestis registreeritud õpilasfirmade arvu muutus aastate kaupa	1	31	–	–	–	–

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Sisutabel jätkub

Indikaator / aruanne		Möötmine (korda aastas)	Lk(-d)	Tabel(id)	Joonis	Lisa(d)	Väline allikas
Tegevussuund 4: eelinkubatsiooni rakendamise toetamine							
7.4	Kutse- ja kõrgharidustasemel eelinkubatsiooni teenust kasutanud meeskondade arv (summaarselt)	2	48	12, 13, 14, 15	–	1, 9	–
TI	Eelinkubatsiooni programmi üritustel osalenute arv	4	48	–	–	–	–
A	Programmis osalenute õpikogemus ja valmisolek ettevõtlusega tegelemiseks: põhiprogrammi tagasiside uuring	2	59	–	–	–	LINK
A	Põhiprogrammist väljalangenute (<i>drop-out</i>) küsitlus	2	59	–	–	–	LINK
A	Pikaajalise mõju uuring: põhiprogrammi tiimijuhtide järeluur	2	59	–	–	–	LINK
A	Programmis osalenute õpikogemus ja valmisolek ettevõtlusega tegelemiseks: edasijõudnute programmi tagasiside uuring	2	–	–	–	–	LINK
A	Edasijõudnute programmi väljalangenute (<i>drop-out</i>) küsitlus	2	–	–	–	–	LINK
A	Pikaajalise mõju uuring: edasijõudnute programmi tiimijuhtide järeluur	2	–	–	–	–	LINK
Tegevussuund 5: pädevuste arendamine ettevõtlus- ja karjääriõppe alal							
7.5 a	Tegevusest toetust saanud uuringute ja analüüside põhjal avaldatud teadusartiklite arv	4	61	16	–	1	–
7.5 b	Toimunud õppereiside arv	4	63–64	16	–	14	–
TI	Õppereisidel ja konverentsidel osalenute arv	2	–	–	–	8, 14	–
A	Õppereiside ja konverentside tagasiside: koostöökaasused ja nähtud praktikate rakendamine	–	–	–	–	–	LINK
Tegevussuund 6: ettevõtlus- ja karjääriõppe valdkonna alase teadlikkuse tõstmine							
7.6	Ettevõtlus- ja karjääriõpet propageerivatel seminaridel, inspiratsiooni- ja motivatsioonipäevadel jm üritustel osalejate arv	4	69–70	18	–	1	–
TI	Kodulehe (http://ettevõtlusõpe.ee) külastuste arv	4	75	–	–	–	–
TI	Facebooki lehe külastuste arv	4	75	–	–	–	–
TI	Meedias programmi Edu ja Tegu kohta ilmunud kajastuste arv	4	73	19, 20	–	–	LINK

Nt: 7.1 – tegevussuuna väljundindikaator, 7.1 a – tegevussuuna alamindikaator, TI – täiendav indikaator, A – ankeetküsitlus

Allikas: autori koostatud

Eessõna

Käesolev dokument annab ülevaate ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi „Ettevõtlus- ja karjääriõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel” (Edu ja Tegu programm) tegevustest, tulemustest ja indikaatorite seisust. Varem on valminud:

- 2016. aasta koondtulemuste aruanne¹,
- 2017. aasta seire I vahearuanne²,
- 2017. aasta seire poolaastaruanne³,
- 2017. aasta II seire vahearuanne⁴,
- 2017. aasta seire koondaruanne⁵,
- 2018. aasta seire I vahearuanne⁶,
- 2018. aasta seire poolaastaruanne⁷,
- 2018. aasta II seire vahearuanne⁸,
- 2018. aasta seire koondaruanne⁹,
- 2019. aasta seire I vahearuanne¹⁰,
- 2019. aasta poolaastaruanne¹¹,
- 2019. aasta seire II vahearuanne¹²,
- 2019. aasta seire koondaruanne¹³,
- 2020. aasta seire I vahearuanne¹⁴,
- 2020. aasta seire poolaastaruanne¹⁵,
- 2020. aasta seire II vahearuanne¹⁶,
- 2020. aasta seire koondaruanne¹⁷,
- 2021. aasta seire I vahearuanne¹⁸,
- 2021. aasta seire poolaastaruanne¹⁹,
- 2021. aasta seire II vahearuanne²⁰,
- 2021. aasta seire koondaruanne²¹,
- 2022. aasta seire I vahearuanne²²,
- 2022. aasta seire poolaastaruanne²³,
- 2022. aasta seire II vahearuanne²⁴.

¹ Partei, M. (2017) „Seire aruanne. 2016 aasta koondtulemused 31.12.16 seisuga”. [\[LINK\]](#)

² Partei, M. (2017) „2017. aasta I seire vahearuanne 31.03.17 seisuga”.

³ Partei, M. (2017) „2017. aasta seire poolaasta aruanne 31.05.17 seisuga”.

⁴ Partei, M. (2017) „2017. aasta II seire vahearuanne 30.09.17 seisuga”.

⁵ Partei, M. (2018) „2017. aasta seire koondaruanne 31.12.17 seisuga”. [\[LINK\]](#)

⁶ Partei, M. (2018) „2018. aasta seire I vahearuanne 31.03.18 seisuga”.

⁷ Partei, M. (2018) „2018. aasta seire poolaastaruanne 31.05.18 seisuga”.

⁸ Partei, M. (2018) „2018. aasta II seire vahearuanne 30.09.18 seisuga”.

⁹ Partei, M. (2019) „2018. aasta seire koondaruanne 31.12.18 seisuga”.

¹⁰ Partei, M. (2019) „2019. aasta seire I vahearuanne 31.03.19 seisuga”.

¹¹ Partei, M. (2019) „2019. aasta seire poolaastaruanne 31.05.19 seisuga”.

¹² Partei, M. (2019) „2019. aasta seire II vahearuanne 30.09.19 seisuga”.

¹³ Partei, M. (2020) „2019. aasta seire koondaruanne 31.12.19 seisuga”.

¹⁴ Partei, M. (2020) „2020. aasta seire I vahearuanne 31.03.20 seisuga”.

¹⁵ Partei, M. (2020) „2020. aasta seire poolaastaruanne 31.05.20 seisuga”.

¹⁶ Partei, M. (2020) „2020. aasta seire II vahearuanne 30.09.20 seisuga”.

¹⁷ Partei, M. (2021) „2020. aasta seire koondaruanne 31.12.20 seisuga”.

¹⁸ Partei, M. (2021) „2021. aasta seire I vahearuanne 31.03.21 seisuga”.

¹⁹ Partei, M. (2021) „2021. aasta seire poolaastaruanne 31.05.21 seisuga”.

²⁰ Partei, M. (2021) „2021. aasta seire II vahearuanne 30.09.21 seisuga”.

²¹ Partei, M. (2022) „2021. aasta seire koondaruanne 31.12.21 seisuga”.

²² Partei, M. (2022) „2022. aasta seire I vahearuanne 31.03.22 seisuga”.

²³ Partei, M. (2022) „2022. aasta seire poolaastaruanne 31.05.22 seisuga”.

²⁴ Partei, M. (2022) „2022. aasta seire II vahearuanne 30.09.22 seisuga”.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Käesolevas ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi Edu ja Tegu seire aruandes tutvustatakse esmalt programmi tarbeks välja töötatud seire metoodikat ning üldise seire tulemusi. Järgnevad peatükid, mis analüüsivad iga tegevussuuna tulemuslikkust ja indikaatorite sihttasemete täitmist. Aruanne lõpeb kokkuvõtte ja lisadega.

Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi Edu ja Tegu seire aruanne on valminud koostöös kõigi programmi tegevussuundade ja partneritega. Seiremetoodika on välja arendanud, seire tegevusi koordineerib ja analüüsi teostab Tartu Ülikool programmi Edu ja Tegu tegevussuuna 5 raames. Aruande koostaja tänab kõiki osapooli nende suure panuse eest seire aruande valmimisse.

Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi Edu ja Tegu toetavad Euroopa Liidu Sotsiaalfond ning Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeerium.

1. Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi Edu ja Tegu tulemuslikkus

Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi Edu ja Tegu seire ülesehitus

Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi Edu ja Tegu seire tegevus tugineb 2016. aasta jooksul programmi tegevussuuna 5 raames välja töötatud ja kõigi tegevussuundade juhtidega kooskõlastatud seire skeemile. Lisaks programmi tulemuslikkuse hindamisele on seire skeemi eesmärk muuta programmi tegevused läbipaistvaks, kõigile üheselt mõistetavaks ja luua süsteem, mis aitab kõigil osapooltel tegutseda kindlaksmääratud tingimustes. Seire skeem sätestab mitmesugused tähtajad ja vastutuse jagunemise, et muuta kõigi programmiga seotud isikute töö planeerimine lihtsamaks. Kogu programmi seiremetoodika, mis on tabelite kujul kirjeldatud seire skeemis, on üles ehitatud internetipõhisesse Google Sheets keskkonda ja on elektrooniliselt kättesaadav igal ajahetkel kõigile programmi töötajatele. Ka andmete kogumine kõigis tegevussuundades toimub valdavalt Google Sheets keskkonna abil, mis muudab andmetabelid igal ajal kättesaadavaks kõigile, kellel on ligipääs seire skeemile. Selline ülesehitus on taotluslik, eesmärgiga saavutada täielik läbipaistvus programmi tegevuste tulemuslikkuse seiramisel.

Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi tulemuslikkust hinnatakse kolme liiki indikaatoritega:

1. Meetme tegevuse „Ettevõtlus- ja karjääriõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel” toetuse andmise tingimustest (TAT) tulenevad indikaatorid:
 - a. rakenduskava väljundnäitaja (lihtsuse huvides edaspidises tekstis lühendatud kui väljundnäitaja),
 - b. rakenduskava tulemusnäitaja (edaspidi: tulemusnäitaja),
 - c. toetatavate tegevuste spetsiifilised väljundnäitajad (edaspidi: tegevussuundade väljundindikaatorid);
2. „Ettevõtlus- ja karjääriõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel” iga aasta tegevuskava ja eelarve projekti juurde kuuluvast seletuskirjast tulenevad indikaatorid, mis võivad aastate kaupa muutuda tulenevalt programmi tegevustest (edaspidi: alamindikaatorid);
3. Tegevussuundade töörühmade ja seire juhi koostöös valminud tegevussuundade-põhised täiendavad indikaatorid, mis annavad edasi detailsemat informatsiooni tegevussuundade spetsiifikast lähtuvalt (edaspidi: täiendavad indikaatorid).

Esimest liiki indikaatoritele on toetuse andmise tingimustes (TAT) määratletud sihttasemed 2018., 2020. ja 2023. aasta lõpuks, teist liiki indikaatorite sihttasemed määratakse programmi iga tegevusaasta tegevuskava ja eelarve projekti juurde kuuluvas seletuskirjas. Täiendavatel indikaatoritel sihttasemed puuduvad, kuna tegu on lisainformatsiooni edasiandvate indikaatoritega. Lisaks täiendavatele indikaatoritele on tegevussuundades 2, 4 ja 5 kasutusel ankeetküsitlused, hindamaks tegevuste nii lühema- kui ka pikemaajalist mõju. Küsitluste tulemustest valmivad lühiraportid.

Iga tegevussuuna sees vastutab andmete kogumise eest tegevussuuna juht, kes edastab informatsiooni süsteemselt seire spetsialistile, kelle ülesanne on saadud informatsioon koondada, andmeid analüüsida ja asjakohaselt presenteerida. Seire spetsialist kogub lisaks kvantitatiivsetele andmetele (väljund-, alam- ja täiendavad indikaatorid ning rakenduskava väljund- ja tulemusnäitaja) teavet ka tegevussuundades toimunud tegevuste ning tulevikuplaanide kohta, et anda programmi tegevustest ja tulemuslikkusest kõikehõlmav ülevaade. Seire tegevus annab väärtuslikku informatsiooni ja tagasisidet tegevussuundade spetsiifiliste tegevuste ja kogu programmi tulemuslikkuse kohta kõigile seotud osapooltele, alates programmi elluvijast ja partneritest kuni tegevussuundade töörühmade liikmeteni.

Programmi seire aruanne ilmub neli korda aastas, seejuures erineb aruande detailsusaste:

1. Iga kalendriaasta 7. mail ilmub programmi esimene vahearuanne, mis on oma olemuselt kõige vähem ametlik ja lühike aruanne. Vahearuanne kajastab indikaatorite tulemusi 31. märtsi seisuga²⁵. Oluline on meeles pidada, et vahearuanDES ei saa tulenevalt programmi tegevuste eripäradest kajastada kõigi indikaatorite hetkeseisu.
2. Iga kalendriaasta 31. augustil ilmub programmi poolaastaruanne 31. mai²⁶ seisuga. Poolaastaruandes on toodud ülevaade indikaatorite täitmisest, kuid selles aruandes kajastub rohkemate indikaatorite hetkeseis kui vahearuanNETES.
3. Iga kalendriaasta 7. novembril ilmub programmi teine vahearuanne, mis kajastab indikaatorite täitmist 30. septembri²⁷ seisuga. Tulenevalt sellest, et programmi poolaastaruande ja teise vahearuande vahelisest neljakuisest aruandlusperioodist 75 protsenti jääb õppeaasta mõistes väheaktiivsesse suvevaheaja perioodi, on ootuspärane eeldada, et indikaatorite tasemed võrreldes poolaastaruandega väga palju ei muutu.
4. Iga kalendriaasta kokkuvõttev aastaruanne 31. detsembri²⁸ seisuga ilmub järgneva kalendriaasta 28. veebruaril. Tegemist on kõige laiahaardelisema ja pikema aruandega, kus kajastuvad kõigi seire skeemis välja toodud indikaatorite seisud ning see annab täieliku ülevaate aastaga toimunud arengutest ja plaanidest järgmiseks aastaks.

Alljärgnevalt antakse ülevaade ettevõtlus- ja karjääriõppe üldise tulemuslikkuse seire meetoodikast.

Edu ja Tegu üldine tulemuslikkus: rakenduskava väljund- ja tulemusnäitaja

Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi üldist tulemuslikkust kõigis tegevussuundades kokku hinnatakse meetme tegevuse „Ettevõtlus- ja karjääriõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel” toetuse andmise tingimustest (TAT) tuleneva kahe indikaatoriga:

1. Rakenduskava väljundnäitaja: õppeasutuste arv, kes osalevad ettevõtlusprogrammis, et võtta kasutusele ettevõtlusmoodul;
2. Rakenduskava tulemusnäitaja: programmis osalenud õppeasutuste osakaal, kes on ettevõtlusmooduli kasutusele võtnud.

Nii väljund- kui ka tulemusnäitaja tase kujuneb mitme tegevuse tulemuse summana. Järgmisena kirjeldatakse eraldi väljund- ja tulemusnäitaja kujunemise meetoodikat.

Väljundnäitaja

Tabelis 1 on välja toodud väljundnäitajasse ehk programmis osalevate koolide arvu kujunemisesse panustavad osad.

²⁵ I periood: 1.01–31.03

²⁶ II periood: 1.04–31.05

²⁷ III periood: 1.06–30.09

²⁸ IV periood: 1.10–31.12

Tabel 1. Rakenduskava väljundnäitaja koostisosad haridustasemetega ja -liikide kaupa

RAKENDUSKAVA VÄLJUNDNÄITAJA	
Õppeasutuste arv, kes osalevad ettevõtlusprogrammis, et võtta kasutusele ettevõtlusmoodul	
Tegevus-suund	Alusharidus
TS1/TS2	Koolieelsed lasteasutused, kust vähemalt 1 õpetaja/võtmeisik on täienduskoolitusel osalenud
TS3	Junior Achievementi programmiga "7 sammu" liitunud uued koolieelsed lasteasutused
TS3	„Ettevõtliku kooli” haridusprogrammiga liitunud uued koolieelsed lasteasutused
TS3	Koolieelsed lasteasutused, kust vähemalt 1 õpetaja/võtmeisik on saanud ettevõtlus- ja karjääriõppe alast nõustamist Edu ja Tegu programmi raames
TS3	Koolieelsed lasteasutused, kus kasutatakse alushariduse ettevõtlus- ja karjääriõppe õpikut
TS5	Koolieelsed lasteasutused, kust vähemalt 1 õpetaja/juhendaja/mentor on osalenud õppereisil
Avatud taotlusvoor	Koolieelsed lasteasutused, kus on läbi viidud avatud taotlusvoorus rahastatud projekt ja rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõpet
Tegevus-suund	Üldharidus
TS1/TS2	Üldhariduskoolid, kust vähemalt 1 õpetaja/võtmeisik on täienduskoolitusel osalenud
TS1	Üldhariduskoolid, kus rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõppe moodulit
TS3	Junior Achievement (JA) õpilasfirma programmis ja teistes ettevõtlusõpet pakkuvates programmides osalevad uued üldhariduskoolid
TS3	„Ettevõtliku kooli” haridusprogrammiga liitunud uued üldhariduskoolid
TS3	Üldhariduskoolid, kust vähemalt 1 õpetaja/võtmeisik on saanud ettevõtlus- ja karjääriõppe alast nõustamist Edu ja Tegu programmi raames
TS4	Üldhariduskoolid, kust vähemalt 1 õppur on läbinud eelinkubatsiooni programmi
TS5	Üldhariduskoolid, kust vähemalt 1 õpetaja/juhendaja/mentor on osalenud õppereisil
Avatud taotlusvoor	Üldhariduskoolid, kus on läbi viidud avatud taotlusvoorus rahastatud projekt ja rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõpet
Tegevus-suund	Kutseharidus
TS1/TS2	Kutseõppeasutused, kust vähemalt 1 õpetaja/võtmeisik on täienduskoolitusel osalenud
TS1	Kutseõppeasutused, kus rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõppe moodulit
TS3	Junior Achievement (JA) õpilasfirma programmis ja teistes ettevõtlusõpet pakkuvates programmides osalevad uued kutseõppeasutused
TS3	„Ettevõtliku kooli” haridusprogrammiga liitunud uued kutseõppeasutused
TS3	Kutseõppeasutused, kust vähemalt 1 õpetaja/võtmeisik on saanud ettevõtlus- ja karjääriõppe alast nõustamist Edu ja Tegu programmi raames
TS4	Kutseõppeasutused, kust vähemalt 1 õppur on läbinud eelinkubatsiooni programmi
TS5	Kutseõppeasutused, kust vähemalt 1 õpetaja/juhendaja/mentor on osalenud õppereisil
Avatud taotlusvoor	Kutseõppeasutused, kus on läbi viidud avatud taotlusvoorus rahastatud projekt ja rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõpet
Tegevus-suund	Kõrgharidus
TS1/TS2	Kõrgkoolid, kust vähemalt 1 õppejõud/võtmeisik on täienduskoolitusel osalenud
TS1	Kõrgkoolid, kus rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõppe baas- ja/või spetsialiseerumismoodulit
TS3	Kõrgkoolid, kust vähemalt 1 õppejõud/võtmeisik on saanud ettevõtlus- ja karjääriõppe alast nõustamist Edu ja Tegu programmi raames
TS4	Kõrgkoolid, kust vähemalt 1 õppur on läbinud eelinkubatsiooni programmi
TS5	Kõrgkoolid, kust vähemalt 1 õppejõud/juhendaja/mentor on osalenud õppereisil
Avatud taotlusvoor	Kõrgkoolid, kus on läbi viidud avatud taotlusvoorus rahastatud projekt ja rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõpet

Allikas: autorite koostatud

Nagu eelnevalt mainitud, kujuneb väljundnäitaja tulemus ehk programmis osalevate õppeasutuste arv tabelis märgitud osade summamana. Programmis osalevateks õppeasutusteks arvestatakse kõik Eesti õppeasutused, mis on täitnud vähemalt ühe osaluskriteeriumi, seejuures saab eristada osalenud koolieelseid lasteasutusi, üld-, kutse- ja kõrghkoole. Nii alus-, üld-, kutse- kui ka kõrghariduse puhul tulenevad osaluskriteeriumid neid otseselt puudutavatest tegevussuundadest.

Kõiki haridustasemeid ja -liike puudutavad ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi tegevussuundadest tegevussuund 1 (ettevõtlus- ja karjääriõppe metoodika arendamine ja õppevara koostamine), 2 (ettevõtlus- ja karjääriõpet läbiviivate spetsialistide täienduskoolitus) ja 5 (pädevuste arendamine ettevõtlus- ja karjääriõppe alal); tegevussuund 3 (kooli ettevõtlikumaks muutmise ja praktilise ettevõtlus- ja karjääriõppe läbiviimise toetamine) keskendub alus-, üld- ja kutseharidusele, kuid nõustamisteenust saavad kasutada ka kõrghkoolid, ning tegevussuund 4 (ettevõtlus- ja karjääriõppe rakendamise toetamine kõrg- ja kutsekoolides) eelkõige kõrg- ja kutseharidusele, kuigi eelinkubatsioonis on võimalik osaleda ka gümnaasiumiõpilastel.

Tegevussuund 1 ja 2 panustavad väljundnäitajasse ühise osaluskriteeriumiga (õppeasutused, kust vähemalt üks õpetaja/õppejõud/võtmeisik on täienduskoolitusel osalenud), sest tegevussuunas 1 välja töötatud moodulite kasutuselevõtmine eeldab teatud ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi täienduskoolituste läbimist. Selleks, et osaleda Edu ja Tegu programmi täienduskoolitusel, peab olema teatud huvi ettevõtluse ja ettevõtlike hoiakute õpetamise vastu, ja enne kui võtta kasutusele ettevõtlus- ja karjääriõppe moodul, peab õppeasutuse personal saama vastavaid täienduskoolitusi.

Tegevussuund 5 panustab rakenduskava väljundnäitajasse samuti haridustasemete ja haridusliikide jaoks ühise osaluskriteeriumiga. Programmis osalenud õppeasutusena arvestatakse neid õppeasutusi, kust vähemalt üks õpetaja/õppejõud/mentor/juhendaja on osalenud ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi õppereisil. Õppereiside eesmärk on teiste Euroopa riikide ettevõtlus- ja karjääriõppe parimate praktikatega tutvumine, nende ületamine, kohandamine ja rakendamine Eesti haridussüsteemis.

Tegevussuund 3 panustab väljundnäitajasse üld- ja kutsehariduses kolme, alushariduses nelja ja kõrghariduses ühe osaluskriteeriumiga: väljundnäitajasse arvestatakse õppeasutused, mis on liitunud Junior Achievement Eesti (JA) ettevõtlusõpet pakkuvate programmidega (Õpilasfirma, Õpiettevõte, Minifirma, Mini-minifirma, "7 sammu", "Mina, majandus ja ettevõtlus") ja/või on liitunud haridusprogrammiga „Ettevõtlik kool” ja/või saanud ettevõtlus- ja karjääriõppe alast nõustamist Edu ja Tegu programmi raames. Samuti arvestatakse väljundnäitajasse koolieelsed lasteasutused, kus on kasutusele võetud Edu ja Tegu programmi abil loodud alushariduse ettevõtlus- ja karjääriõppe õpik. Junior Achievementi programmide eesmärk on koolitada õpetajaid, kes õpetaks õppuritele ettevõtlust ja finantskirjaoskust, valmistades neid ette ärimaailma sisenemiseks ja edukaks hakkamasaamiseks tööturul; „Ettevõtliku kooli” võrgustikku kuuluvad haridusasutused, kes on oma organisatsioonis seadnud hariduse eesmärgiks ettevõtliku hoiaku kujundamise õppeprotsessi kaudu (sh riiklikule õppekavale toetudes).

Tegevussuund 4 panustab väljundnäitajasse ühe osaluskriteeriumiga. Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmis osalevad need õppeasutused, kust vähemalt üks õppur on osalenud eelinkubatsiooni programmis STARTER. Eelinkubatsiooni programmi eesmärk on aidata õppurit oma äriidee arendamisel, pakkudes selleks tasuta neljakuulist kursust koos meeskonna loomise võimaluse ja valdkonna spetsialistide mentorlusega.

Tulemusnäitaja

Nagu eespool mainitud, kujuneb ka rakenduskava tulemusnäitaja erinevate osaluskriteeriumi täitnud õppeasutuste summamana (vt tabel 2), mis jagatakse väljundnäitajasse kuuluvate õppeasutuste arvuga, et leida ettevõtlus- ja karjääriõpet rakendavate õppeasutuste osakaal.

Tabel 2. Rakenduskava tulemusnäitaja koostisosad haridustasemetes ja -liikide kaupa

RAKENDUSKAVA TULEMUSNÄITAJA	
Programmis osalenud õppeasutuste osakaal, kes on ettevõtlusmooduli kasutusele võtnud	
Tegevus-suund	Alusharidus
TS3	Junior Achievementi programmi "7 sammu" rakendavad koolieelsed lasteasutused
TS3	„Ettevõtliku kooli“ haridusprogrammiga liitunud uued koolieelsed lasteasutused, kus on ettevõtlus- ja karjääriõpe võetud kasutusele vabalt valitud vormis
TS3	Koolieelsed lasteasutused, kus kasutatakse alushariduse ettevõtlus- ja karjääriõppe õpikut
Avatud taotlusvoor	Koolieelsed lasteasutused, kus on läbi viidud avatud taotlusvoorus rahastatud projekt ja rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõpet
Tegevus-suund	Üldharidus
TS1/TS2	Üldhariduskoolid, kus on kasutusele võetud valikainete moodul („Ettevõtlusõpetus“ (põhikooli III aste), moodul „Majandus- ja ettevõtlusõpetus“ (gümnaasiumi aste)) ja/või moodul "Ettevõtluspädevuse lõimimine õppeprotsessi kirjeldustesse"
TS3	Üldhariduskoolid, kus Junior Achievementi õpilasfirma või muu ettevõtlusõpet pakkuv programm on rakendunud: koolis on tekkinud mini- või õpilasfirma või õpetaja on alustanud mini-minifirma, "7 sammu" ja „Mina, majandus ja ettevõtte“ programmi rakendamist
TS3	„Ettevõtliku kooli“ haridusprogrammiga liitunud üldhariduskoolid, kus on ettevõtlus- ja karjääriõpe võetud kasutusele vabalt valitud vormis
TS4	Üldhariduskoolid, kus toetatakse oma õppeasutuse õppurite osavõttu eelinkubatsiooni programmis (teavitus, tugi, juhendamine vms) ja/või on seostatud eelinkubatsiooni programm õppetööga
Avatud taotlusvoor	Üldhariduskoolid, kus on läbi viidud avatud taotlusvoorus rahastatud projekt ja rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõpet
Tegevus-suund	Kutseharidus
TS1/TS2	Kutseõppeasutused, kus rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõppe moodulit
TS3	Kutseõppeasutused, kus Junior Achievementi õpilasfirma programm, õpiettevõtte programm või programm „Mina, majandus ja ettevõtte“ on rakendunud: koolis on tekkinud õpilasfirma või õpiettevõtte või õpetaja on asunud rakendama programmi „Mina, majandus ja ettevõtte“
TS3	„Ettevõtliku kooli“ haridusprogrammiga liitunud kutseõppeasutused, kus on ettevõtlus- ja karjääriõpe võetud kasutusele vabalt valitud vormis
TS4	Kutseõppeasutused, kus toetatakse oma õppeasutuse õppurite osavõttu eelinkubatsiooni programmist (teavitus, tugi, juhendamine vms) ja/või on seostatud eelinkubatsiooni programm õppetööga
Avatud taotlusvoor	Kutseõppeasutused, kus on läbi viidud avatud taotlusvoorus rahastatud projekti ja rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõpet
Tegevus-suund	Kõrgharidus
TS1/TS2	Kõrgkoolid, kus rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõppe baas- ja/või spetsialiseerumismoodulit
TS4	Kõrgkoolid, kus toetatakse oma õppeasutuse õppurite osavõttu eelinkubatsiooni programmist (teavitus, tugi, juhendamine vms) ja/või on seostatud eelinkubatsiooni programm õppetööga
Avatud taotlusvoor	Rakenduskõrgkoolid, kus on läbi viidud avatud taotlusvoorus rahastatud projekt ja rakendatakse ettevõtlus- ja karjääriõpet

Allikas: autorite koostatud

Mooduli rakendamine on programmi Edu ja Tegu tulemuslikkuse hindamise mõistes laiem kui vaid tegevussuuna 1 raames välja töötatud moodulite kasutuselevõtmine õppeasutuses. Näiteks üldhariduse eri kooliastmetes täiendatakse riikliku õppekava aineid: lõimitakse aine protsessikirjeldusse ettevõtlikkuse komponendid. Üldhariduse õppeprotsesside kirjelduste täiendamine annab õpetajatele juhised ettevõtlikkuse toetamiseks ainetes ja aitab luua seoseid sobivate õpitulemustega.

Samal ajal on võimalik hinnata ja tulemusnäitajas arvestada mooduleid kui õppekava sisulise liigendamise ühikuid. Moodul koondab õppeained eesmärgistatud kogumiks või koosneb ühest õppeainest, mille aluseks on ainekava (vt TAT). Siinkohal on oluline märkida, et moodulite sisu võib haridustasemetega ja -liikide kaupa mõneti erineda.

Lisaks tõlgendatakse programmi raames ettevõtlus- ja karjääriõppe mooduli rakendamisenähtude ka Junior Achievementi ettevõtlusega seotud programmides, „Ettevõtliku kooli” haridusprogrammis ja eelinkubatsiooni programmis STARTER osalemist, kuna eelnimetatud programmidele on võimalik omistada toetuse andmise tingimustes (TAT) defineeritud mooduli tunnused ning nende programmide üldised eesmärgid valdavalt kattuvad loodud moodulitega. Erinevused seisnevad sihtrühmades ja kasutatavates meetodites.

Samuti nagu väljundnäitaja puhul, panustavad ka tulemusnäitajasse tegevussuunad 1 ja 2 üheskoos, kuna nad on omavahel tugevalt seotud. Tulemusnäitajasse lähevad kirja need õppeasutused, kus on ettevõtlusmoodul: kutse- ja kõrghariduses baas- ja/või spetsialiseerumismoodul(id), üldhariduses valikainete moodul või ettevõtlikkuse lõimimine õppeprotsessi.

Tegevussuunast 3 arvestatakse moodulit rakendavate õppeasutustena alus-, üld- ja kutsehariduses neid õppeasutusi, kus JA programmiga liitumise tulemusel on tekkinud mini- või õpilasfirma või õpiettevõtte ja/või on asunud rakendama teisi programme ("7 sammu", Mini-minifirma ning „Mina, majandus ja ettevõtte”); „Ettevõtliku kooli” haridusprogrammiga liitunud õppeasutused on liitumislepingus kohustunud kasutusele võtma ettevõtlus- ja karjääriõppe, selle vorm on õppeasutuse jaoks vabalt valitav (valikained majandusõpetus ja ettevõtlusõpetus, JA programmid jm), seega lähevad tulemusnäitajasse kirja kõik „Ettevõtliku kooli” haridusprogrammiga liitunud uued õppeasutused. Lisaks arvestatakse tulemusnäitajasse koolieelsed lasteasutused, kus on kasutusele võetud Edu ja Tegu programmi abil loodud alushariduse ettevõtlus- ja karjääriõppe õpik.

Tegevussuunast 4 arvestatakse tulemusnäitajasse need õppeasutused (valdavalt kutse- ja kõrgkoolid, aga ka üldhariduskoolid), kus toetatakse oma õppeasutuse õppurite osavõttu eelinkubatsiooni programmis ja/või eelinkubatsiooni programm on seostatud õppetöoga. Selle tingimuse täitmist hindavad eelinkubatsiooni programmi läbiviijad.

Avatud taotlusvoorus rahastatud projekti läbi viinud ja ettevõtlus- ja karjääriõpet rakendavad koolid arvestatakse samuti tulemusnäitajasse.

2. Tulemused 31.12.2022 seisuga

Väljund- ja tulemusnäitaja

31.12.2022 seisuga on programmis osalenud ehk väljundnäitajasse arvestatud 661 (sh 30 praeguseks suletud) õppeasutust (vt tabel 3):

- 163 koolieelset lasteasutust (sh kuus praeguseks suletud koolieelset lasteasutust) (34%* kõigist Eesti koolieelsetest lasteasutustest; 30.09.22: 145, 31.05.22: 145, 31.03.22: 93; 31.12.2021: 53),
- 445 üldhariduskooli (sh 18 praeguseks suletud üldhariduskooli) (82%* kõigist Eesti üldhariduskoolidest; 30.09.22: 429, 31.05.22: 422, 31.03.22: 418; 31.12.2021: 414, 31.12.2020: 383; 31.12.2019: 360; 31.12.2018: 320; 31.12.2017: 250; 31.12.2016: 140),
 - neist 99 õppeasutust pakuvad lisaks üldharidusele ka alusharidust (lasteaed-alkool, lasteaed-põhikool, koolieelne lasteasutus ja üldhariduskool, mis tegutsevad ühe asutusena);
- 34 kutseõppeasutust (sh kolm praeguseks suletud kutseõppeasutust) (100%* kõigist Eesti kutseõppeasutustest; 30.09.22: 34, 31.05.22: 34, 31.03.22: 34; 31.12.2021: 34, 31.12.2020: 34; 31.12.2019: 30; 31.12.2018: 29; 31.12.2017: 28; 31.12.2016: 20),
- 19 kõrgkooli (sh kolm praeguseks suletud kõrgkooli) (89%* kõigist Eesti kõrgkoolidest; 30.09.22: 19, 31.05.22: 19, 31.03.22: 19; 31.12.2021: 19, 31.12.2020: 19; 31.12.2019: 19; 31.12.2018: 19; 31.12.2017: 19; 31.12.2016: 15).

Tabel 3. Väljund- ja tulemusnäitaja 2022. a 31. detsembri seisuga

Indikaator	1.01.16–	1.01.16–	1.01.16–	Sihttase	1.01.16–	1.01.16–	Sihttase	1.01.16–	1.01.16–	1.01.16–	1.01.16–	1.01.16–	Sihttase														
	31.12.16	31.12.17	31.12.18	2016–	31.12.19	31.12.20	2016–	31.12.21	31.03.22	31.05.22	30.09.22	31.12.22	2016–														
	2018													2020	2023												
RAKENDUSKAVA VÄLJUNDNÄITAJA																											
Õppeasutuste arv, kes osalevad ettevõtlusprogrammis, et võtta kasutusele ettevõtlusmoodul	174 (139 ük, 20 kk, 15 kõk)	295 (250 ük, 26 kk, 19 kõk)	368 (320 ük, 29 kk, 19 kõk)	360	409 (360 ük, 30 kk, 19 kõk)	436 (383 ük, 34 kk, 19 kõk)	425	520 (53 la, 414 ük, 34 kk, 19 kõk)	564 (93 la, 418 ük, 34 kk, 19 kõk)	620 (145 la, 422 ük, 34 kk, 19 kõk)	627 (145 la, 429 ük, 34 kk, 19 kõk)	661 (163 la, 445 ük, 34 kk, 19 kõk)	450														
RAKENDUSKAVA TULEMUSNÄITAJA																											
Programmis osalenud õppeasutuste osakaal, kes on ettevõtlusmooduli kasutusele võtnud	48%	58%	59%	58%	69%	78%	75%	71%	66%	65%	64%	69%	90%														

la – koolieelne lasteasutus, ük – üldhariduskool, kk – kutsekool, kõk – kõrgkool

Allikas: autori koostatud

* Osakaalu arvutamisel on arvestatud neid väljundnäitajasse kuuluvaid koole, mis olid 31.12.2022 seisuga avatud, s.t välja on arvatud need väljundnäitajasse kuuluvad koolid, mis olid 31.12.2022 seisuga suletud

Väljundnäitaja on kujunenud järgmiselt:

- Täienduskoolitustel on osalenud õppetööga tegelevaid spetsialiste 51 koolieelsest lasteasutusest, 285 üldhariduskoolist, 29 kutseõppeasutusest ja 18 kõrgkoolist;
- Ettevõtlus- ja karjääriõppe alast nõustamist on saanud 85 koolieelse lasteasutuse, 184 üldhariduskooli, 21 kutseõppeasutuse ja viie kõrgkooli personal;
- „Ettevõtliku kooli” haridusprogrammiga on liitunud 26 koolieelset lasteasutust, 160 uut üldhariduskooli ja üks kutseõppeasutus;
- Junior Achievementi ettevõtlusõpet pakuvate programmidega on liitunud 20 koolieelset lasteasutust, 352 uut üldhariduskooli ja 16 uut kutseõppeasutust;
- Eelinkubatsioonis on osalenud õppureid 67 üldhariduskoolist, 19 kutseõppeasutusest ja 15 kõrgkoolist;
- Õppereisidel on käinud õpetajaid/õppejõude/juhendajaid/mentoreid viiest üldhariduskoolist, kaheksast kutseõppeasutusest ja 10 kõrgkoolist;
- Avatud taotlusvoorus rahastatud projekti on läbi viinud ja ettevõtlus- ja karjääriõpet rakendab 54 üldharidus- ja kolm kutsekooli.

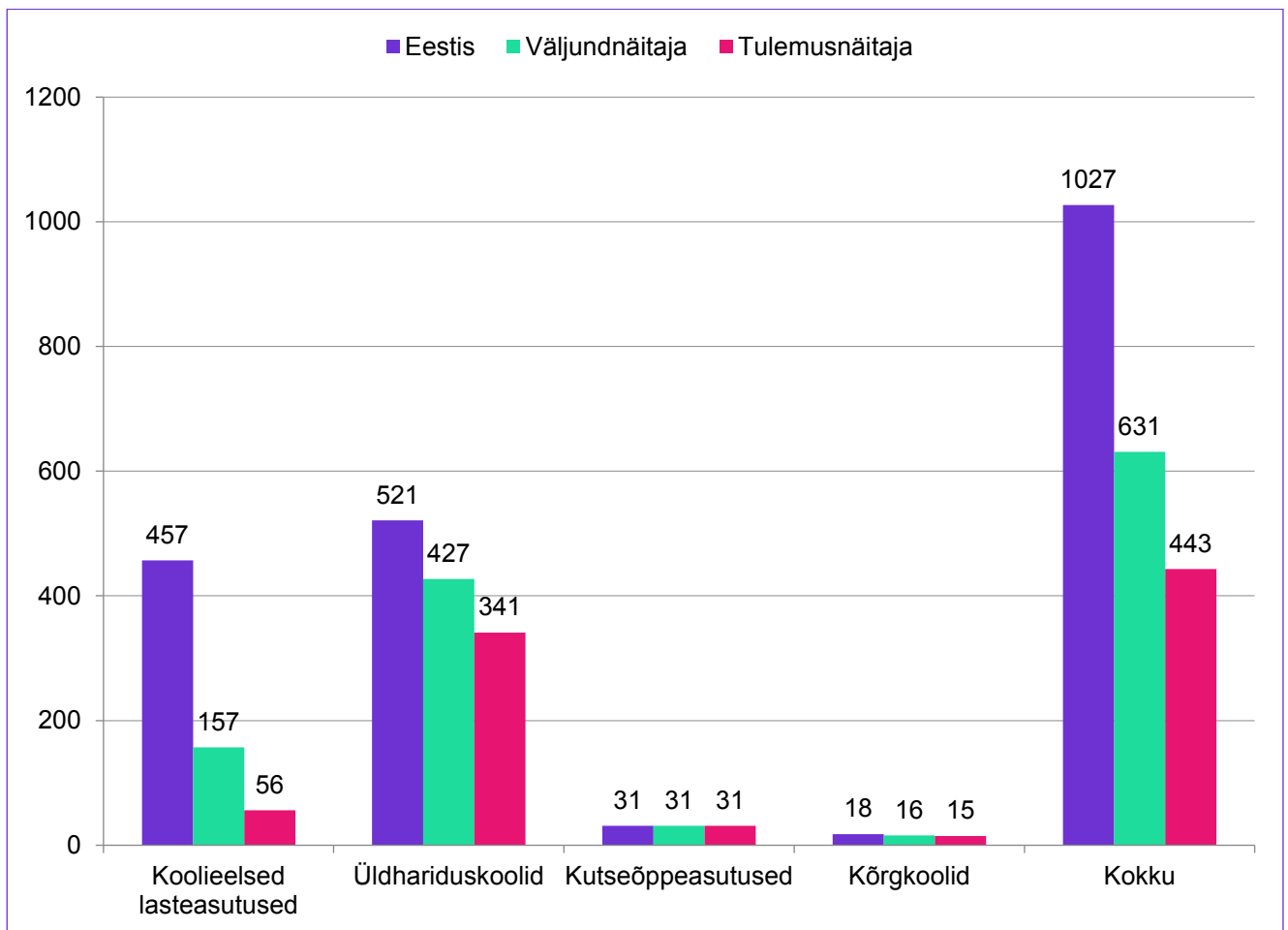
Mitmed koolid on osalenud rohkem kui ühes programmi tegevuses. Nimekiri ettevõtlus- ja karjääriõppe programmis osalenud õppeasutustest osaluskaardide kaupa on toodud lisades 4–14 (lk [95–130](#)). Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmis Edu ja Tegu osalevad õppeasutused on graafiliselt esitatud joonisel 2.

Kokku arvestati 31.12.2022 seisuga tulemusnäitajasse 457 (sh 14 praeguseks suletud) õppeasutust:

- 58 koolieelset lasteasutust (neist kaks praeguseks suletud koolieelset lasteasutust, 36%* programmis osalenud koolieelsetest lasteasutustest; 30.09.22: 24, 31.05.22: 24, 31.03.22: 8);
- 351 üldhariduskooli (neist 10 praeguseks suletud üldhariduskooli, 80%* programmis osalenud üldhariduskoolidest; 30.09.22: 328, 31.05.22: 328, 31.03.22: 316; 31.12.2021: 315; 31.12.2020: 294; 31.12.2019: 249; 31.12.2018: 190; 31.12.2017: 173; 31.12.2016: 76),
 - neist 75 õppeasutust pakuvad lisaks üldharidusele ka alusharidust (lasteaed-alkool, lasteaed-põhikool, koolieelne lasteasutus ja üldhariduskool, mis tegutsevad ühe asutusena);
- 32 kutseõppeasutust (neist üks praeguseks suletud kutseõppeasutus, 100% programmis osalenud kutseõppeasutustest; 30.09.22: 32, 31.05.22: 32, 31.03.22: 32; 31.12.2021: 32; 31.12.2020: 32; 31.12.2019: 20; 31.12.2018: 17; 31.12.2017: 8; 31.12.2016: 3),
- 16 kõrgkooli (neist üks praeguseks suletud kõrgkool, 94% programmis osalenud kõrgkoolidest; 30.09.22: 16, 31.05.22: 16, 31.03.22: 16; 31.12.2021: 16; 31.12.2020: 16, 31.12.2019: 15; 31.12.2018: 11; 31.12.2017: 9; 31.12.2016: 8),
s.o 69 protsenti programmis osalenud õppeasutustest (vt tabel 3).

* Osakaalu arvutamisel on arvestatud neid koole, mis olid 31.12.2022 seisuga avatud, s.t välja on arvatud need koolid, mis olid 31.12.2022 seisuga suletud

Joonis 1. Rakenduskava väljund- ja tulemusnäitaja haridustasemete ja -liikide kaupa 31.12.2022 seisuga

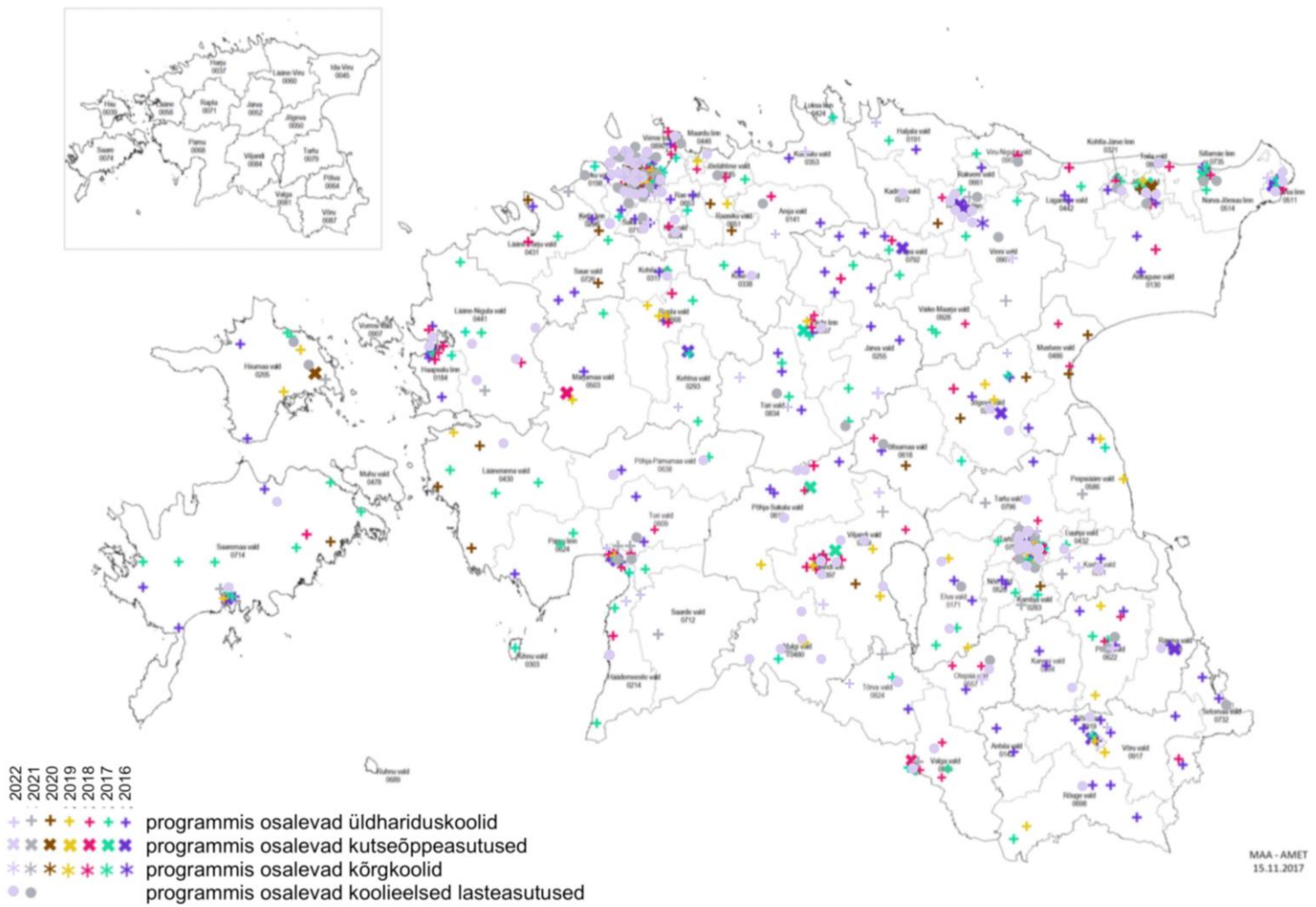


Märkus. Väljund- ja tulemusnäitajasse arvestatud, kuid 31.12.2022 seisuga suletud koolid on jooniselt välja arvatud.

Allikas: autori koostatud

Alljärgnevalt tutvustatakse seiremetoodikat ja tulemusi tegevussuundade kaupa.

Joonis 2. Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmis Edu ja Tegu osalevad õppeasutused 31.12.2022 seisuga



Allikas: Maa-amet (kaardi põhi), täiendatud autori poolt

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Tegevussuund 1: ettevõtlus- ja karjääriõppe metoodika arendamine ja õppevara koostamine

Indikaatorite täitmine 31.12.2022 seisuga on koos sihttasemega välja toodud tabelis 4.

Tabel 4. Tegevussuuna 1 indikaatorid 2022. a 31. detsembri seisuga

Tegevussuund 1		2016– 2020	Sihttase 2016– 2020	2021	Siht- tase 2021	1.01.22– 31.03.22	1.04.22– 31.05.22	1.06.22– 30.09.22	1.10.22– 31.12.22	2022	Siht- tase 2022	Sihttase 2016– 2023
7.1 a	Tegevuse raames välja töötatud, testitud ja rakendatud ettevõtlus- ja karjääriõppe moodulite arv	16*/13**/ 11***	16	2*/2**/0***	–	1/1/1	0/0/0	1/1/1	0/0/0	2/2/2	–	16
7.1 b	Tegevuse raames välja töötatud ettevõtlus- ja karjäärikujundamise pädevuste õpiobjektide arv	–	–	11	8	1	5	3	7	16	12	17
7.1 b i	Ettevõtlus- ja karjääriõppe õpetaja mikroraadide arv	–	–	–	–	2	0	0	0	2	1	–
7.1 b ii	Ettevõtlus- ja karjääriõppe õpetaja e-kursuste arv	–	–	–	–	0	0	0	1	1	1	–
7.1 b iii	Superviseeritult tööd tegevate karjäärinõustajate arv ^{[1]_{SEP}}	–	–	–	–	0	0	8	0	8	10	–

* moodulid on välja töötatud, kuid pole veel rakendatud

** moodulid on välja töötatud ja testitud/testimisel, kuid pole veel rakendunud

*** moodulid on välja töötatud, testitud ja rakendumas

Allikas: autori koostatud

2022. aasta tegevuste detailne ülevaade

Indikaatorite seis

2022. aasta I perioodil valmis gümnaasiumi ja kutseõppe ühismoodul, mida piloteeriti Kuressaare Ametikoolis, ning alustati 2021. aastal loodud rahatarkuse e-kursuse rakendamist kutse- ja rakenduskõrgkoolides (vt ptk tegevussuund 3), III perioodil valmis rakenduskõrghariduse ja kutseõppe ühismoodul (vt lähemalt tegevussuund 3). 2022. aasta jooksul on valminud kaks ettevõtlus- ja karjääriõpetaja mikroraadi (Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool), 16 õpiobjekti ja üks ettevõtlus- ja karjääriõppe õpetaja e-kursus. Tööd on alustanud kaheksa superviseeritud karjäärinõustajat.

Õpiobjektide loomine ettevõtlus- ja karjääriõppe toetamiseks

2021. aastal valminud 10 digitaalse õpiobjekti kohta on kogutud tagasisidet, see on autoreile edastatud ning muudatused ja parandused on õpiobjektidesse sisse viidud. Parandatud ja täiendatud õpiobjektid on viidatud E-koolikotti ning kõigile kättesaadavad.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

2022. aastal valmis 16 õpiobjekti:

1. "Oskuste õppe metoodika kasutamine sotsiaalsete oskuste arendamisel" (Tiiu Tammemäe ja Lii Lilleoja, Tallinna Ülikool, [LINK](#));
2. "Infosõda ja infokorratus" (Maria Murumaa-Mengel ja Diana Poudel, Tartu Ülikool, [LINK](#));
3. "Mõtteviis" (Meidi Sirk ja Sirje Rekkor, Tallinna Ülikool, [LINK](#));
4. "Äriideede testimine" (Juko-Mart Kõlar, Tartu Ülikool, [LINK](#));
5. "Eneseteadlikuna kutseoskusi omandamas" (Virve Kinkar, Haridus- ja Noorteamet, [LINK](#));
6. "Eesmärkidest tegudeni: õpitee kavandamine kutseõppes" (Virve Kinkar, Haridus- ja Noorteamet, [LINK](#));
7. "Koostööoskuse arendamise võimalused üldhariduskoolis" (Elina Malleus-Kotšegarov ja Kristiina Treial, Tallinna Ülikool, [LINK](#));
8. "Ärietika ja jätkusuutlik ettevõtlus" (Piia Vettik-Leemet, Tartu Ülikool, [LINK](#));
9. "Info haldamise pädevus ja kriitiline mõtlemine" (Maria Murumaa-Mengel ja Maia Klaassen, Tartu Ülikool, [LINK](#));
10. "Enesejuhtimise ja metatunnetuse olulisus ettevõtluspädevuste arendamisel" (Mairi Matrov ja Maile Käsper, Tallinna Ülikool, [LINK](#));
11. "Karjääri kujundamine ja karjääriplaan" (Marju Põld, Karjääripõld OÜ, [LINK](#));
12. "Väärtuste loomine" (Sirje Rekkor ja Jane Mägi, Tallinna Ülikool, [LINK](#));
13. "Võimaluste tundmine" (Kadri Treial, Triin Tiitsmaa, Psühhobuss, [LINK](#));
14. "Motivatsioon" (Kadri Treial, Triin Tiitsmaa, Psühhobuss, [LINK](#));
15. "Kuidas olla produktiivne" (Produktiivsuskubi, [LINK](#));
16. "A Business Plan" (Anne Pöder, Eesti Maaülikool, [LINK](#)).

Toimunud on üks õpiobjektide tutvustus (9.09.2022 Tartus). Osalesid karjääriõppe õpiobjekte loonud ja kasutanud õppejõud, eksperdid ja tudengid. Tutvustati valminud õpiobjekte, arutati, kuidas neid õppetöös kasutada ning milliseid pädevusi andvaid õpiobjekte võiks veel luua.

Tallinna Ülikoolis on mitmed õpiobjektid võetud kasutusele üleülikoolilises kohustuslikus ELU õppeaines. Õpiobjektid on leidnud kasutust ka laiemalt, st väljaspool alus-, üld-, kutse- ja kõrgharidust. Näiteks Aave Hannuse poolt 2021. aastal loodud õpiobjekt "Enesekindlus ja ebaõnnestumise hirm: milles seisneb enesekindlus ja kuidas seda saavutada?" on kasutusel paljudele treeneriks õppijatele.

[Ettevõtlus- ja karjääriõppe integreerimine õpetajate esmakoolituse kõigisse õppekavadesse](#)

Tehakse koostööd Tallinna Ülikooli ja Tartu Ülikooliga ja jätkatakse 2021. aasta tegevusi. Tallinna Ülikool kasutab loodud õpiobjekte oma õpetajakoolituse õppekavade kohustuslikes ja valikainetes. Lähtuvalt olemasolevatest õpiobjektidest on analüüsitud koolitusvajadust ning loomisel on uued, õppekavadega integreeritud õpiobjektid. Viie õpiobjekti eeltöö on tehtud, need valmivad 2023. aasta esimeses pooles.

[Ettevõtlus- ja karjääriõppe õpetaja mikrokraad](#)

2022. aastal on loodud kaks ettevõtlust ja ettevõtlusõpet puudutavat mikrokraadi:

- Tallinna Ülikool "Ettevõtlusõpetaja mikrokraad" ([LINK](#)); toimumisaeg: 4.03.2022–18.06.2023, registreerus 10 õppijat, neist 1 katkestas. 2023. aasta veebruaris alustab teine õpperühm.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

- Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia "Loovettevõtja mikroraad ettevõtlikkuse arendamiseks" ([LINK](#)); toimumisaeg: 9.2022–5.2023, registreerus 22 õppijat. 2023. aastal alustab teine õpperühm, kavas on vastu võtta 30 õppijat.

Tartu Ülikooli majandusteaduskonna ettevõtluse õppetoolil oli kavas 2022. aasta jooksul arendada mikroraad ettevõtluspedagoogika vallas, kuid see plaan ei realiseerunud.

Psühholoog-nõustaja kutseaasta

Psühholoog-nõustaja kutseaasta õppekava on koostatud. Õppeaeg on üks aasta. 2022. aasta sügisel võeti vastu 25 õppijat. Esimene rühm lõpetab 2023. aasta augustis ([LINK](#)). Õppekava on vastavuses karjääri kujundamise pädevuste mudeliga. Õppekava ülesehitus:

- I moodul: Kliendi hindamine ja nõustamisprotsessi planeerimine (3 EAP):
 - Kliendi hindamine ja nõustamisprotsessi planeerimine (3 EAP);
- II moodul: Psühholoogiline sekkumine (15 EAP):
 - Sissejuhatus kognitiiv-käitumisteraapiasse (6 EAP),
 - Sissejuhatus pereteraapiasse (6 EAP),
 - Traumat kogunud klientide nõustamine (3 EAP),
 - Sõltuvusprobleemidega klientide hindamine ja nõustamine (3 EAP),
 - Vaimset tervist toetava elustiili nõustamise treening (3 EAP);
- III moodul: Ennetustöö ja lisapädevused (6 EAP):
 - Vaimse tervise teavitustöö ja meediasuhtlus (3 EAP),
 - Psühholoog-nõustaja eetika ja professionaalsus (3 EAP).

Ettevõtlus- ja karjääriõppe õpetaja e-kursuse integreerimine õpetajakoolitusse

E-kursus on valmis. Esimesele toimumisele planeeritakse 30 lõpetajat. 2023. aasta hilissuvel/sügisel hakul on kavas e-kursuse teine toimumine. Vajadusel saab kursust tagasiside põhjal täiendada. E-kursuse [LINK](#).

Väljakutsed ja lahendused

Õpiobjekte luuakse põhitöö kõrval: ajuti on keeruline õpiobjekti täpset valmimisaega planeerida. Õpiobjektides kajastatavad pädevused võivad töö käigus pisut muutuda, seega võib tekkida olukord, kus mõned pädevused kattuvad eri õpiobjektides. Pädevuste kattuvuse vältimiseks telliti ekspertanalüüs, mille tulemusel saab täpse ülevaate, millised ettevõtlus- ja karjääriõppe pädevused on õpiobjektides kaetud, millised vajavad 2023. aasta jooksul veel tähelepanu.

Õpiobjektide loojate hulgast on senini puudunud üks suuremaid partnereid, Tallinna Tehnikaülikool. 2022. aasta lõpuosas sõlmiti kokkulepe nelja õpiobjekti loomiseks, mis valmivad 2023. aasta märtsiks.

Seoses muutunud olukorraga 2022. aasta algul muutusid pädevused, mille jaoks õpiobjekte oli tarvis luua. Suurem roll oli kriitilise mõtlemise ning info haldamise oskustel, eneseteadlikkuse arendamisel ning võimaluste analüüsil. Sellega seoses tuli pisut muuta õpiobjektide pädevuste fookust.

Eri partnerite vahel koostöö tegemine on keerukas ja ajamahukas, sellega tuleb tähtaegasid seades arvestada. Õpiobjektide loojate ringi on suurendatud, kaasates põhitegijate kõrvale uusi valdkonnaga seotud inimesi. See leevendab loojate koormust ning võimaldab suuremates meeskondades kiiremini tulemuseni jõuda.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Tehnilise toe pakkujaid ei ole Eestis piisavalt, neil on suur koormus ja nende ajakavasse mahtumine on keerukas. Kaasatud on mitmeid erinevaid tehniliste lahenduste loojaid, nii et õpiobjektide loomine ei ole vaid üksikute tehniliste lahenduste loojate ülesandeks. Tehnilisi ülesandeid on jagatud eri tegijate vahel.

On esinenud probleeme õpiobjektide lisamisega E-koolikotti. On olnud probleeme E-koolikoti piiratud võimalustega, mis limiteerivad õppematerjalide lisamist. Samuti ei tööta E-koolikoti otsing kohati piisavalt hästi, see muudab õpiobjektide levitamise ja leidmise keeruliseks. Õpiobjektide levitamine vajab lisaressurssi (nt personaalselt linkide saatmine huvilistele).

Psühholoog-nõustaja kutseaasta loojad on väga koormatud eri ülesannetega. Samas on sobiliku profiiliga inimesi Eestis vähe: programmil tuleb end kohandada tegijate võimaluste järgi. Kutseaasta integreerimine õpetajakoolitusse toimub, ent mõnevõrra aeglasemas tempos, kui algsest planeeriti. Lisaks olemasolevatele spetsialistidele püütakse kaasata kraadiõppureid, et senist koormust leevendada.

E-kursuse pilootprojekti läbiviimise järel saab kursust parendada. Samaaegselt toimub kursuse analüüs, lähtuvalt Tallinna Ülikooli õpetajakoolituse õppekavadest ja antavatest pädevustest, püütakse leida võimalusi e-kursuse õppekavadesse lisamiseks valik- ja/või vabaainena.

2023. aasta plaanid

2023. aasta jooksul on plaanis valmis saada 10 õpiobjekti. Mõlemale 2022. aastal loodud mikrokraadile toimuvad uued õppurite vastuvõttud. Jätkuvad mõlemad väljatöötatud MOOCid. Toetatakse jätkuvalt psühholoog-nõustaja kutseaasta õppetööd. Toimub ettevõtlus- ja karjääriõppe õpetaja e-kursus.

Tegevussuund 2: ettevõtlus- ja karjääriõppe täienduskoolitus

Indikaatorite täitmine 31.12.2022 seisuga on koos sihttasemega välja toodud tabelis 5.

Tabel 5. Tegevussuuna 2 indikaatorid 2022. a 31. detsembri seisuga

Tegevussuund 2		2016–2020	Sihttase 2016–2020	2021	Sihttase 2021	1.01.22–31.03.22	1.04.22–31.05.22	1.06.22–30.09.22	1.10.22–31.12.22	2022	Sihttase 2022	Sihttase 2016–2023
7.2	Ettevõtlus- ja karjääriõppe täienduskoolituse osalemiskordade arv	3227 (1008 ük, 457 kk, 845 kõk)	3050	494 (17 la, 183 ük, 53 kk, 111 kõk)	480	150 (1 la, 77 ük, 16 kk, 9 kõk)	186 (35 la, 72 ük, 18 kk, 25 kõk)	134 (79 ük, 15 kk, 3 kõk)	1206 (16 la, 292 ük, 74 kk, 206 kõk)	1676 (52 la, 526 ük, 123 kk, 238 kõk)	1840	4500
7.2 a	Koolitustel osalenud õpetajate arv	920 (364 ük, 178 kk, 378 kõk)	–	241 (17 la, 117 ük, 28 kk, 79 kõk)	180	57 (1 la, 40 ük, 8 kk, 8 kõk)	112 (35 la, 42 ük, 10 kk, 25 kõk)	63 (49 ük, 11 kk, 3 kõk)	274 (16 la, 133 ük, 21 kk, 104 kõk)	392 (51 la, 186 ük, 26 kk, 129 kõk)	200	–

la – koolieelne lasteasutus, ük – üldhariduskool, kk – kutsekool, kõk – kõrgkool

Allikas: autori koostatud

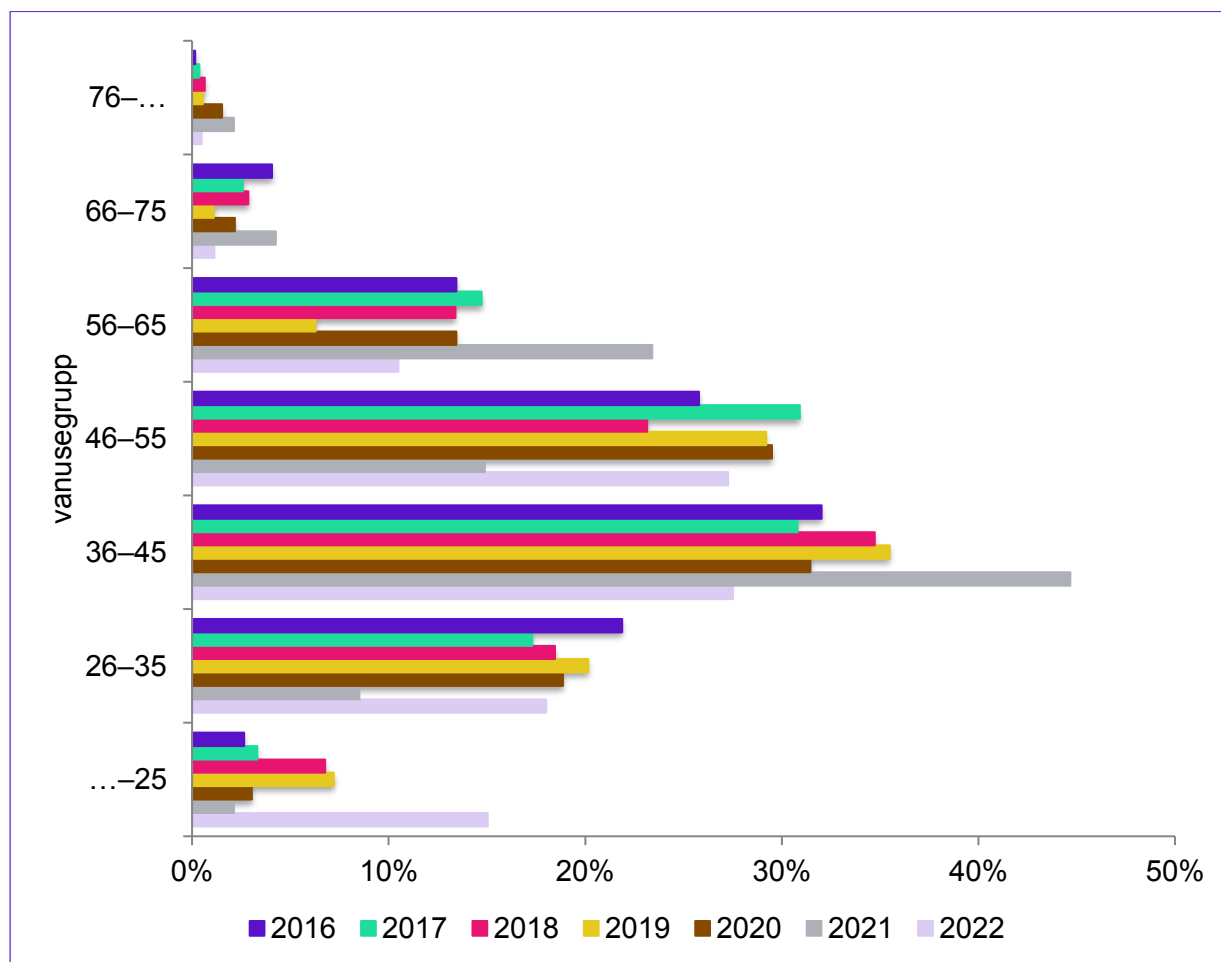
2022. aasta tegevuste detailne ülevaadeIndikaatorite seis

2022. aastal toimus 45 täienduskoolitust. Kokku oli täienduskoolitustel osalemiskordi 1676 (vt tabel 5), neist 757 (45%) olid õppeasutuste spetsialistide (52 alus-, 435 üld-, 85 kutse- ja 185 kõrghariduse õpetajate/õppejõudude), 182 (11%) õppurite (86 üld-, 38 kutse- ja 58 kõrghariduse õppurite) ja 737 (44%) muude asutuste (ettevõtted, ministeeriumid jm) spetsialistide osaluskorrad. 18 protsenti osales rohkem kui ühel täienduskoolitusel. Kokku osales koolitustel 1165 isikut, kellest 387 olid õppeasutuste spetsialistid (51 alus-, 182 üld-, 25 kutse- ja 129 kõrghariduse õpetajad/õppejõud), 177 õppurid (83 üld-, 38 kutse- ja 56 kõrghariduse õppurid) ja 610 muude asutuste spetsialistid. 2022. aasta koolitused koos osalenute ja lõpetanute arvuga on toodud tabelis 7.

Ootuspäraselt osales ka 2022. aastal täienduskoolitustel tunduvalt enam naisi kui mehi (86% vs. 14%). Enim esinenud vanusegrupid on järgmised: 28 protsenti osalenutest kuulus vanusegruppi 36–45 aastat, vanusegruppi 46–55 aastat kuulus 27 protsenti osalenutest, vanusegruppi 26–35 aastat kuuluvate inimeste osakaal oli 18 protsenti. 73 protsenti täienduskoolitustel osalenutest oli vanuses 26 kuni 55 aastat (vt joonis 3), varem on olnud see näitaja olnud vahemikus 76 kuni 85 protsenti. Noorima vanuserühma osakaal suurenes märgatavalt kahel MOOCil osalenud õppurite tõttu.

42 protsenti täienduskoolitustel osalenutest on märkinud oma elukohaks Harjumaa (vt tabel 6). Kõik teised Eesti maakonnad olid esindatud tunduvalt väiksema osalenute arvuga. Seejuures peab siiski meeles pidama Eesti üldist rahvastiku jaotust. Võib välja tuua, et Järva-, Pärnu-, Saare- ja Tartumaa olid regionaalset jaotust arvestades täienduskoolitustel ülesindatud, Hiiumaa esindatud vastavalt rahvastiku jaotusele ja Harju-, Ida-Viru-, Jõgeva-, Lääne-, Lääne-Viru-, Põlva-, Rapla-, Valga-, Viljandi- ja Võrumaa alaesindatud. Suurim alaesindatus oli Ida-Virumaal, suurim ülesindatus oli Tartumaal.

Joonis 3. Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi Edu ja Tegu täienduskoolitustel osalenute vanuseline jaotus



Allikas: autori koostatud

Tabel 6. Ettevõtlusõppe programmi Edu ja Tegu täienduskoolitustel osalenute regionaalne jaotus (perioodil 1.01–31.12.2022)

Maakond	Osalenuid	Osakaal	Rahvaarv	Osakaal	Esindatus
Harju	706	42,1%	576 265	43,8%	ala
Hiiu	5	0,3%	9 348	0,7%	vastavuses
Ida-Viru	47	2,8%	146 506	11,1%	ala
Järva	60	3,6%	30 709	2,3%	üle
Jõgeva	28	1,7%	31 298	2,4%	ala
Lääne	9	0,5%	24 580	1,9%	ala
Lääne-Viru	51	3,0%	59 467	4,5%	ala
Pärnu	128	7,6%	82 997	6,3%	üle
Põlva	14	0,8%	28 218	2,1%	ala
Rapla	30	1,8%	34 148	2,6%	ala
Saare	58	3,5%	33 481	2,5%	üle
Tartu	436	26,0%	145 003	11,0%	üle
Valga	25	1,5%	30 524	2,3%	ala
Viljandi	37	2,2%	47 853	3,6%	ala
Võru	34	2,0%	33 973	2,6%	ala

Allikas: autori koostatud

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Ettevõtluspädevuste ja karjääri kujundamise pädevuste arendamist toetavad koolitused

Pädevuste arendamise valdkonnas toimus 2022. aastal 13 kavandatud kursusest 11. Üks Tallinna Tehnikaülikooli kursus jäi ära osalejate vähesuse tõttu, teine lükkus õppejõu haigestumise tõttu 2023. aastasse. Ka üks Eesti Maaülikooli kursus jäi õppejõu haiguse tõttu ära, kuid asendati teise kursusega. Koolitusi korraldasid Tallinna Tehnikaülikool, Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor, Tallinna Ülikool ja Eesti Maaülikool.

Ettevõtlusõppe baaskoolitus

Märtsis jätkus 2021. aastal alustanud, kuid COVID-19 piirangute tõttu peatunud ettevõtlusõppe baaskoolituse rühma õppetöö. Aprillis toimus viies moodul ja juunis toimus Edu ja Tegu suvekooli raames viimane moodul. Ettevõtlus- ja karjääriõppeprogrammi Edu ja Tegu kinnituskiri programmi läbimise kohta väljastati 18 osalejale, sh osales kaheksa inimest kõigil kuuel moodulil, seitse inimest viiel ja kolm inimest neljal moodulil.

Jaauanuaris kuulutati välja uus ettevõtlusõppe baaskoolituse toimumine kevadsemestriks (märtsist kuni juunini). Teise, Edu ja Tegu programmi raames viimase rühma õppetöö pidi algama sügisel. Kuna aga kevadsemestri rühma registreerunuid ei olnud piisavalt, et õppetööga alustada, siis otsustati, et kursuse algus lükatakse edasi ja kahe baaskoolituse toimumine ühildatakse.

Uus, ühtlasi viimane ettevõtlusõppe baaskoolitusprogrammi õpperühm, mille nimekirjas on 35 inimest, alustas juunis. Kõik moodulid toimusid plaanipäraselt, kuid tulenevalt novembris alanud haiguste perioodist, oli 4. ja 5. moodulil pisut vähem osalejaid, vastavalt 21 ja 23. Sellele vaatamata on kursusel eeldatavalt 27 lõpetajat, kes saavad ettevõtlusõppe baaskoolitusprogrammi läbimise kohta Edu ja Tegu kinnituskirja, mille saamise eelduseks on osalemine vähemalt neljal moodulil kuuest. Koolituse viimane moodul toimub 20. jaanuaril 2023 Ülemiste City's. Ettevõtlusõppe baaskoolituse läbiviimiseks olid kaasatud Haridus- ja Noorteamet ja Tartu Ülikool.

Karjääriõpetaja baaskoolitus

Jaauanuarist kuni maini toimus esimene kuuest kursusest koosnev karjääriõppe baaskoolitusprogramm. Programm osutus populaarseks, osalejaid oli moodulitel 24–34.

Septembris alustanud teine õpperühm nii osalejaterohke ei ole. Kogu programmile ehk kuuele moodulile registreerus esialgu üle 20 osaleja, aga eri põhjustel oli koolitusest loobujaid, nimekirja jäi 17 inimest. Koolitusprogrammi kursused olid avatud registreerimiseks ka teistele soovijatele. Programmi läbiviimine on toimunud plaanipäraselt ja igale mooduli kursusele on lisandunud ka üksikuid huvilisi. Viimane moodul toimub samuti 2023. aasta jaanuaris. Karjääriõppe baaskoolituse läbiviimiseks olid kaasatud Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool ja Tallinna Tehnikaülikool.

Ettevõtlus- ja karjääriõppe MOOCid

2022. aasta novembris alustasid nii ettevõtlusõppe kui karjääriõppe MOOCid, mida korraldas Tartu Ülikool (MOOCide [LINK](#)). Mõlemad MOOCid on suunatud kõigile huvilistele, kaasa arvatud gümnaasiumi taseme ja kutsehariduse õpilastele ning üliõpilastele.

Karjääriõppe MOOCile "Teadlikult tulevikku – minu karjääriplaan" registreerus algselt ligi 500 osalejat, kuid erinevatel põhjustel oli palju nii loobujaid kui ka neid, kes kursusele küll korra sisenesid, kuid kursust läbima ei asunud. Kursusele arvati õppijaks 248 ja selle lõpetas 181 osalejat. Lõpetajate osakaal oli 73 protsenti.

Ettevõtlusõppe MOOCile "Hakka ettevõtjaks. START" registreerus 600 inimest, kellest asus kursusel õppima ja arvati korraldusega õppijaks 532 inimest. Kursuse lõpetas 409 õppijat, mis tegi lõpetajate osakaaluks 77 protsenti.

[e-kursus õpetajate ettevõtlus- ja karjääriõppe \(õpetamis\)pädevuste arendamiseks](#)

E-kursus kuulutati välja ja avati registreerimiseks novembris ([LINK](#)). E-kursus "Ettevõtlus- ja karjääriõppe gümnaasiumiastmes ja kutseõppes" alustab 23. jaanuaril ja kestab 26. märtsini 2023.

Muu

Iga koolituse lõpus täidavad koolitatavad koolituse tagasiside küsitlust, kus lisaks üldisele tagasisidele on fookuses järgmised küsimused: „Kas leidsite enda jaoks koolitusest uusi teadmisi, mõtteid või ideid?” ja „Kui jah, siis kas hakkate neid teadmisi, mõtteid või ideid tulevikus rakendama?”. Täienduskoolituste järeluuringu toimub iga semestri lõpus, st kaks korda aastas: järeluuringu tarbeks küsitletakse koolitatuid mitte vahetult pärast koolituse toimumist, vaid 6–9 kuud pärast täienduskoolitusel osalemist. Järeluuringu eesmärk on välja selgitada, millisel määral on koolitusel omandatud teadmised/pädevused/oskused kasutusele võetud, st milline oli täienduskoolituse tegelik mõju.

MOOCi tagasisidest selgus, et läbiviidud MOOCidega jäädi valdavalt rahule. 96 protsenti vastanutest soovitaks koolituse läbimist oma sõbrale või kolleegile. Kõik vastanud arvasid, et koolitusele registreerumine oli lihtne ja arusaadav; 99 protsenti arvas, et koolitusele eelnev info oli piisav. Koolituse sisu kohta käivaid väiteid hinnati valdavas enamuses positiivselt või väga positiivselt: sisu vastas koolituse eesmärgile (nõustus 97%), koolitus oli läbimõeldud ja terviklik (98%), teemade käsitlemine oli arusaadav (99%), ülesehitus oli selge, loogiline, õppimist toetav (99%), koolitusest saadi uusi teadmisi ja/või ideid (93%). Vähemus, kes ei hinnanud neid väiteid positiivselt, tõi peamise puudusena välja, et kursus oleks võinud nende jaoks olla põhjalikum; tuleb aga arvestada, et mõlema MOOCi puhul on tegemist kursustega algajatele, mitte edasijõudnutele. Kursuse parendamiseks toodi välja mitmeid ettepanekuid, enim mainiti rohkemat videomaterjali (12%), Moodle'i keskkonna parandamist (6%), keerulisemaid teste ja ülesandeid, et teema üle sügavamalt mõelda (4%), rohkem teste ja enesekontrolli (4%), kursuse keeleteometamist (3%), rohkem praktilisi näiteid (3%), põhjalikumaid materjale (3%), rohkem visuaalseid materjale ja teksti liigendamist (2%) jpm.

Vahetu tagasiside ankeet näitas, et läbiviidud täienduskoolitustega jäädi valdavalt rahule. 90 protsenti osalenutest soovitaks täienduskoolitust oma sõbrale. Olid vaid üksikud osalejad, kes ei nõustunud koolituse sisu kohta esitatud väidetega. Enamik nõustus, et koolituse sisu vastas koolituse eesmärgile (90%) ja osaleja vajadustele (85%), koolitus oli läbimõeldud ja terviklik (86%), teemade käsitlemine oli arusaadav (96%), algus- ja lõpuajast peeti kinni (94%), koolitajad panid kaasa mõtlemata (91%), meetodid arvestasid sisu ja osalejatega (90%), teooria ja praktika olid tasakaalus (89%), koolitus pakkus uusi teadmisi (92%) ja uusi ideid (90%) ning osaleja kavatseb neid tulevikus rakendada (89%). Korralduse osas oli osalejate tagasiside samuti positiivne: kõik osalejad arvasid, et koolitusele registreerimine oli lihtne, enamik (94%) arvas, et eelinfo oli piisav ja ruumid sobisid koolituseks (96%).

Enda osalemist koolitusel hindasid osalejad valdavalt positiivselt: 96 protsendi hindas end aktiivseks osalejaks; 96 protsendi arvas, et koolitus soosis kontaktide loomist ja 89 protsenti soovib saadud kontaktidega edaspidi koostööd teha.

Kõige kasulikumaks hinnati teooria ja praktika omavahelist sidumist ja tasakaalu (33%), professionaalseid koolitajaid (21%), kogemuste jagamist ja arutelusid (17%), koolituskohtasid (15%), saadud tööriistu (15%), ettevõtete külastusi (10%), asjalikku koolituskava (10%), praktilisi näiteid (10%), saadud kontakte (8%), positiivset õhkkonda (8%) jpm. Kokku toodi välja 16 erinevat märksõna. Samuti toodi välja 19 erinevat märksõna, mida koolituse juures võiks muuta, millest enim mainiti õpet väljaspool klassikalist klassiruumi, toimumist väljaspool veebikeskkondasid, eriti keerulisemate teemade õpetamisel, sisu ja väljakuulutatud teema täiuslikku vastavust, veelgi praktilisemat ja edasijõudnumat lähenemist.

Täienduskoolituste järeluuringu uuris koolituse pikemaajalist mõju: mis on saanud koolitusel loodud uutest kontaktidest ja omandatud teadmistest. Selgus, et 6–9 kuud pärast koolituse toimumist polnud 42 protsenti vastanutest jõudnud veel ettevõtlus- ja karjääriõppe

programmi täienduskoolitusel saadud kontaktidega koostööd alustada, põhjustena toodi valdavalt välja erinevad sihtrühmad/tegevusvaldkonnad, koostöövõimaluse või -vajaduse puudumine, ajapuudus. Veidi üle kolmandiku (34%) olid mitmesugust koostööd juba alustanud, peamiselt õppetöö vallas, kuid vähesel määral ka arendustöö alal: näiteks õppematerjalide jagamine, ühise õppepäeva korraldamine, kogemuste jagamine, uute ideede rakendamine, ainete arendamine, loengute salvestamine ja külalisesinejaks kooli kutsumine. Ülejäänud (24%) ei saanud täienduskoolitusest enda jaoks uusi kontakte.

Kõige tihedamini kasutati koolituselt saadud teadmisi õppetöös (nt uute õppematerjalide, tööriistade, meetodite või teadmiste kasutamine, projektõppe meetodi kasutamine), vähem arendustöös (nt karjääri- ja ettevõtlusõppe sidumine, karjääriõpetuse sihtrühma laiendamine, uute õppematerjalide loomine) ja tunduvalt vähem teadustöös.

Tabel 7. 2022. aasta koolituskalender

Täienduskoolituse nimetus		Koolitus- programm	Korraldaja	Osalenute arv (lõpetanute arv)
Jaanuar				
1	Aktiivõppemeetodid karjääri- ja ettevõtlusõppe teemade käsitlemisel õppetöös	Pädevuste arendamise koolitus	TÜ	11
2	Karjääri kujundamise põhimõtted	Karjääriõppe koolitusprogramm	TÜ	29
Veebruar				
1	Ärimudeli innovatsioon: miks ja kuidas?	Pädevuste arendamise koolitus	EEK Mainor	14
2	Eneseteadlikkuse arendamine karjääriõppes	Karjääriõppe koolitusprogramm	TÜ	34/33
Märts				
1	Storytelling	Pädevuste arendamise koolitus	EEK Mainor	14
2	Võimaluste analüüs ja planeerimine karjääriõppes	Karjääriõppe koolitusprogramm	TLÜ	30
3	Äriidee, ettevõtte alustamine, turundus ja müük	Ettevõtlusõppe koolitusprogramm	Harno	18
Aprill				
1	Projektõpe ettevõtluspädevuse arendamiseks lasteaias	Pädevuste arendamise koolitus	TLÜ	34/33
2	Aineõpetaja kui õpilase tuleviku looja - praktikaid aine- ja karjääriõppe lõimimiseks	Pädevuste arendamise koolitus	TÜ	16/12
3	Ettevõtlusõpe karjääriõppes, tegutsemine	Karjääriõppe koolitusprogramm	TalTech	27
4	Majandusarvestus, disainmõtlemine, koostööoskused ja juhtimine	Ettevõtlusõppe koolitusprogramm	Harno	18
Mai				
1	Isikliku arengu juhtimine	Pädevuste arendamise koolitus	TÜ	16
2	Õpetaja karjääri kujundamise pädevuste toetajana	Pädevuste arendamise koolitus	TLÜ	lükkus sügisesse
3	Foto- ja videograafia	Pädevuste arendamise koolitus	EEK Mainor	12
4	Karjääriõppe läbiviimine koolis	Karjääriõppe koolitusprogramm	TÜ	24
5	Karjääriõpet toetavate tegevuste kavandamine	Karjääriõppe koolitusprogramm	TÜ	28
6	Ettevõtlusainete õpidisain	Pädevuste arendamise koolitus	TalTech	11

Tabel 7 jätkub

Juuni				
1	Ettevõtlus- ja karjääriõppe kavandamine ja meetodika. Refleksioon. Praktilise tunni läbiviimine	Ettevõtlusõppe koolitusprogramm	TÜ	10
2	Ettevõtlus- ja karjääripädevused	Ettevõtlusõppe koolitusprogramm	TÜ	24
3	Õppijat toetava keskkonna kujundamine ettevõtluspädevuse arendamisel	Pädevuste arendamise koolitus	TalTech	lükkus sügisesse
4	Ettevõtlus- ja karjääripädevuste arendamine õppeprotsessis	Pädevuste arendamise koolitus	TÜ	18
5	LinkedIn kui ettevõtja igapäevane töövahend	Pädevuste arendamise koolitus	EEK Mainor	17
September				
1	Aineõpetaja kui õpilase tuleviku looja - praktikaid aine- ja karjääriõppe lõimimiseks	Pädevuste arendamise koolitus	TÜ	17/16
2	Karjääri kujundamise põhimõtted	Karjääriõppe koolitusprogramm	TÜ	17
3	Majanduse alused ja ettevõtluskeskkond	Ettevõtlusõppe koolitusprogramm	Harno	31
Oktoober				
1	Ma teen su kuulsaks! Ehk kuidas Su toode lõpuks meediat huvitama hakkab	Pädevuste arendamise koolitus	EEK Mainor	15
2	Eneseteadlikkuse arendamine karjääriõppes	Karjääriõppe koolitusprogramm	TÜ	21
3	Karjääri kujundamine	Ettevõtlusõppe koolitusprogramm	TÜ	29
4	Kuidas arendada õppija koostööoskust?	Pädevuste arendamise koolitus	EMÜ	27
5	Canvas kui väikeettevõtja tasuta tööriist	Pädevuste arendamise koolitus	EEK Mainor	18
November				
1	Äriidee, ettevõtte alustamine, turundus ja müük	Ettevõtlusõppe koolitusprogramm	Harno	21
2	Ettevõtluspädevuse mudeli lõimimine ainekavadesse	Pädevuste arendamise koolitus	TalTech	jäi ära
3	Õpetaja karjääri kujundamise pädevuste toetajana	Pädevuste arendamise koolitus	TLÜ	16
4	Juhtimine erinevates kultuuriruumides Tallinnas	Pädevuste arendamise koolitus	EEK Mainor	13
5	Canvas kui väikeettevõtja tasuta tööriist	Pädevuste arendamise koolitus	EEK Mainor	10
6	Ringmajandus – uued ärimudelid ja praktikad	Pädevuste arendamise koolitus	EMÜ	26
7	Võimaluste analüüs ja planeerimine karjääriõppes	Karjääriõppe koolitusprogramm	TLÜ	22
8	Ettevõtlusõpe karjääriõppes, tegutsemine	Karjääriõppe koolitusprogramm	TalTech	19
9	Meistriklass I. Värbamisest töösuhte lõpetamiseni – kõik, mida karjääripetsialist võiks teada	Karjääriõppe meistriklass	TÜ	32
Detsember				
1	Majandusarvestus, disainmõtlemine, koostööoskused ja juhtimine	Ettevõtlusõppe koolitusprogramm	Harno	23
2	Vastutustundlik tarbijakäitumine ja ettevõtlus: kuidas tõsta teadlikkust inimkonna mõjust planeedile?	Pädevuste arendamise koolitus	TalTech	15

Tabel 7 jätkub

3	Digistrateegia	Pädevuste arendamise koolitus	EEK Mainor	30
4	Enesejuhtimine ja ettevõtluspädevus üldhariduskoolis	Pädevuste arendamise koolitus	TLÜ	19/18
5	Karjääriõppe läbiviimine koolis	Karjääriõppe koolitusprogramm	TÜ	22
6	Meistriklass II. Õnnelik karjäär karjäärispetsialistina	Karjääriõppe meistriklass	TÜ	26
7	Teadlikult tulevikku – minu karjääriplaan.	MOOC	TÜ	248/181
8	Hakkan ettevõtjaks. START	MOOC	TÜ	532/409
9	Olulised ühinguõiguslikud etapid ettevõtluses	Pädevuste arendamise koolitus	EMÜ	22
10	Õppijat toetava keskkonna kujundamine ettevõtluspädevuse arendamisel	Pädevuste arendamise koolitus	TalTech	lükkus 2023. aastasse
			KOKKU:	1676/1478

Allikas: autori koostatud

Väljakutsed ja lahendused

Endiselt on aktuaalne probleem, et kursusele registreerutakse aktiivselt, kuid koolitusele kohale ei tulla, loobumisest ei teatata või teatatakse viimasel hetkel. Samas on kursuste korraldajad alati palunud teatada, kui mingil põhjusel koolitusele tulla ei saa. Koolitustele registreerunutega tehakse pidevat tööd ja saadetakse meeldetuletuskirju, palvega kursusest loobumisest teatada võimalikult varakult. Üldiselt antakse mitteosalemisest teada, tihti küll viimasel hetkel, kui näiteks toitlustamiseks tehtud kokkuleppeid enam muuta ei saa. Probleeme tekitab ka intensiivne gripihooaeg, mistõttu mitmed kursustele registreerunud ei saanud õppetöös osaleda ega sellest piisavalt vara ette teatada.

Registreerunute vähesuse tõttu lükkus üks Tallinna Tehnikaülikooli kursus 2023. aastasse. Üks algselt programmi kavandatud Eesti Maaülikooli kursus asendati teisega, kuna õppejõud haigestus.

Kuna MOOCide käivitamisega lisandusid uued sihtrühmad (õpilased ja kõik huvilised), siis oli vaja leida uusi kanaleid sihtrühmadeni jõudmiseks. Uute sihtrühmadeni jõudmine õnnestus, MOOCidele registreerunute arv oli piisavalt suur.

Esmakordselt toimunud MOOCidel tekkis probleem ennekõike nendega, kes suure õhinaga tasuta kursusele registreerusid, kuid sellel õppima ei asunud. Paljud neist isegi ei teatanud kursusest loobumisest ega reageerinud programmijuhi kirjadele. See probleem tõstus eriti tugevalt karjääriõppe MOOCi puhul. Probleem võis seisneda selles, et karjääriõppe MOOC oli suunatud ennekõike noortele ja oma tavapärase õppetöö kõrvalt oli keeruline lisakursusel osalemiseks aega leida. Karjääriõppe MOOCil oli kavandatud 400 osalejat, kuid lõpuks asus kursusel õppima 248 õppijat, mida on 152 võrra planeeritust vähem.

Nendel põhjustel jäi ka 2022. aastaks seatud koolituste osaluskordade indikaatori sihttase täitmata. Saavutati 91 protsenti seatud eesmärgist.

2023. aasta plaanid

2023. aasta tegevuskava on partneritega läbi räägitud ja kokku lepitud. Aktiivne koolitustegevus jääb 2023. aasta esimesse poolaastasse. Üksikud kursused on kavandatud augustisse-septembrisse ning tegevussuuna kokkuvõtted ja aruandlus oktoobrisse. Koolituste tegevussuuna tegevus lõpeb 2023. aasta oktoobri lõpus.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Kohe 2023. aasta alguses on alustamas viimane karjääriõppe koolitusprogrammi õpperühm ja välja on kuulutatud ettevõtlusõpetajatele suunatud e-kursus 3 EAP mahus, kavas on erinevaid õpetajate ettevõtlus- ja karjääriõppe pädevusi arendavaid koolitusi ja veelkord on kavas läbi viia nii karjääri- kui ettevõtlusõppe MOOCid, mille materjale saab eelneva toimumise tagasiside baasil täiendada. MOOCide materjalid jäävad kõigile soovijatele iseseisvalt läbimiseks kättesaadavaks ka pärast Edu ja Tegu programmi lõppemist.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Tegevussuund 3: kooli ettevõtlikumaks muutmise ja praktilise ettevõtlus- ja karjääriõppe läbiviimise toetamine

Indikaatorite täitmine 31.12.2022 seisuga on koos sihttasemetega välja toodud tabelis 8.

Tabel 8. Tegevussuuna 3 indikaatorid 2022. a 31. detsembri seisuga

Tegevussuund 3		2016– 2020	Sihttase 2016– 2020	2021	Siht- tase 2021	1.01.22– 31.03.22	1.04.22– 31.05.22	1.06.22– 30.09.22	1.10.22– 31.12.22	2022	Siht- tase 2022	Sihttase 2016– 2023
7.3	Õppeasutuste arv, kes osalevad nii haridusprogrammis "Ettevõtlik kool" kui ka õpilasfirmade programmides	88 (88 ük)	90	16 (16 ük)	20	4 (4 ük)	16 (1 la, 15 ük)	7 (7 ük)	1 (1 ük)	28 (1 la, 27 ük)	20	134
7.3 a i	Õppeasutuste arv, kes on ettevõtlusmooduli kasutusele võtnud (üldharidus-, kutseharidus-, rakenduskõrgkoolid) ja õpetatakse süsteemselt ettevõtlust	117 (69 ük, 32 kk, 16 kõik)	–	0	60 (sh 100% kk ja kõik)	0	0	0	34 (26 la, 8 ük)	34 (26 la, 8 ük)	75	–
7.3 a ii	Nõustatud koolide arv	–	–	233 (37 la, 172 ük, 20 kk, 4 kõik)	120	45 (37 la, 8 ük)	14 (10 la, 4 ük)	2 (2 ük)	2 (1 kk, 1 kõik)	63 (47 la, 14 ük, 1 kk, 1 kõik)	150	–
7.3 a iii	Piloteeritud gümnaasiumi- ja kutseõppe õppekava ühismoodulite arv	–	–	–	–	1	0	0	0	1	1	–
7.3 a iv	Piloteeritud rakenduskõrghariduse ja kutseõppe õppekava ühismoodulite arv	–	–	–	–	0	0	1	0	1	1	–
7.3 a v	Ettevõtluspraktika moodulit piloteerinud kutsekoolide arv	–	–	–	–	4	0	0	0	4	8	–
7.3 a vi	Ettevõtlusoskuste võistlusel osalenud kutsekoolide õppurite tiimide arv	–	–	–	–	0	0	0	0	0	10	–
7.3 a vii	1.–3. kooliastme erivajadustega õppuritele väljatöötatud õppematerjalide hulk	–	–	–	–	0	0	2	0	2	2	–
7.3 a viii	2.–3. kooliastme õppuritele väljatöötatud õppematerjalide hulk	–	–	–	–	1	0	0	0	1	1	–
7.3 a ix	Loodud animatsioonide arv	–	–	–	–	0	0	0	0	0	3	–
7.3 b i	„Ettevõtliku kooli” võrgustikuga liitunud uute õppeasutuste arv	121 (121 ük)	–	21 (6 la 15 ük)	20	6 (2 la 4 ük)	35 (16 la 19 ük)	1 (1 ük)	3 (2 la 1 ük)	45 (20 la 25 ük)	20 (ük) +17 (la)	–
7.3 b ii	"Ettevõtliku kooli" koolitustel osalenud õpetajate osalemiskorrad (isikute arv)	7617 (4921)	–	1045 (810)	– (1200)	623 (542)	477 (464)	596 (424)	755 (611)	2451 (2041)	– (1000)	–

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

7.3 b iii	Uue taseme (baas, hõbe, kuld) saavutanud õppeasutuste arv	–	–	–	–	0	0	0	21	21	20	–
7.3 b iv	Digitaalset standardit rakendavate koolide ja lasteaedade arv	–	–	–	–	0	0	0	104	104	45	–
7.3 b v	MAK koordinaatorite koolituste arv	–	–	–	–	1	0	0	1	2	2	–
7.3 b vi	Maakondlikus arenguprogrammis osalenute arv	–	–	–	–	0	0	0	360	360	100	–
7.3 b vii	Rahatarkuse mentorklubi moodulid läbinud õpetajate arv	–	–	–	–	0	105	0	155	260	130	–
7.3 b viii	Esitatud edulugude arv	–	–	–	–	0	0	167	0	167	100	–
7.3 b ix	Tunnustatud edulugude arv	–	–	–	–	0	0	0	0	0	12	–
7.3 b x	Valminud animatsioonide arv	–	–	–	–	0	0	0	0	0	1	–
7.3 b xi	Valminud õppevideote arv	–	–	–	–	1	0	0	0	1	1	–
7.3 c i	Õpilasfirma programmis ja teistes ettevõtlusõppe programmides osalevate uute õppeasutuste arv	311 (295 ük 16 kk)	–	23 (23 ük)	20	2 (2 ük)	24 (20 la, 4 ük)	23 (23 ük)	5 (5 ük)	54 (34 la 20 ük)	20 (ük) +20 (la)	–
7.3 c ii	JA koolitustel osalenud õpetajate osalemiskorrad (isikute arv)	1807 (1422)	–	364 (252)	500 (–)	90 (90)	65 (65)	289 (189)	94 (19)	538 (363)	450 (–)	–
7.3 c iii	Loodud õpilasfirmade arv	–	–	–	–	–	509	–	–	509	450	–
7.3 c iv	Toimunud seminaride ja koolituste arv õpetajatele	–	–	–	–	9	6	1	5	21	30	–
7.3 c v	Õpilasfirma liikmete koolituste ja seminaride arv	–	–	–	–	5	0	3	6	14	3	–
7.3 c vi	Koolitatud nooremmentoreite arv	–	–	–	–	10	0	27	0	37	30	–
7.3 c vii	Läbiviidud häkatonide arv	–	–	–	–	0	0	1	0	1	1	–
7.3 c viii	Võistlustel finaali jõudnud firmade arv	–	–	–	–	–	24 õf + 10 mf	–	–	24 õf + 10 mf	24 õf + 12 mf	–

ük – üldhariduskool, kk – kutsekool, kõk – kõrgkool

Allikas: autori koostatud

2022. aasta tegevuste detailne ülevaade

Indikaatorite seis

2022. aastal liitus Junior Achievementi ettevõtlusõpet pakkuvate programmide 34 koolieelset lasteasutust ja 20 üldhariduskooli, "Ettevõtliku kooli" haridusprogrammiga 20 koolieelset lasteasutust ja 25 üldhariduskooli. Õppeasutusi, mis on liitunud mõlema programmiga, lisandus 28 (1 koolieelne lasteasutus ja 27 üldhariduskooli).

„Ettevõtliku kooli” koolitustel osales 2041 inimest (2451 osalusorda) ja JA koolitustel osaleti 538 korda (363 inimest). 2021/2022. õppeaastal loodi 509 õpilasfirmat.

Ettevõtlus- ja karjääriõppe alast nõustamist said 47 uue koolieelse lasteasutuse, 14 uue üldhariduskooli, ühe kutseõppeasutuse ja ühe rakenduskõrgkooli õpetajad/õppejõud.

Praktiline ettevõtlus- ja karjääriõpe

Ettevõtlus- ja karjääriõppe ning eri ettevõtlikkus ja ettevõtlusprogrammide rakendamine sünergias

Toimunud üritused:

- 5.01–6.01: seminarid Pärnumaa Kutsehariduskeskuses „Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: kellele? miks? kuidas?” (5.01.2022: 15 osavõtjat, 6.01.2022: 18 osavõtjat);
- 18.01: seminar “Õpitee ja töö muutuv keskkonnas” läbiviimine kogu kooliperele Kuressaare Ametikoolis (22 osalejat);
- 14.02: Gruusia haridustöötajatele ettekanne Eesti ettevõtlus- ja karjääriõppe programmist (6 osalejat);
- 11.03: veebinar “Distsantsilt targemaks: eesmärgist juhitud elu kui õpimotivatsiooni ja vaimse tervise toetaja” ([LINK](#)) (58 osalejat + 117 järele vaatamist);
- 18.03: seminar “Õpitee ja töö muutuv keskkonnas” läbiviimine Kopli Ametikoolis (11 osalejat);
- 22.03: MAK koordinaatoritele infoseminar: mida programm pakub aastal 2022 (21 osalejat);
- 7.04: koolijuhtide järelkasvuprogrammi osalejatele ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi tegevuste tutvustus (20 osalejat);
- 12.04, 31.05: karjääriõpetusealased koostöökohtumised Eesti Karjäärinõustajate Ühingu karjääriõppe tööühma, Tartu Ülikooli ja Tartu piirkonna karjäärikoordinaatorite esindajaga;
- 12.04: algklasside seminar ettevõtlusest ja rahatarkusest (87 osalejat);
- 13.04: projektõpe ettevõtluspädevuse arendamiseks lasteaias (34 osalejat);
- 27.04: ettekanne ettevõtlus- ja karjääriõppest Eesti näitel Malta haridustöötajatele (70 osalejat);
- 28.04: infoseminar Tallinna haridusjuhtidele (34 osalejat);
- 10.05: Saaremaa haridusjuhtidega kohtumine (37 osalejat);
- 12.05: Viljandimaa haridusjuhtidega kohtumine (47 osalejat);
- 13.05: ettekanne mooduli "Õpitee ja töö muutuv keskkonnas" rakendamisest Haridus- ja Teadusministeeriumi korraldatud kutsekoolide õppejuhtide infotunnis;
- 19.05: Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi konkursi "Tunnusta ettevõtluse edendajat 2022" finaalis esinemine;

- 3.06: Raplamaa koolijuhtide infoseminar (21 osalejat);
- 19.08: kohtumine Eesti Töötukassaga: karjääriteenused kutseõppeasutuste õppijatele, sh "Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas" mooduli raames ja hariduslike erivajadustega õpilastele;
- 23.08: Jõgevamaa koolijuhtide infoseminar (100 osalejat);
- 25.08: Pärnumaa koolijuhtide infoseminar (47 osalejat);
- 29.08: alushariduse ettevõtluspädevuse ja rahatarkuse materjali tutvustamine Haridus- ja Teadusministeeriumile;
- 30.08: koostöökohtumine Rahandusministeeriumi, Karjäärinõustajate Ühingu ja Tulevikutegijatega;
- 31.08, 16.09, 20.09, 23.09, 30.09: kohtumised Eesti Karjäärinõustajate Ühingu karjääriõppe ja koolitusmudeli tööühmaga: meetoodiliste materjalide ja õppevara loomine; karjäärispetsialistide väljaõpe ja täienduskoolituse vajadus;
- 29.09: kohtumine Tulevikutegijatega: ideekorje karjääriõppe tegevusteks pärast 2023. aastat, karjääriõppe rikastamise võimalused ja partnerlus koolidega õppekavade täitmisel;
- 29.09: kohtumine Eesti Teadusagentuuriga: esmased plaanid ettevõtluse ja ettevõtlikkuse kaudu inseneeria tutvustamise ja propageerimise jätkamiseks, koostöökohtade selgitamine karjääriõppe toetamisel, eesmärgiga vältida tegevuste dubleerimist;
- 13.10: Lääne-Viru maakonna infoseminar (39 osalejat);
- 25.10: kohtumine Estonia Hub Brasiilia ettevõtlushariduse esindajatega, et jagada Edu ja Tegu programmi tulemusi ja anda ülevaade tegevustest;
- 3.11: Kuressaare Ametikooli õpetajate nõustamine, õpilasfirmade loomine, õpilaste motiveerimine ja arendamine (14 osalejat);
- 15.11: kohtumine siseministeeriumi esindaja Minna Harjoga, teemaks koolinoorte karjäärivalikud, ühisosa otsimine Edu ja Tegu tegevustes ja siseministeeriumi töös;
- 16.11–17.11: mentorõpetajate võrgustiku kohtumine (23 osalejat);
- 28.11: Edu ja Tegu programm tunnustas konkursile Tudengitegu 2022 esitatud tööde seast kolme uurimustöö autorit ja nende juhendajat ([LINK](#));
- 5.12: osalemine eksperdina (Virve Kinkar) ettevõtete koostöömudeli kohtumisel (ITK valdkond, korraldas Haridus- ja Noorteamet ja läbi viis BCS koolitus);
- 7.12: koostöökohtumine Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia juhi Juko-Mart Kõlariga: kuidas on loodud ettevõtlusõppe süsteem nii, et kõik kolledži üliõpilased läbivad ettevõtlusõppe.

On alanud kutsehariduse mooduli "Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas" rakendajate õpiringi ettevalmistamine ja kohtumiste läbiviimine. Toimunud on mitmed virtuaalsed kohtumised Teamsis ja kontaktõppe kohtumised (30.08, 16.09, 12.10, 14.12). Õpiring kestab kuni 5.05.2023. Osalejaid on 35. Õpiringis osalejad tõstatavad teemasid ja probleeme, mis neid kõnetavad, ja arutavad võimalike lahenduste üle. Õpiringi korraldajad suunavad ja annavad osalejatele vajadusel harjutusi, mida ühiselt läbi teha, kuid tulenevalt õpiringi formaadist traditsiooniline koolitaja õpiringis puudub. Õpiringis osalevad õpetajad järgmistest kutsekoolidest:

- Kehtna Kutsehariduskeskus,
- Võrumaa Kutsehariduskeskus,
- Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool,
- Eesti Merekool,
- Rakvere Ametikool,
- Tallinna Kopli Ametikool,

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

- Röpina Aianduskool,
- Tallinna Teeninduskool,
- Kuressaare Ametikool,
- Luua Metsanduskool,
- Tallinna Ehituskool,
- Tallinna Polütehnikum,
- Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool,
- Tartu Rakenduslik Kolledž,
- Pärnumaa Kutsehariduskeskus,
- Viljandi Kutseõppekeskus,
- Järvamaa Kutsehariduskeskus,
- Tallinna Muusika- ja Balletikool.

Ettevõtlus- ja karjääriõppe rakendamise toetamine

Toimunud nõustamised ja seminarid:

- 10.03: koolitus Tallinna Ülikoolis alusharidusele "Ettevõtluspädevuse mudel" (19 osalejat);
- 16.03: alushariduse seminar (Vinks-Vonks 1) (66 osalejat);
- 23.03: koolitus Tallinna Ülikoolis "Ettevõtluspädevus lasteaeda" (83 osalejat);
- 24.03: Lääne-Viru alushariduse juhtidele alusharidusmaterjalide tutvustamine ja nende nõustamine (13 osalejat);
- 29.03: Haapsalu alushariduse juhtidele alushariduse materjalide tutvustamine nende nõustamine (10 osalejat);
- Personaalne nõustamine ja konsultatsioon õpatee mooduli rakendamise teemal Võrumaa Kutsehariduskeskuses;
- 5.04: alushariduse õpetajate ettevõtluspädevuse ja rahatarkuse arendamise seminar (138 osalejat);
- 12.04: algklasside seminar ettevõtlusest ja rahatarkusest (87 osalejat);
- 4.05: alushariduse seminar (Vinks-Vonks 1) (163 osalejat);
- 11.08: nõustamine Püha Johannese Koolis (1 osaleja).
- 14.09: nõustamine Eidapere Koolis (12 osalejat);
- 27.09: nõustamine Ridala Põhikoolis (6 osalejat);
- 12.10: nõustamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis (8 osalejat);
- 15.11: alushariduse seminar (Vinks-Vonks 1) (41 osalejat);
- 30.11: õppemängu "Ettevõtlusseiklus" tutvustav seminar (50 osalejat);
- 6.12: alushariduse seminar (Vinks-Vonks 1) (50 osalejat);
- 7.12: nõustamine Viljandi Kutseõppekeskuses (5 osalejat);
- 19.12: nõustamine Eesti Massaaži- ja Teraapiakoolis.

Ühismoodulite välja töötamine ja rakendamine ja ettevõtluspraktika mooduli rakendamine

Kuressaare Ametikool lõpetas väljatöötatud ühismooduli piloteerimisega (kutseõpe ja gümnaasium, koos Saaremaa Gümnaasiumiga). On kogutud tagasisidet ja moodulis tehtud vastavalt parandused. Tegu on näidismooduliga, mille alusel koolid saavad moodulit oma koolis oma soovidele vastavalt kasutada. Moodul parandab sidusust kutsekoolide ja üldhariduskoolide vahel. Piloteeritud gümnaasiumi ja kutseõppe ühismoodul on kasutusele võetud Viljandi Kutseõppekeskuses ja Viljandi Riigigümnaasiumis alates 2022. aasta sügisest. Teistel kutsekoolidel on olemas huvi mooduli rakendamise vastu, kuid nad vajavad rohkem aega. Pigem on võimalik ühismooduli rakendamist alustada 2023. aasta sügisest.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Rakenduskõrghariduse ja kutseõppe ühismoodul on valmis, kuid mooduli rakendamine pole alanud eriti edukalt. Kõrgkoolide huvi on nõrk. Ilmselt oleks üks võimalik lahendus rakenduskõrgkoolidele tegevuse lisandväärtuse ja muude kutsehariduse kasulike aspektide selgitamine, et huvi tekitada.

Ettevõtluspraktika moodulit piloteeris neli kooli: Tartu Rakenduslik Kolledž, Pärnumaa Kutsehariduskeskus, Kuressaare Ametikool, Rakvere Ametikool. Tagasiside küsitlused (sihtgrupid: koolijuht, juhendaja, mentor, õppur) viidi läbi digitaalselt, tagasisidet analüüsiti, piloteerimisest tehti kokkuvõtted. 21. septembril toimus kohtumine Haridus- ja Teadusministeeriumi kutsehariduse osakonnaga: "Ettevõtluspraktika mooduli piloteerimise tulemused ja otsused". Kohtumise eesmärk oli leida võimalus ettevõtluspraktika moodulit arvestada praktikana kutseõppes.

Karjääriõpetuse ja ettevõtlusõppe valikained on uuendatud põhikooli riiklikus õppekavas ("Karjääriõpetus", "Ettevõtlusõpetus") ja gümnaasiumi riiklikus õppekavas ("Karjääriõpetus", "Majandus- ja ettevõtlusõpe"). Uuendatud õppekavad on edastatud Haridus- ja Teadusministeeriumisse ning õppekavad rakenduvad alates 2022/2023. õppeaastast.

Rahatarkuse e-kursusel on osalenud järgmised koolid:

- Vana-Vigala Tehnika ja Teeninduskool (48 osalejat);
- Tartu Rakenduslik Kolledž (33 osalejat);
- Heino Elleri Muusikakool (9 osalejat);
- Kaitseväge Akadeemia (2 osalejat);
- Pärnumaa Kutsehariduskeskus (46 osalejat);
- Eesti Merekool (26 osalejat);
- Sisekaitseakadeemia (40 osalejat);
- Tallinna Tervishoiu Kõrgkool (22 osalejat);
- Kuressaare Ametikool (24 osalejat);
- Rakvere Ametikool (39 osalejat).

[Õpetajate toetamiseks töötatakse välja ja levitatakse vajalikke juhendmaterjale](#)

Edu ja Tegu materjalide E-koolikoti [LINK](#).

Ettevõtlust ja rahatarkust lõimivaid töölehed II kooliastmele on tutvustatud veebiseminaril, mis toimus 16. veebruaril. Osales 13 kooli. Töölehed on lisatud E-koolikotti ([LINK](#)).

Erivajadustega õppuritega töötavatele õpetajatele loodud ettevõtlikkust arendavaid töölehti piloteeris Tondi Põhikool. Töölehed on valmis ja lisatakse E-koolikotti 2023. aasta I kvartali jooksul.

On valminud karjääriõpetuse töölehed II ja III kooliastmele ([LINK](#), [LINK](#)).

Kutsehariduse õpetajale on loodud õpetaja raamat, mis koondab võimalikke eri variante ja näidiseid, kuidas ettevõtlus- ja karjääriõpet süsteemselt kutsekoolis rakendada. Õpik koondab loodud eri tööriistu: töölehed, moodulid, e-kursus, ja visualiseerib neid võimalusi.

Alushariduse raamat "Vinks-Vonks 2 julgeb ja proovib" on valmis. Raamatu juurde kuuluvad temaatilised lastelaulud (laulud: [LINK](#), fonogrammide: [LINK](#)). Raamatut tutvustavad seminarid toimuvad 2023. aastal.

Majandus- ja ettevõtlusteemaliste animatsioonide loomine otsustati edasi lükata 2023. aastasse. Ettevõtlus- ja karjääriõppe mäng on valmis ([LINK](#)) ja Changemakersi poolt üle antud. Mängu tutvustav seminar toimus 30. novembril.

Materjalide tõlkimist teistesse keeltesse ei toimu vastavalt käesolevale hariduspoliitikale.

Ettevõtlusoskuste võistlus

Ette on valmistatud kutsemeistrivõistluste "Noor Meister" ettevõtlusoskuste võistluste juhend ja võistlusülesanne. Ettevõtlusoskuste võistlusele tegi ettepaneku võistluse korraldamiseks kaks kooli: Tartu Rakenduslik Kolledž ja Võrumaa Kutsehariduskeskus. Võistluse korraldajaks valiti Tartu Rakenduslik Kolledž, võistlus toimub 9.–10.02.2023. Osalevad õppeasutused (13 võistkonda):

- Luua Metsanduskool (3 võistkonda);
- Tallinna Majanduskool (3 võistkonda);
- Tartu Rakenduslik Kolledž (2 võistkonda);
- Võrumaa Kutsehariduskeskus (2 võistkonda);
- Kuressaare Ametikool (3 võistkonda).

Muu

Haridus- ja Teadusministeeriumile on esitatud memo "Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi visioon aastani 2035". Haridus- ja Noorteameti esindajad on kaasatud ettevõtlusõppe ja karjääriteenuste tegevuskava loomisesse Haridus- ja Teadusministeeriumis: sisendi andmine ja osalemine töökoosolekutel; eesmärk uute toetuse andmise tingimuste kavandamine. Osaletakse ka karjääriteenuste (sh karjääriõppe ja õpetaja kompetentsid) arendustegevuste töörühma koostumisel.

Jätkus sisuline koostöö Eesti Karjäärinõustajate Ühinguga (KNÜ). Tööd jätkasid kaks KNÜ karjääriõppe töörühma liikmetest koosnevat töögrupp: karjääriõpetuse aaineraamatute ajakohastamine ja karjääri kujundamise pädevuste arendamise juhendmaterjal koostamine. Osaleti ülemaailmse karjäärikuu Global Career Month Eesti ürituste ettevalmistamisel, nendest teavitamisel ja läbiviimisel ([LINK](#)). Osaleti karjäärikuu lõpuüritusel toimunud arutelu ümarlaual, mille sisuks olid prioriteetsed tegevused, sh karjääriõppe arendused ([LINK](#)).

Virve Kinkar on kirjutanud artikli Haridus- ja Teadusministeeriumi välishindamise aastaraamatusse üldoskuste mooduli "Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas" rakendamise kohta kutseõppeasutustes ([LINK](#)).

On antud tagasisidet Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse Agentuuris koostatud õpirände kompetentsikaartide kasutamise juhendmaterjalile ja esitatud parandusettepanekud ([LINK](#)). On esitatud kommentaarid ja ettepanekud noorsootõtaja kutsestandardi arvamusküsitluses üld- ja tulevikupädevuste osas, sh noorsootõtaja kompetentsid karjääri kujundamise pädevuste arendamisel. Eesti Töötukassa spetsialistide (Teele Traumann, Lana Randaru) on konsulteeritud kutsehariduse õppekavade, karjääri kujundamise pädevuste mudeli ja terminoloogia kasutamisega seotud küsimustes.

Haridusprogramm „Ettevõtlik kool”

Võrgustiku strateegia rakendamine võrgustiku laiendamiseks ja tegevuse süsteemseks ja jätkusuutlikuks juhtimiseks

2022. aastal toimusid järgmised sündmused:

- Programmi tutvustused:
 - 12.01: Narva linn,
 - 8.02: Tallinna koolidele,
 - 2.03: Tallinna lasteaedadele,
 - 29.03: Haapsalu lasteaedadele,
 - 24.04: Lääne-Viru lasteaedadele,
 - 28.04: Edu ja Tegu maakonnatuur: Tallinn,

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

- 10.05: Edu ja Tegu maakonnatuur: Saaremaa,
 - 12.05: Edu ja Tegu maakonnatuur: Viljandi,
 - 3.06: Edu ja Tegu maakonnatuur: Raplamaa,
 - 23.08: Edu ja Tegu maakonnatuur: Jõgevamaa,
 - 25.08: Edu ja Tegu maakonnatuur: Pärnumaa,
 - 13.10: Edu ja Tegu maakonnatuur: Lääne-Virumaa.
- Regulaarsed e-vahetunnid (9.02, 9.03, 6.04, 4.05, 16.08, 30.08, 13.09, 27.09, 4.10, 29.11), mis on järelvaadatavad ([LINK](#)):
 - 22.08: kohtumine programmijuhiga ja Junior Achievement Eesti juhiga edasiste tegevuste ja eelarve kavandamiseks;
 - 15.09: MAK juhtide koosolek: ülevaate andmine programmi arengutest, probleemidest ja võimalikest arendustegevustest.

On vahetunud "Ettevõtliku kooli" koordinaatorid Tartus, Viljandis ja Põlvamaal. 2022. aasta jaanuaris alustas uus "Ettevõtliku kooli" üle-eestiline koordinaator Kristel Koddala ning Piret Torm-Mirontšik jätkab "Ettevõtliku kooli" programmijuhina. Toimus tööülesannete kaardistamine ja analüüs ning ülesannete teistsugune jagamine, võrreldes varasema struktuuriga. Jaanuaris alustas MTÜ Maakondlikud Arenduskeskused uus turundusjuht. Võrgustiku kooli- ja lasteaiajuht on kaasatud "Ettevõtliku kooli" standardi uuendamise protsessi.

Õppeasutuste ettepanekul toimus "Ettevõtliku kooli" standardi muudatus, kuna standardit peeti liiga detailseks ja kõiki koole väga sarnaseks vormivaks. Käesolevast õppeaastast piisab taseme saavutamiseks 85 protsendist, et paremini arvestada iga õppeasutuse eripära ja väljakutsetega. Uuendatud standard on tõlgitud ka vene keelde.

Edu ja Tegu programmiga koostöös toimus maakonna tuuride ja suvekooli kavandamine, panustatud on erilehe artiklite koostamisse ja *podcasti* sarja. Lisaks toimus Haridus- ja Noorteameti ja maakondlike koordinaatorite kohtumine, arutati jooksvaid küsimusi, jagati uut infot.

MAK MTÜ juhatuse esimehe poolt on algatatud MTÜ protsesside seminar, sh "Ettevõtliku kooli" protsesside kaardistamine, tõrgete ja arenguvõimaluste analüüs. "Ettevõtliku kooli" järgmise perioodi rahastusvõimaluste väljaselgitamiseks on MTÜ Maakondlikud Arenduskeskused juhatuse esimees kokku kutsunud erinevad osapooled ja toimunud on esmased kohtumised ministeeriumidega.

27.–29.06.2022 toimus Edu ja Tegu suvekool Roostal, kus toimus muuhulgas "Ettevõtliku kooli" TULEMi töötuba kommunikatsiooni vaatenurgast. Töötuba sai osalejatelt väga hea tagasiside.

Toimusid ettevalmistused uue rahatarkuse mentorklubi kolmanda hooaja käivitamiseks ja teise hooaja lõpuüritus (15.06) Rahandusministeeriumis. Kolmandal hooajal asendub ettevõtte videotuur psühholoogilise loenguga. Pakutakse nii kohapeal kui ka Zoomis osalemise võimalust.

Augustis toimusid 2022. aasta edulugude konkursi edulugude maakondlikud hindamised ning septembris riiklik hindamine. Tulemused avalikustati novembris, toimus edulugude filmimine õppeasutustes. Edulugude parimad kuulutatakse välja ettevõtlus- ja karjääriõppe konverentsil "Teadlikult tulevikku" (25.–26.01.2023).

Perioodi peamiseks tegevuseks on olnud kõigile liitujatele lepingujärgsete koolituste tagamine, mis on olnud väljakutse suure liitujate arvu tõttu. Selleks on praeguse seisuga kaasatud 12 koolitajat ([LINK](#)) ja tänaseks on asendunud koolitajad kõrgema taseme koolide ja lasteaedade esindajatega. Oluline on koolitajate toetamine ja mentordamine. Toimus koolitajate kohtumine 17.08.2022. Otsiti lahendust tekkinud probleemidele, arutleti arenguvõimaluste üle ja kavandati järgmiseid tegevusi.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Juuni lõpu seisuga on kaardistatud "Ettevõtliku kooli" kõik protsessid ja tõrked, et kavandada programmi jätku. MTÜ Maakondlikud Arenduskeskused juhatuse esimees algatas 2022. aasta alguses eri ministriumite ümarlaua, et kavandada edasisi tegevusi ja rahastusvõimalusi. On toimunud mitmeid kohtumisi eri osapooltega.

Toimud õppeasutuste enesehindamise esimene seirete periood uues digitaalses keskkonnas. Toimus kõrgema taseme saavutanud koolide tunnustamise ettevalmistus.

Toimunud on teavitustegevused (sotsiaalmeedias, arvamused ajakirjanduses jms).

Tabel 9. "Ettevõtliku kooli" haridusprogrammi koolitused 2022. aastal

Toimumise aeg	Koolituse liik	Õppeasutus	Osalejate arv
4.01.2022	standard	Kohtla-Järve Keskkool	8
4.01.2022	baas	Laeva Põhikool	15
4.01.2022	baas	Kadrina Keskkool	55
5.01.2022	baas+rakendus	Taebala Kool	16
6.01.2022	baas+rakendus	Nõva Kool	9
6.01.2022	standard	Imavere Lasteaed	8
7.01.2022	standard	Toila Gümnaasium	22
7.01.2022	rakendus	Pärnu Raeküla Kool	30
18.01.2022	rakendus	Osula Põhikool	15
15.02.2022	baas+rakendus	Saaremaa võrgustiku korduskoolitus: Kärla Kool, Orissaare Gümnaasium, Valjala Kool, Leisi Kool, Lümända Põhikool	24
15.02.2022	baas	Lohkva Lasteaed	22
16.02.2022	rakendus	Sillamäe Lasteaed Pääsupesa	9
25.02.2022	standard	Koigi Kool	15
28.02.2022	rakendus	Tallinna Järveotsa Gümnaasium	45
28.02.2022	baas	Albu Põhikool, Aravete Keskkool	23
28.02.2022	rakendus	Kadrina Keskkool	50
1.03.2022	standard	Tallinna Mustjõe Gümnaasium	51
1.03.2022	standard	Kalamaja Põhikool	26
1.03.2022	rakendus	Laeva Põhikool	11
2.03.2022	standard	Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	7
3.03.2022	rakendus	Imavere Lasteaed	7
3.03.2022	baas	Tallinna Südalinna Kool	37
9.03.2022	baas	Tallinna Lepatriinu Lasteaed	35
15.03.2022	baas	Tartu Ristikheina Lasteaed	22
16.03.2022	rakendus	Kose Lasteaed	32
22.03.2022	baas	Lihula Lasteaed	11
23.03.2022	standard	Tallinna Järveotsa Gümnaasium	6
30.03.2022	standard	Sillamäe Lasteaed Pääsupesa	12
8.04.2022	standard	Pärnu Raeküla Kool	7
13.04.2022	baas	Vaivara Lasteaed ja Kohtla-Nõmme Lasteaed	21
14.04.2022	standard	Sillamäe Lasteaed Päikeseke	10
14.04.2022	standard	Tallinna Ehte Gümnaasium	8
18.04.2022	standard	Kärdla ja Palade Lasteaed	13
19.04.2022	baas	Tallinna lasteaed Vikerkaar	25
20.04.2022	baas+rakendus	Tapa Lasteaed Põnn	19
22.04.2022	rakendus	Nõva Kool	9
22.04.2022	rakendus	Haapsalu Linna Algkool	32
25.04.2022	baas+rakendus	Kahtla Lasteaed-Põhikool	14
25.04.2022	rakendus	Tallinna Kunstigümnaasium	43
26.04.2022	standard	Kadrina Keskkool	10
26.04.2022	rakendus	Mustvee Kool ja Lohusuu Kool	17
27.04.2022	baas	Haanja Kool	18
28.04.2022	baas	Narva Lasteaed Potsataja	23
28.04.2022	rakendus	Tallinna Südalinna Kool	35
28.04.2022	baas	Valga Lasteaed Kaseke	22

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

29.04.2022	baas	Lüllemäe Lasteaed ja Keeni Põhikooli lasteaed	13
4.05.2022	baas	Tallinna Lasteaed Liikur	36
10.05.2022	rakendus	Tartu Ristikheina Lasteaed	23
12.05.2022	baas	Halliste Kool-Lasteaed ja Öisu Lasteaed	16
19.05.2022	baas	Tallinna Kopli Lasteaed	13
23.05.2022	baas	Mõisaküla Kool ja Lasteaed	16
25.05.2022	rakendus	Vaivara Lasteaed ja Kohtla-Nõmme Lasteaed	15
31.05.2022	baas	Haljala Lasteaed	21
7.06.2022	baas	Tallinna Luha Lasteaed	11
13.06.2022	standard	Taebla Kool	5
15.06.2022	standard	Peipsi Gümnaasium	20
16.06.2022	rakendus	Tallinna Ehte Gümnaasium	58
16.06.2022	rakendus	Sillamäe Põhikool	13
21.06.2022	baas	Simuna Kool	18
21.06.2022	rakendus	Aravete Kool ja Albu Kool	30
15.08.2022	rakendus	Lihula Lasteaed	11
23.08.2022	baas	Rakvere Reaalkool	41
23.08.2022	baas	Tallinna Öismäe Vene Lütseum	57
23.08.2022	baas	Tallinna Lasteaed Pääsusilm	24
24.08.2022	standard	Kohtla-Nõmme Lasteaed	6
25.08.2022	rakendus	Tallinna Lasteaed Lepatriinu	20
26.08.2022	baas	Olustvere Lasteaed-Põhikool	19
29.08.2022	standard	Sillamäe Eesti Põhikool	16
29.08.2022	baas	Kirivere Lasteaed-Põhikool	25
29.08.2022	baas	Nõo Põhikool	49
29.08.2022	baas	Palupera Põhikool	14
31.08.2022	baas	Rakvere Kungla Lasteaed	41
3.09.2022	baas	Kadrina Lasteaed Sipsik	37
8.09.2022	rakendus	Lohkva Lasteaed	19
22.09.2022	rakendus	Tallinna Lasteaed Vikerkaar	22
21.09.2022	standard	Kose Lasteaed	8
28.09.2022	standard	Tartu Ristikheina Lasteaed	5
28.09.2022	baas	Rannu Lasteaed	12
27.09.2022	baas	Ilmatsalu Põhikool, Ülenurme Gümnaasium, J. Liivi nim Alatskivi Kool, A. Haava nim Pala Kool, Tartu Hansa Kool	22
7.10.2022	baas+rakendus	A.Kitzbergi nim Gümnaasium	32
12.10.2022	standard	Lihula Lasteaed	4
12.10.2022	baas	Narva-Jõesuu Lasteaed Karikakar	13
21.10.2022	rakendus	Kadrioru Saksa Gümnaasium	76
21.10.2022	baas	Abja Lasteaed, Karksi-Nuia Lasteaed	51
21.10.2022	rakendus	Narva lasteaed Potsataja	26
24.10.2022	standard	Tallinna Südalinna Kool	14
24.10.2022	baas	Saarepeedi Kool, Viiratsi Kool	29
24.10.2022	baas	Võhma Kool	20
24.10.2022	rakendus	Simuna Kool	10
25.10.2022	rakendus	Olustvere Lasteaed, Kirivere lasteaed	12
26.10.2022	rakendus	Halliste Kool	10
26.10.2022	baas	Põlva Kool	58
27.10.2022	rakendus	Olustvere Põhikool, Kirivere Kool	25
27.10.2022	rakendus	Tallinna Lasteaed Pääsusilm	24
27.10.2022	standard	Lohkva Lasteaed	7
27.10.2022	baas+rakendus	Haljala Kool	25
31.10.2022	rakendus	Narva-Jõesuu Lasteaed Karikakar	12
4.11.2022	rakendus	Palupera Põhikool	13
10.11.2022	baas	Heimtali Põhikool	26
14.11.2022	baas	Kolga-Jaani Kool	17
14.11.2022	baas	Leie Kool	6
15.11.2022	baas	Kalmetu Põhikool	19
16.11.2022	baas	Lihula Gümnaasium	29

16.11.2022	baas	Vinni Lasteaed	25
21.11.2022	baas	Ramsi Lasteaed, Viiratsi Lasteaed, Vana-Võidu Lasteaed	37
21.11.2022	baas	Viljandi valla Lasteaed Päiksekiir	10
21.11.2022	baas	Tarvastu Lasteaed	28
27.11.2022	rakendus	Rakvere lasteaiad Triinu ja Rohuaia	32
28.11.2022	standard	Narva Lasteaed Potsataja	27
1.12.2022	baas	Võhma lasteaed	6
8.12.2022	baas	Kambja Põhikool	19
9.12.2022	standard	Palupera Põhikool	10
28.12.2022	standard	Simuna Kool	4
29.12.2022	baas	Iisaku Gümnaasium	9

Allikas: sisend "Ettevõtlik kool", autori koostatud

Maakondlike koordinaatorite tegevuse toetamine

Toimunud on koordinaatorite kohviminutid: 5.01, 19.01, 1.02, 15.02, 1.03, 15.03, 29.03, 12.04, 26.04, 10.05, 24.05, 16.08, 30.08, 13.09, 27.09, 20.10, 11.10, 25.10, 8.11, 22.11, 6.12, 20.12. Kohviminutitel käisid infot jagamas Tagasi Kooli, Ettevõtliku Kooli haridusuuringu läbiviija, MTÜ Maakondlikud Arenduskeskused juhatuse esimees. Kohviminutitel on tutvustatud 2022. aasta tegevuskava ja eelarvet, haridusuuringus selgunud tulemusi maakondade kaupa, arutletud haridusuuringus ilmnenuid puuduste/parendusettepanekute tegevuskava, kavandatud 2022. aasta seire protsessi uuendusi, mentordatud uusi maakondlikke koordinaatoreid, kavandatud edulugude konkurssi, kavandatud mentorklubide hooaega ja hooaja esimest kohtumist, tehtud kokkuvõtteid 2022. aastast.

16. veebruaril toimus maakondlike koordinaatorite koolitus Edupeegli (digitaalse standardi) keskkonna tutvustamiseks.

22. märtsil toimus maakondlike koordinaatorite kohtumine ning standardi arutelu. 3. mail toimus uute koordinaatorite standardi koolitus.

7.–8. juuni 2022 toimus maakondlike koordinaatorite suveseminar Pärnus, kus traditsiooniliselt anti ülevaade poolaasta tegevustest, räägiti tekkinud probleemidest ja jagati parimaid praktikaid. Kavandati programmi edasisi tegevusi ja arutati arenguvõimalusi.

6. detsembril toimus maakondlike koordinaatorite talveseminar ja jõululõuna Tartus.

Digitaalse standardi keskkonnas pakutakse maakondlikele arenduskeskustele administraatori tuge.

Maakondlik arenguprogramm õppeasutustele

Töötati välja 2022. aasta arenguprogrammi rahastamise meetoodika, kuludokumentide põhjad, tegevused (seminarid, õppereisid, võrgustiku kohtumised) ning tutvustati neid koordinaatorite kohviminutitel.

2022. aastal rakendus teist aastat maakonna arenguprogramm, mille eesmärk on piirkonna/maakonna vajadustele vastavate koolituste, seminaride või õppereiside korraldamine. Arenguprogrammi rahastusest toimusid järgmised üritused:

- Hiiumaa: õppereis Tartumaa lasteaedadesse (18 osalejat);
- Ida-Virumaa: õppereis Tartumaale (19 osalejat), sh koostöö ja hariduse teemaline seminar Tartu Annelinna Gümnaasiumis, TERA külastus ja võrgustiku õppeasutuste koordinaatorite talvekool;
- Järvamaa: õppereis Pärnumaa Pernova Loodusmaja ja ettevõttesse Trimtex Baltic OÜ (19 osalejat); "Ettevõtliku kooli" programmi kooli koordinaatorite koolitus "Sotsiaalmeedia hädaabi" (10 osalejat);

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

- Lääne-Virumaa: kogemusreisid 26.–27.10 Hiiumaale, 16.–17.11 Järvamaale ja Pärnusse (19 osalejat);
- Pärnu- ja Raplamaa: Ettevõtlike Koolide seminar, sh edulugude tunnustamine (51 osalejat, nii õpetajad kui ka noored);
- Valga-, Põlva- ja Võrumaa: ühine koolitus "Õpetaja kui bränd" (27 osalejat);
- Saaremaa: tagasiside koolitus "Ettevõtliku kooli" Saare maakonna võrgustiku koolide koolijuhtidele, õppejuhtidele, ettevõtluskoordinaatoritele (14 osalejat);
- Tartu haridusfestivali õpitoad (2 tk) "Ettevõtlik õpe visualiseerimise abiga" (24 osalejat);
- Viljandimaa: haridusjuhtide, sh KOVide ja ettevõtliku õppe koordinaatorite koostööpäev; KOVide haridusjuhtide ja kooli-/õppe- ja lasteaiajuhtide ümarlaud; õppepäev Vätsa koolis ja lasteaias (osalejaid kokku 141).

Rahatarkuse mentorklubi

Mentorklubi raames toimub kohtumine üldise mentoriga ja seejärel maakonna tasandil maakondliku mentoriga. Klubide kohtumised toimusid 20.01, 10.03, 21.04 ja 19.05. Viimases mentorklubis toimus traditsiooniliseks saanud ettevõtte külastus videotuuri näol ([LINK](#)). Lisainfo: [LINK](#).

Alustas rahatarkuse mentorklubi kolmas hooaeg ([LINK](#)). Osalejate arv on rekordiline: 260. Esmakordselt osalevad mentorklubides lasteaija õpetajad ja noorsootöötajad. Mentorklubi kohtumised toimusid 28.09, 20.10, 23.11. Kohtumised jätkuvad 2023. aasta I poolaastal. Käesolevast õppeaastast on mentorite töö tasustatud ESF eelarvest, et tõsta mentorklubide kvaliteeti. Eelmistel aastatel on töö olnud vabatahtlik.

Lisaks algas õpetajate rahatarkuse mentorklubi vilistlaste investeerimisklubi, kohtuti kolmel korral virtuaalselt. Kohtumisi mentordas Marin Allikivi. Kohtumistel tegeleti süvenenult eelmise aasta mentorklubi teemadega.

Haridusfestivali korraldamine ja parimate tunnustamine

On välja töötatud ja välja kuulutatud 2022. aasta edulugude kampaania, läbi viidud maakondlik ja riiklik hindamine, korraldatud hange edulugude videode filmimiseks. Videod on filmitud ja seire protsess lõppes 1.12. Sel korral tunnustatakse lisaks ühte ettevõtlikku võrgustikku kaasavat projekti ja ühte võrgustiku õpetajat, kellel on võimalus osaleda juulis koos Junior Achievementi esindajatega Euroopa õpilasfirmade võistlusel Türgis.

Õppematerjalide loomine

Loodud on uus innovaatiline digitaalne standard (Edupeegel), mida saab kasutada alates 2021/2022. õppeaastast ([LINK](#)), et pakkuda õppeasutustele tõhusamat ja ajakohasemat võimalust eneseanalüüsi koostamiseks, koordinaatori nõustamise läbimiseks ja seireks. Uus rakendus pakub õppeasutustele uudset meeskonnatöö võimalust ja uue lahendusena hilisema tegevuskava (Eduplaani) koostamise võimalust. Uus tööriist parandab eneseanalüüsi ja seire kvaliteeti. Lisaks alustati detsembris Edupeegli tulemuste analüüsiga, valmivad juhendid-soovitused aruannete koostamiseks.

Loodud uue digitaalse keskkonna tutvustamiseks demovideo, juhend koolitajatele demokeskkonna kasutamiseks koolitustel, juhend koordinaatoritele ja juhendid õppeasutustele (nii videod kui ka pdf, mis asuvad Edupeegli keskkonnas: [LINK](#)).

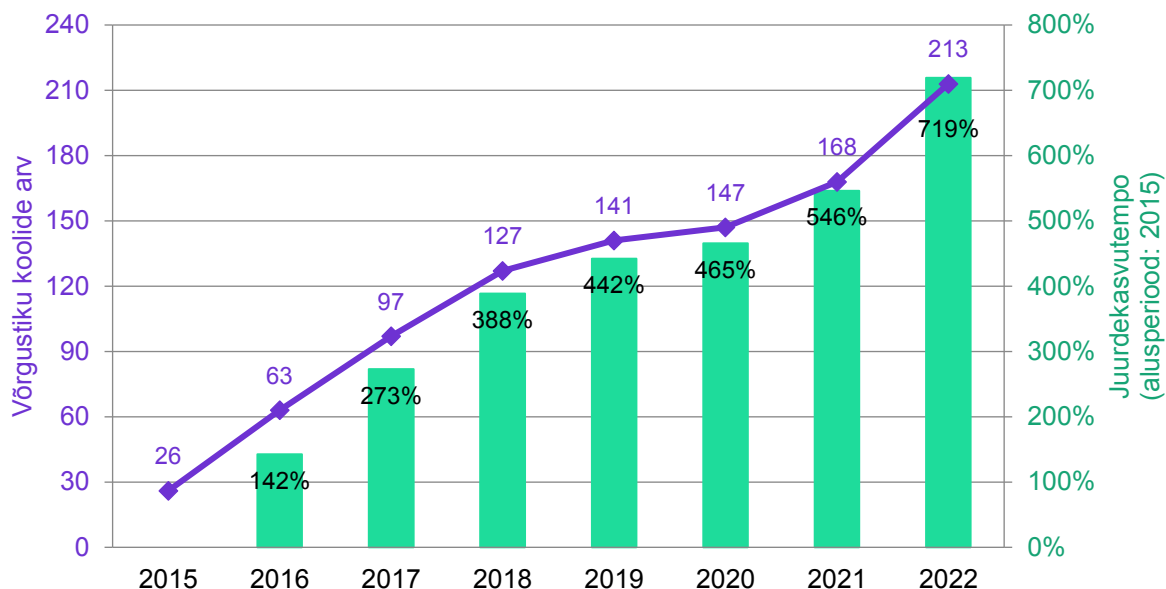
Aasta algusest on kasutusel uus koduleht: <https://evkool.ee/>. Tellitud uued õppematerjalid "Ettevõtliku kooli" rakenduskoolituse mooduli tarbeks. Tellitud on õppematerjalid (motivatsioonikaardid), mida saavad koolitajad koolitustel kasutada.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Uuendatud on lapsevanema käsiraamat. Uuendus on lisatud E-koolikotti ([LINK](#)).

Kohtumisel koolitajatega sai kokku lepitud uus õppematerjal, mis tekib rakenduskoolituse kodutöödest. See lisatakse "Ettevõtliku kooli" kodulehele (TULEM pank).

Joonis 4. "Ettevõtliku kooli" haridusprogrammi võrgustiku lasteaedade ja koolide arv aastatel 2015–2022



Allikas: autori koostatud

Junior Achievementi programmid

Koolituste ja seminaride korraldamine

Õpetajatele jätkati *online* koffikute korraldamist aktuaalsetel teemadel: jaanuaris toimus õpetajate koffik teemal, kuidas valmistuda Eesti õpilasfirmade laadaks, veebruaris laada kokkuvõtte ja tagasiside kogumine, märtsis õpetajate koffik mini- ja õpilasfirmade võistlusteks valmistumiseks, mais toimus kaks koffikut võistluste kokkuvõtete tegemiseks ja õpetajatelt tagasiside kogumiseks ning uue projektijuhtimise õppematerjali tutvustamiseks, mis on kasutatav eraldi õppena või õpilasfirma programmi juures, septembris toimus õppeaastat avav koffik, sügisel toimusid koffikud õpilasfirma juhendamise ja koolituste-tegevusvõimaluste teemadel.

Alustati "Meie ise" materjali tutvustamist lasteaedadele. 23.03 toimus *online* infopooltund lasteaedade juhatajatele, kus tutvustati JA materjale; eesmärk oli lasteaia õpetajate kutsumine koolitusele.

Junior Achievementi õpetajad võtsid osa Edu ja Tegu suvekoolist. Samuti kutsuti neid osa saama GEN-E võistlusest 13.–14. juulil.

Koostöös Haridus- ja Noorteameti ja Estonian Business Schooliga toimus mentorõpetajate inspiratsioonipäev 17. novembril, millest võttis osa 21 õpetajat.

Õppuritele jätkati koolitustega õpilasfirma tegijatele. 21.01 toimus õpilasfirmade müügikoolitus ja raamatupidamise koolitus. Koroonaviiruse tõttu jäi osavõtt oodatust madalamaks. 29.01 jätkus nooremmentorite koolituskursus *online* supervisiooniga. Enne õpilasfirma finaaloistlust korraldati 23.04 võistlejatele ettevalmistav esinemiskoolitus, osales 22 õpilast. Sügisel toimusid õpilasfirmade liikmete koolitused 4.11 Tallinnas ja 25.11 Tartus, teemadeks olid juhtimine, turundus, raamatupidamine ja tootearendus; 22. ja 23.11 e-poe ehitamise koolitus ja sotsiaalmeedia turundus; 19.11 müügikoolitus Tallinnas; 3.12 nooremmentorite koolituspäev. Õpilaste koolitused olid erakordselt populaarsed, hangiti suuremad ruumid ja rohkem koolitajaid.

25.03 õnnestus läbi viia koroonaviiruse tõttu mitu korda edasi lükatud tunnustusüritus Antsla Gümnaasiumis. Sündmus oli preemiaks oktoobris ettevõtlusnädala ettevõtlusviktoriinist kõige kõrgema osavõtuprotsendiga koolile. Viidi läbi kolm tegevust: 7. klassile "Raha rändab", 8. klassile "Leitutiste turg" ja 9. klassile "Turuplats".

Kevadel toimusid mitmed õppeaastat kokkuvõtavad sündmused. 14. aprillil toimus pidulik JA õpilasvõistluste aktus, kus premeeriti Creatloni parimaid. 20. aprillil korraldati võistlus "Eesti parim minifirma 2022", millest võttis osa 10 parimat minifirmat. Võitjaks tuli Pernova Hariduskeskuse minifirma "Taskus". 4.–5. mail toimus võistlus "Eesti parim õpilasfirma 2022" 24 finalistiga (85 õpilast). 4. mail toimus võistluse stendivoor Solarise keskuses ja 5. mail esitlused ja võitjate autasustamine Tallinna Kruiisadamas. Võistluse võitis Tallinna 21. Kooli Õpilasfirma Drycycle.

Õppurid olid kaasatud GEN-E korraldamisesse. Osales 45 vabatahtlikku, JA Eesti vilistlast, kes toetasid osalevaid tiime ja lahendasid jooksvaid probleeme, juhtisid erinevaid üritusi ning aitasid kokkuvõttes üritust ellu viia. Neile korraldati pärast üritust 29. augustil läbirääkimiste koolitus.

30. septembril alustati uue hooaja nooremmentorite koolitusega. Esimene moodul toimus 30.09–1.10 ja sellest võttis osa 27 noort. Koolitust viis läbi Age Rosenberg ja teda toetasid kaks varem programmis osalenud vilistlast Rasmus Kuslap ja Hanna Anepaio. Nooremmentorite koolitusprogramm toimub koostöös EBSiga. Programmi eesmärk on kaasata eelnenud aasta õpilasfirma tegijaid olema mentoriks uutele õpilasfirma tegijatele. Koolitusel said noored analüüsida iseenda kogemust õpilasfirmas ning said juurde mentordamise teadmisi.

30. septembril viidi koostöös JA Alumniga läbi häkaton uute õpilasfirmade käivitamiseks. Häkaton korraldati Kohtla-Järve Gümnaasiumis, kuid sündmusel osales palju õpilasi ka teistest regioonidest. Kokku osales sündmusel 50 noort.

Tabel 10. Junior Achievementi õpetajaid ja õppureid toetavad koolitused ja seminarid

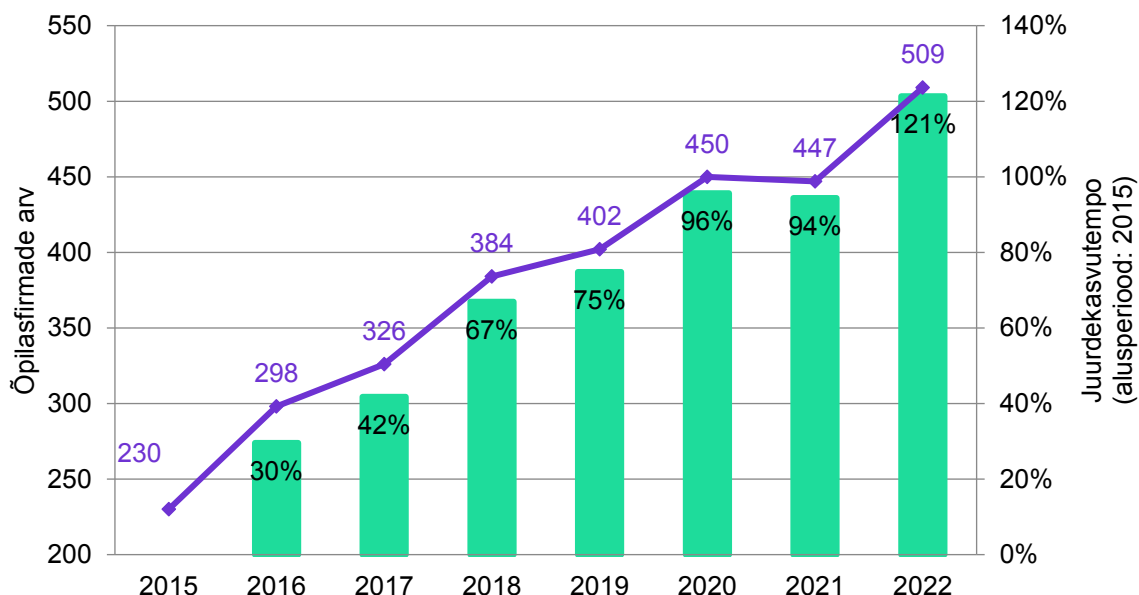
Toimumise aeg	Sihtrühm	Koolituse nimi	Osalejate arv
20.01.2022	õpetajad	Veebikohvik – Valmistumine õpilasfirmade laadaks	28
22.02.2022	õpetajad	Veebikohvik – Laada kokkuvõtte ja tagasiside	20
15.03.2022	õpetajad	Veebikohvik – Valmistumine mini- ja õpilasfirmade võistlusteks	25
23.03.2022	lasteaia juhid	"Meie ise" tutvustus <i>online</i>	35
21.01.2022	õpilased	Müügikoolitus	43
21.01.2022	õpilased	Raamatupidamise koolitus	9
29.01.2022	õpilased	Nooremmentorite supervisioon <i>online</i>	10
31.01.2022	õpilased	Raamatupidamise koolitus Pärnu Koidula Gümnaasiumis	22
25.03.2022	õpilased	Preemiaüritus Antsla Gümnaasiumis	69
10.05.2022	õpilasfirma juhendajad	Veebikohvik – Tagasiside minifirmade ja õpilasfirmade võistlusele	15
24.05.2022	õpetajad	Veebikohvik – Uus projektijuhtimise moodul	20
29.08.2022	õpilased, vabatahtlikud	Läbirääkimiste koolitus	11

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

30.09– 1.10.22	õpilasfirma programmi vilistlased, 12. klass	Nooremmentorite koolitus	27
30.09.22	gümnasistid	Hakkaton õpilasfirmade alustamiseks Kohtla-Järvel	50
20.09.22	õpetajad, õpilasfirma juhendajad	Veebikohvik õpilasfirma alustamise muredest ning uutest materjalidest programmis	22
4.11	õpilased (üld-, kutseharidus)	Õpilasfirma liikmete koolitused: juhtimine, turundus, tootearendus, raamatupidamine	331
19.11	õpilased (üld-, kutseharidus)	Müügikoolitus ÕF liikmetele	67
22.11	õpilased (üld-, kutseharidus)	E-poe ehitamise koolitus (<i>online</i>)	28
23.11	õpilased (üld-, kutseharidus)	Sotsiaalmeedia turundus (<i>online</i>)	47
25.11	õpilased (üld-, kutseharidus)	Õpilasfirma liikmete koolitused: juhtimine, turundus, tootearendus, raamatupidamine	126
3.12	gümnasistid	Nooremmentorite koolituspäev	14

Allikas: sisend: Junior Achievement, autori koostatud

Joonis 5. Õpilasfirmade arv aastatel 2015–2022



Allikas: sisend: Junior Achievement, autori koostatud

Täienduskoolituste korraldamine õpetajatele

Tabel 11. Junior Achievementi täienduskoolitused õpetajatele

Toimumise aeg	Sihtrühm	Koolituse nimi	Osalejate arv
4.01.22	III–IV kooliaste	Õpilas- ja minifirma 3. koolituspäev	7
5.01.22	klassiõpetajad	"7 sammu" 2. koolituspäev Põltsamaa Ühisgümnaasiumis	12
5.–7.01.22	kõik õpetajad	Talvekool	53
1.03.22	klassiõpetajad	"Meie ise" (vene keeles)	18
2.03.22	III–IV kooliaste	"Kuidas valideerida äriideed?" <i>online</i>	47
11.04.22	lasteaiaõpetajad	"7 sammu" 1. teema "Meie ise" Tallinnas	21
12.04.22	lasteaiaõpetajad	"7 sammu" 1. teema "Meie ise" Tartus	7

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

21.04.22	Ukraina õpetajad Eestis	"Tegevusmängud ettevõtlusõppes" Ukraina õpetajatele vene keeles	7
22.04.22	klassiõpetajad vene koolides	"7 sammu" 1. teema "Meie ise" koolitus vene keeles	31
14.06.22	II kooliaste	"7 sammu" 6.–7. teema metoodiline koolitus Põltsamaal	12
14.–15.06.22	I–II kooliaste	"7 sammu" 1.–5. teema metoodiline koolitus Tallinnas	10
16.06.22	II kooliaste	"7 sammu" 6.–7. teema metoodiline koolitus Tallinnas	13
15.–16.08.22	I–II kooliaste	"7 sammu" 1.–5. teema metoodiline koolitus Tartus	34
17.08.22	II kooliaste	"7 sammu" 6.–7. teema metoodiline koolitus Tartus	21
18.–19.08.22	I–II kooliaste	"7 sammu" 1.–5. teema metoodiline koolitus Tallinnas	15
19.08.22	I–II kooliaste	"7 sammu" 1.–3. teema metoodiline koolitus Tallinnas vene keeles	18
22.08.22	I–II kooliaste	"7 sammu" 1.–3. teema metoodiline koolitus Jõhvis vene keeles	11
22.–23.08.22	III kooliaste	"Mina, majandus ja ettevõtlus" metoodiline koolitus Tallinnas	13
23.–24.08.22	III kooliaste	"Mina, majandus ja ettevõtlus" metoodiline koolitus Narvas vene keeles	14
16.–17.06.22	III–IV kooliaste ja kutsekool	"Õpilasfirma. Minifirma" metoodiline koolitus Narvas vene keeles	17
22.–23.08.22	III–IV kooliaste ja kutsekool	"Õpilasfirma. Minifirma" metoodiline koolitus Tallinnas	27
25.–26.08.22	III–IV kooliaste ja kutsekool	"Õpilasfirma. Minifirma" metoodiline koolitus Tallinnas	27
26.–27.09.22	III–IV kooliaste ja kutsekool	"Õpilasfirma. Minifirma" metoodiline koolitus Tartus	36
24.08.22	III–IV kooliaste ja kutsekool	Majandusõpe Tallinnas	13
23.09.22	III–IV kooliaste ja kutsekool	Õpilas- ja minifirma juhendajate motivatsioonikoolitus Narvas (vene keeles)	8
17.10.22	I–II kooliaste	"7 sammu" 1.–3. osa	12
24.10.22	II kooliaste	"7 sammu" 6.–7. osa	9
23.11.22	III–IV kooliaste	Õpilasfirma ja minifirma 3. koolituspäev Tallinnas	37
25.11.22	III–IV kooliaste	Õpilasfirma ja minifirma 3. koolituspäev Narvas (vene keeles)	10
1.12.22	III–IV kooliaste	Õpilasfirma ja minifirma 3. koolituspäev Tartus	26

Allikas: sisend: Junior Achievement, autori koostatud

Euroopa õpilas- ja üliõpilasfirmade võistlused

12.–15.07 toimus Euroopa ettevõtlusõppe suursündmus GEN-E 2022 Tallinnas. Sündmus koosnes kahest võistlusest: Euroopa Õpilasfirmade võistlus, milles osales 41 parimat tiimi, ja üliõpilaste *start-up*ide võistlus 21 tiimiga. Kokku osales sündmusel 780 inimest, sh 325 õpilast ja üliõpilast ning ca 45 noort vabatahtlikku, JA Eesti vilistlast. Kutsuti ka Eesti õpetajaid ja teisi ettevõtlushuvilisi sündmusele kaasa elama ja vaatama Õpilasfirmade ja tudengite *start-up*ide pitšimist 13. juulil ning 14. juulil tutvuma nende toodete ja müügistendidega Tallinna Vabaduse väljakul. Vaatamata suve- ja puhkusteperioodile oli huvilisi õpetajaid ca 20, kes sündmust erinevatest kanalitest jälgisid ja vaatama tulid.

Võistlused koosnesid neljast etapist: aruanded/*pitch-deck*id, mis esitati juba enne võistlust, *online*-žüriivestlused, mis toimusid enne Tallinnasse tulekut ning kohapeal pitšimisvoor 13. juulil ja stendivoor-müügiosa 14. juulil. Lisaks said õpilased ja üliõpilased külastada erinevaid Eesti *start-up*e ja ettevõtteid, omavahel tutvuda ja aega veeta 12. ja 13. juuli õhtutel.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Õpetajatele-mentoritele oli programmis samuti õhtused üritused ja võrgustumine; õpetajatele seminar ja ettevõtlike koolide tänuüritus 13. juuli õhtul.

Auhindade jagamine ja gaala-õhtusöök toimus 14. juulil Lennusadamas. Auhinnad andis välja ka Edu ja Tegu programm mõlemas kategoorias: Edu ja Tegu programmi nutika probleemilahenduse preemia võitis Hispaania Õpilasfirma HelpUp, kes oli loonud platvormi vabatahtlike vahendamiseks, ja üliõpilaste preemia võitis Hollandi *start-up* ZandZiffer, kelle tooteks oli erinevate pindade silumist hõlbustav seade ([LINK](#)).

Õpilasfirmade ja tudengite *start-up*ide pitšid on järelevaadatavad ja õppematerjalina kasutatavad laiemale seltskonnale ka edaspidi ([LINK](#)).

Väljakutsed ja lahendused

Tekkinud on probleem ettevõtlus- ja karjääriõpet rakendavate koolide kohta lisainfo saamisega. Eesti Hariduse Infosüsteemist (EHIS) on võimalik näha üldhariduskooli, kelle koolis on olemas ettevõtlus- või karjääriõpe, kuid pole võimalik saada detailseid andmeid, millised klassid ja mitu õppurit ainet võttis. On vaja detailsemat infot, et aru saada, kui palju neid valikaineid realsuses kasutatakse ja kui palju õppureid neis osaleb. Sama probleem on aktuaalne ka kutse- ja kõrghariduse osas: infosüsteemist ei ole võimalik näha reaalselt väljavõtet, millised koolid ja kursused on ettevõtlus- ja karjääriõpet antud poolaastal rakendanud. Näha on valikmoodulite nimekiri koolide kaupa, kuid pole teada, kas antud valikmoodulit koolis käesoleval õppeaastal rakendatakse. EHISega on selles osas ühendust võetud, et teha arendusi, mis võimaldaks saada täpsemat infot, kuid seni arengud puuduvad.

Uue väljakutsena on ilmnenud, et E-koolikoti arendustegevused ei ole piisavad, et mitmeid materjale sobilikult üles laadida. Haridus- ja Noorteameti esindajad on ühenduses E-koolikoti arendajatega, et keskkonnast leitud vigu lahendada. Siiani on teavitatud vigadele lahenduste leidmine arendajate poolt olnud üpris vaevaline ja aeglane.

Seoses programmi lõppemisega on tekkinud maakondlikel koordinaatoritel motivatsiooni langus. Olukorra lahendamiseks algatas Maakondlike Arenduskeskuste MTÜ juhatuse esimees ümarlaua rahastajatega. On jõutud järgmise perioodi toetuse andmise tingimuste koondamiseni.

On aeglustumas "Ettevõtliku kooliga" liitumine, kuna seoses lõppeva programmiperioodiga ei saa tagada, et kõik lepingus kirjas olevad tingimused täidetakse. Liitumistel arvestatakse sellega, et suudaks liitujatele pakkuda vähemalt kolm koolitusmoodulit.

2022. aastal on programmi vastu olnud väga suur huvi, seda nii programmi rakendumise tulemusel Tallinnas ja Tartus, hea koostöö tulemusel Viljandi maakonnas kui ka programmi tutvustamisel erinevates maakondades ning laienemise tulemusena lasteaedadesse.

Seoses uute koolitajatega on oluliselt tõusnud "Ettevõtliku kooli" koolituste kvaliteet ja lahenedud on mitmed probleemid. Loodud ja täiendatud on ühised põhjad, mida maakondades koordinaatorite poolt kasutatakse: kõrgema taseme tunnustus, tänukiri, turundusesitlus, loodud ühine seire korralduse tabel jms.

Eelmisel aastal arvestati arenguprogrammi rahastuse kavandamisel kõrgemate tasemetega, kuid kõrvale jäid värsked liitujad. Käesoleval aastal on programm liitujatekeskne.

Kuna rahatarkuse mentorklubi mentorid toimetaskid siiani vabatahtlikkuse põhimõttel, ilmnes üksikuid probleeme kvaliteedi osas. Sel aastal on mentorid tasustatud. Puudumiste ja väljalangevuse vältimiseks alustab ka veebigrupp. Teema laiemaks käsitlemiseks on kaasatud lasteaiaid ja noortekeskuste töötajad. Kuna huvi on teema vastu väga suur, on kavandatud oktoobris ja novembris koostöös Liisi Kirchiga kaks rahatarkuse teemalist e-vahetundi.

Rakendatud on Edupeegli administraator, kes toetab keskkonna kasutamist tehnilise poole pealt ja loob vajalikke juhendeid.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Junior Achievementi tegevustes tekitas probleeme kõrge COVID-19 haigestumise määr jaanuari keskpaigast kuni veebruari lõpuni. Seetõttu pidi mõningaid koolitusi edasi lükkama; samuti jäid mitmed koolitused osalejate arvult tagasihoidlikumaks. Oli palju viimase hetke äraütlemisi.

Minifirmade võistluse finaalis osales 10 firmat, mis on planeeritud kahe võrra väiksem arv. Vähesem huvi on tekkinud koroonaviiruse levikust. Minifirmade tegevusele avaldab COVID-19 rohkem mõju, kuna nemad sõltuvad rohkem käste müügist ja ei ole nii osavad *online*-müügis. Samuti on distantsõppe perioodidel õpetajatel väga keeruline hoida noorte motivatsiooni, mis kipub kaduma. Minifirmade arv on mitme koroonapiirangutega aasta jooksul püsinud stabiilsena ja ei ole kasvanud, samal ajal õpilasfirmade arv kasvab pidevalt. Võib eeldada, et kui koolid on aasta läbi avatud, üritused, koolitused ja laadad saavad toimuda tavapäraselt, kasvab ka noorte motivatsioon osaleda aktiivselt nii õppes kui ka võtta osa võistlustest.

COVID-19 avaldas mõju ka Creatlonile, sest osade Creatloni meeskonnamängu ülesannete tegemine langes perioodile jaanuar kuni märts, mil haigestumus oli kõrge ning ettevõtted ei olnud valmis õpilastega eriti koostööd tegema. Seetõttu langes osa tiime konkurentsist välja, kuna nad ei saanud täita kõiki ülesandeid. Siiski oli piisavalt neid, kes pingutasid lõpuni.

Huvi Junior Achievementi koolituste vastu oli ootamatult suur. Seetõttu korraldati septembris õpilasfirma juhendajate lisakoolitus, millest võttis osa 36 õpetajat. Eraldi tähelepanu pöörati õpilasfirma juhendajate koolitusele Narvas, kuna seal pole viimastel aastatel õpilasfirmasid olnud. Üks koolitus korraldati juunis; eraldi motivatsioonikoolitus õpetajatele toimus õppeaasta alguses 22. septembril, et põhitõed uuesti üle käia. 23. septembril korraldati Narvas õpilastele üritus "Võta ise ette!" minifirmade alustamiseks. Ka õppurite koolitused sügissemestril olid üle ootuste populaarsed, tuli kasutada suuremaid ruume ja palgata lisakoolitajaid, et nõudlusele vastu tulla.

On alustatud Junior Achievementi programmi tutvustamist lasteaedadele. On alanud Junior Achievementi meetodikate laienemine alusharidusse.

2023. aasta plaanid

Haridus- ja Noorteamet plaanib 2023. aastal mitut suuremat tegevust:

- toimub viimane ettevõtlus- ja karjääriõppe hariduskonverents "Teadlikult tulevikku" (25.–26.01.2023);
- toimub viimane programmi suvekool;
- korraldatakse Edu ja Tegu programmi lõpuüritus;
- viiakse läbi seminarid alushariduse õppematerjali "Vinks-Vonks 2 julgeb ja proovib" tutvustamiseks;
- valmivad uued karjääriõppe materjalid: ainteraamat, karjääriõppe mudeli juhendmaterjal;
- valmib ettevõtlusõppe kogumik: praktilised harjutuslehed kutse- ja kõrgharidusele;
- antakse välja õpik "Ettevõtlikkusest ettevõtluseni" koos praktiliste harjutuste töövihikuga;
- trükitakse metoodilised materjalid;
- viiakse läbi loodavate materjalide tutvustamise üritused.

2023. aastal on **mittetulundusühingul Maakondlikud Arenduskeskused** plaanis:

- koolitajate koolitus (mänguline lähenemine "Ettevõtliku kooli" koolitustel);
- hariduskonverentsi korraldamine;
- üle-eestiline õppeasutuste koordinaatorite seminar;
- projekti lõpuüritused;
- TULEM panga loomine kodulehele (rakenduskoostööde kodutööde põhjal);

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

- rahatarkuse mentorklubidega jätkamine;
- Edupeegli analüüs ja tulemuste esitlemine.

2023. aastal on **Junior Achievementil** plaanis:

- õpetajate talvekool;
- programmide meetoodilised koolitused uutele õpetajatele kuni septembri lõpuni;
- õpetajate *online* kohvikud ja koolitused;
- Õpilasfirma programmi võistluste läbiviimine: Eesti parim minifirma 2023 ja Eesti parim Õpilasfirma 2023;
- uute Õpilasfirmade algatamise häkatoni läbiviimine;
- nooremmentorete programmi jätkamine 2022/2023. õppeaastal ja startimine uuele hooajale septembris;
- Creatloni ja ettevõtlusmuinasjuttude võistluse läbiviimine;
- digitaalse õppevara, nii materjalide kui ka Õpilasfirmade platvormi värskendamine.

Tegevussuund 4: eelinkubatsiooni rakendamise toetamine ettevõtlus- ja karjääriõppes

Indikaatorite täitmine 31.12.2022 seisuga on koos sihttasemetega välja toodud tabelis 12.

Nagu ka tegevussuunas 2 (täienduskoolitused), on eelinkubatsiooni (nii põhi- kui ka edasijõudnute programmi) tulemuslikkuse hindamiseks välja töötatud eelinkubatsiooni vahetu tagasiside ankeet, mida täidavad osalejad vastavalt eelistusele kas paberil või elektrooniliselt eelinkubatsiooni programmi lõpus. Iga semestri programmi lõpetanud tudengitiimide juhtidele saadetakse 6–9 kuu järel pärast programmi lõppu küsitlusankeet, et välja selgitada programmis osalemise pikemaajaline mõju. Samuti on kasutusel lühiankeet, et uurida võimalikke programmist lahkumise/ väljalangemise põhjuseid.

Tabel 12. Tegevussuuna 4 indikaatorid 2022. a 31. detsembri seisuga

Tegevussuund 4		2016– 2020	Sihttase 2016– 2020	2021	Siht- tase 2021	1.01.22– 31.03.22	1.04.22– 31.05.22	1.06.22– 30.09.22	1.10.22– 31.12.22	2022	Siht- tase 2022	Sihttase 2016– 2023
7.4	Eelinkubatsiooni teenust kasutanud meeskondade arv	682 (sh 224 kv)	600	124 (sh 32 kv)	115 (sh 28 kv)	–	39 (sh 14 kv)	–	74 (sh 17 kv)	113 (sh 31 kv)	112 (sh 26 kv)	860
7.4 a i	Programmi lõpetanud õppurite arv	2466	–	458	430	–	122	–	270	392	400	–
7.4 a ii	Programmi lõpetanud õppurite koolide arv	71 (41 ük, 15 kk, 15 kõk)	–	36 (18 ük, 9 kk, 9 kõk)	30	–	28	–	18	39	24	–
7.4 a iii	Osalenud meeskondade arv (sh formaalõppe meeskonnad)	777	–	135	148	–	43	–	91	134	138	–
7.4 a iv	Tegevustes osalenud õppurite arv	–	–	1069	800	–	537	–	684	1221	770	–

ük – üldhariduskool, kk – kutsekool, kõk – kõrgkool, kv – koolidevahelised meeskonnad, fö – formaalõppe meeskonnad

Allikas: autori koostatud

2022. aasta tegevuste detailne ülevaade

Indikaatorite seis

2022. aasta väljundindikaatori sihttasemena oli planeeritud 112 tiimi, tegelikult läbis STARTER-programmi 113 tiimi, millest 31 olid koolidevahelised ja üheksa haridustasemetevahelised. 2022. aastal lõpetas programmi STARTER kokku 392 õppurit ja STARTER töötubades osales 729 õppurit üheksast kõrgkoolist, viiest kutseõppeasutusest ja 25 üldhariduskoolist (vt tabel 13). 2022. aasta jooksul osaleti programmi STARTER üritustel 4526 korda (kevad: 1630, sügisel: 2896).

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Tabel 13. Eelinkubatsiooni programmis osalemise statistika 2022. aastal

	Sisenes, tiimide arv	Lõpetas, tiimide arv	Lõpetanud tiimide määr, %	sh koolidevahelised	sh haridustasemetevahelised	Lõpetanud õppurite arv	Lõpetanud ja kasusaanud õppurite koolide arv	Lõpetanud ja kasusaanud tiimide arv	sh formaalõpe	Osalet
Kevad	41	39	95	14	5	122	14	43	16	537
sh STARTERtartu	11	11	100	4	2	37		13	4	
sh STARTERtallinn	17	15	88	9	2	48		17	0	
sh STARTERhaapsalu	4	4	100	0	0	12		4	4	
sh STARTERkohtla-järve	9	9	100	1	1	25		9	8	
Sügis	82	74	90	17	4	270	12	91	53	684
STARTERtartu	21	20	95	4	1	72		21	17	
STARTERtallinn	49	44	90	9	2	158		58	32	
sh STARTERPärnu	5	3	60	0	0	9		5	0	
sh STARTERNarva	7	7	100	4	1	31		7	4	
KOKKU:	123	113	92	31	9	392	26	134	69	1221
sh STARTERtartu	32	31	97	8	3	109		34	21	
sh STARTERtallinn	66	59	89	18	4	206		75	32	
sh STARTERhaapsalu	4	4	100	0	0	12		4	4	
sh STARTERkohtla-järve	9	9	100	1	1	25		9	8	
sh STARTERPärnu	5	3	60	0	0	9		5	0	
sh STARTERNarva	7	7	100	4	1	31		7	4	

Allikas: sisend: STARTER programm; autori koostatud

Tabel 14. STARTER programmis osalenud õppeasutused 2022. aastal

Õppeasutus	Lõpetanute arv	Õppeasutus	Lõpetanute arv
Põhiprogramm		Töötoad	
Tallinna Tehnikaülikool	178	Põltsamaa Ühisgümnaasium	128
Tartu Ülikool	117	Kuressaare Ametikool	81
Tallinna Ülikool	25	Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	70
Välisülikool, muu asutus	19	Kuressaare Nooruse Kool	66
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	7	Tartu Rakenduslik Kolledž	56
Narva Kesklinna Gümnaasium	7	Tallinna Ülikool (õpetajakoolitus)	43
Eesti Maaülikool	6	Pärnu Ühisgümnaasium	41
Narva Keeltelütseum	6	Kose Gümnaasium	34
Eesti Kunstiakadeemia	5	Ehte Humanitaargümnaasium	33
Gustav Adolfi Gümnaasium	3	Miina Härma Gümnaasium	33
Narva Täiskasvanute Kool	3	Tallinna 21. Kool	33
Tallinna Reaalkool	3	Pärnu Koidula Gümnaasium	32
Kõrgem Kunstikool Pallas	2	Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool	31
Rakvere Ametikool	2	Saaremaa Gümnaasium	30
Tartu Rakenduslik Kolledž	2	Kadrina Keskkool	23
Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia	1	Vändra Gümnaasium	19
Kiviõli 1. Keskkool	1	Tartu Ülikool (õpetajakoolitus)	11
Rocca al Mare Kool	1	Pärnumaa Kutsehariduskeskus	8
Tallinna 21. Kool	1	Jõhvi Põhikool	5
Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium	1	Iisaku Gümnaasium	2
Tallinna Mustamäe Gümnaasium	1	Kohtla-Järve Gümnaasium	2
Tartu Tervishoiu Kõrgkool	1	Mäetaguse Põhikool	2
KOKKU:	392	KOKKU:	783

Allikas: sisend: STARTER programm; autori koostatud

Üle-eestilise eelinkubatsiooniprogrammi STARTER rakendamine

Eelinkubatsiooni I poolaasta kokkuvõtte leiab 2022. aasta poolaastaruandest.

STARTER programmid on 2022. aasta sügissemestril rakendunud üldiselt plaanipäraselt, Pärnu programmis osales planeeritust vähem meeskondi. Programmid toimusid sügissemestril Tallinnas, Tartus, Pärnus ja Narvas. Sügissemestril sisenes programmi 82 meeskonda ja lõpetas 74 meeskonda. Lõpetanud meeskondadest olid 17 koolidevahelised meeskonnad ja 4 haridustasemetevahelised meeskonnad. Lõpetanud meeskondadest oli 53 meeskonda osaliselt seotud õppetööga. Täiendavaid kasusaajaid meeskondi oli sügissemestril 17 meeskonda. Perioodil osales STARTER programmis õppureid 12 koolist ja STARTER töötubades õppureid seitsmest koolist (sh osales Tallinna 21. Koolist õppureid nii STARTER programmis kui ka töötubades). Lisaks oli kasusaajaid meeskondi Estonian Business Schoolist ja Pärnu Ühisgümnaasiumist. Seega osales perioodil STARTERi tegevustes õppureid 20 erinevast õppeasutusest.

STARTERTallinna programmis alustas 49 meeskonda (algelt 50 meeskonda, kuid üks tiim oli küll registreerinus, kuid programmis ei osalenud) 172 meeskonnaliikmega. Programmi lõpetas 44 meeskonda 158 meeskonnaliikmega, kes osalesid äriidee võistlusel ja/või esitasid oma *one-pager*i. Lõpetanutest oli kõige enam osalejaid Tallinna Tehnikaülikoolist (138 õppurit), Tallinna Ülikoolist (8 õppurit), Tartu Ülikoolist (3 õppurit), Gustav Adolfi

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Gümnaasiumist (3 õppurit). Lisaks osales õppureid Eesti Kunstiakadeemiast, Tallinna 21. Koolist, Rocca al Mare Koolist. Lisaks osales kolm õppurit välisülikoolidest (Erasmus programmi raames).

Lõpetanud tiimidest oli STARTERtallinna programmis 32 tiimi seotud õppetööga. STARTER programmiga oli osaliselt integreeritud aine "Startup ettevõtlus" (TMJ0190).

Koolitusprogramm:

- 12.09.2022: STARTERtallinn programmi avaüritus TalTech Tudengimajas (126 osalejat);
- 19.09.2022: töötuba "Team development" TalTech Tudengimajas (135 osalejat);
- 26.09.2022: töötuba "Business Models and Value Proposition" TalTech majandusteaduskonna majas (132 osalejat);
- 3.10.2022: Feedback Session 1 (kohtumised juhendajatega) Tallinna Ülikoolis (39 osalejat) ja TalTechis (osalejate registreerimist ei toimunud);
- 10.10.2022: töötuba "Design Thinking" TalTech Tudengimajas (119 osalejat);
- 17.10.2022: töötuba "Impact Measurement" Tallinna Ülikoolis (89 osalejat);
- 27.10.2022: Startup Speed Dating Night Eesti Kunstiakadeemias (148 osalejat);
- 31.10.2022: töötuba "Go-to-Market Strategy" TalTech Tudengimajas (122 osalejat);
- 7.11.2022: töötuba "Finances and Taxes, Legal issues and IPR" TalTechis (123 osalejat);
- 14.11.2022: Feedback Session 2: *One-pager* Tallinna Ülikoolis ja TalTechis (94 osalejat);
- 21.11.2022: töötuba "Perfect Pitching" SEB Innovatsioonikeskuses (102 osalejat);
- 28.11.2022: Feedback Session 3: individuaalsed kohtumised meeskondade ja juhendajate vahel (juhendajate tagasiside kokkuvõtte põhjal 119 osalejat);
- 5.–6.12.2022: STARTERtallinn *Preliminary Rounds* Tallinna Ülikoolis (osalejaid vastavalt 57 ja 42);
- 14.12.2022: STARTERtallinn Demo Day Proto Avastuskeskuses koos Prototroni finaali ja 10. sünnipäeva pidustustega (registreerus 54 osalejat + Prototroni sündmuste osalejad).

STARTERTartu programmi registreerus 21 meeskonda, katkestas üks meeskond, lõpetas 20 meeskonda. Programmi lõpetas 72 osalejat, kellest Tartu Ülikoolist oli 66 õppurit, Eesti Maaülikoolist kaks õppurit, Tartu Tervishoiu Kõrgkoolist üks õppur. Lisaks osales üks õppur ERASMUS-programmi raames välisülikoolidest ning üks valdkondlik mentor. Lõpetanud tiimidest oli 17 tiimi seotud õppetööga: vabaainega "Startup ettevõtte loomine" (SVSV.00.002 How to Build a Startup Company) ja ainega "Juhtimine ja meeskonnatöö alused" (SVMJ.03.004).

STARTERi programmi koolitused toimusid Tartu Ülikooli Delta keskuses kontaktõppena. Mentorüritus toimus SPARK-kogukonnakeskuses.

Koolitusprogramm:

- 15.09.2022: avaüritus "Ideede häkaton" – inspiratsiooniüritus uute ideede leidmiseks ja meeskondade moodustamiseks (133 osalejat);
- 22.09.2022: töötuba "Ärimudeli arendus (Business Model Canvas)" (60 osalejat);
- 29.09.2022: töötuba "Liftikõne ABC e pitching ABC" (74 osalejat);
- 1.–13.10.2022: *Supervision meetings with teams / Juhendamine* (60 osalejat);
- 13.10.2022: Mentor Feedback Carousel. Mentornõustamine (63 osalejat);

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

- 27.10.2022: töötuba "Tootearendus" (68 osalejat);
- 10.11.2022: töötuba "Turundus" (76 osalejat);
- 14.–30.11.2022: *Supervision meetings with teams / Juhendamine* (45 osalejat);
- 24.11.2022: töötuba "Tulumudelid" (54 osalejat);
- 1.12.2022: töötuba "Liftikõne treening" (49 osalejat);
- 8.12.2022: äri- ja projektiideede võistluse Kaleidoskoop eelvoor (49 osalejat, esitati videopitšid);
- 16.12.2022: Delta X Äriideede võistlus koostöös TÜ majandusteaduskonnaga (55 osalejat).

Tartu programmi sügissemestril valiti Kaleidoskoobi eelvoorust välja parimad tiimid Delta X võistlusele. Delta X võistlusel osalesid nii STARTER-programmi tiimid kui ka formaalõppe tiimid. Delta X võistluselt valiti välja kuus parimat tiimi (neist 4 olid STARTER tiimid, üks STARTERis ja õppetöös paralleelselt osalenud tiim ja üks õppetöö tiim), kes osalevad ärifestivali Startup Day finaalis, mis toimub 2023. aasta märtsis.

Tartu programmi 2021. aasta sügissemestri ja 2022. aasta kevadsemestri parimate tiimide finaalvõistlus toimus Startup Day raames 26. augustil TÜ Spordihoones *pitchingu* laval, kus osales seitse parimat tiimi (50 osalejat).

Peaauhinna (Edu ja Tegu programmi auhind) – osalus *start-up*- ja tehnoloogiafestivalil SLUSH Helsingis – võitis tiim Bankery. Bankery on *fintech start-up*, kes arendab platvormi, mis viib kokku laenutaotlejad ja pangad, et võimaldada eraisikutel saada laenu kiiremini, odavamalt ja tõenäolisemalt.

Lisaks anti välja kaks eripreemiat: Tartu linnavalitsuse rahaline auhind (500 eurot) läks tiimile Join, kelle rakendus aitab kasutajatel üksteist toetades saavutada püstitatud eesmärged. Inspiratsiooniauhind (piletid ärifestivalile Startup Day 2023) läks tiimile Shiftsy, kelle teenus automatiseerib Eesti tervishoiu valvagraafikud, võttes arvesse töötajate eelistusi.

STARTERpärnumaa programmi registreerus viis meeskonda, kuid lõpetas kolm meeskonda. Kõik lõpetanud olid Tartu Ülikooli õppurid. Pärnu programmi sisenes ja lõpetas planeeritud vähem meeskondi. Põhjustena võib välja tuua tudengite arvu vähenemise päevaõppes, ülikooliväliste õppeasutuste vähenemise huvi STARTER programmi vastu, konkureerivate tegevuste olemasolu (Pärnus toimivad koolides juba hästi õpilasfirmade programmid, Pärnus on käivitunud ka Prototroni inkubatsiooniprogramm). Tartu Ülikooli Pärnu Kolledžis käivitus aine "Ettevõtluse alused", mille sisu on sarnane STARTER-programmiga ning seetõttu eelistasid tudengid osaleda tavaaines, mis on tunniplaani osa koos ainepunktidega.

Koolitusprogramm:

- 28.09.2022: avaüritus "Ideede Häkaton" (15 osalejat);
- 12.10.2022: töötuba "Ärimudeli arendamine" (11 osalejat);
- 20.10.2022: töötuba "Liftikõne ABC" (11 osalejat);
- 2.11.2022: Mentorite tagasiside ja meeskondade vahehindamine (16 osalejat);
- 9.11.2022: töötuba "Toote- ja teenusearendus" (6 osalejat);
- 16.11.2022: töötuba "Turundus ja müük" (5 osalejat);
- 23.11.2022: töötuba "Liftikõne treening" (6 osalejat);
- 30.11.2022: äri- ja projektiideede võistluse Kaleidoskoop eelvoor Pärnus (videod).

STARTERNarva programmi sisenes seitse meeskonda, kõik meeskonnad lõpetasid. Programmi lõpetas 31 osalejat, kellest 15 oli Tartu Ülikoolist, seitse Narva Kesklinna Gümnaasiumist, kolm Narva Täiskasvanute Koolist ja kuus Narva Keelelütseumist. Õppurid Tartu Ülikoolist olid seotud õppekavaga "Ettevõtlus ja digilahendused", ainega "Ettevõtluse

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

eelinnovatsiooni inkubaator" (SVNC.00.072). Üritused toimusid Tartu Ülikooli Narva Kolledžis.

Koolitusprogramm:

- 23.09.2022: avaüritus "Ideede Häkaton" (28 osalejat);
- 7.10.2022: töötuba "Tootearenduse ja disaini töötuba" (29 osalejat);
- 4.11.2022: töötuba "Turunduse töötuba" (29 osalejat);
- 18.11.2022: töötuba "Lifitikõne" (29 osalejat);
- 2.12.2022: mentorsessioon (28 osalejat);
- Äri- ja projektiideede võistluse Kaleidoskoop eelvoor Narvas (16 osalejat). Tiimid koostasid videopitšid.

STARTERi töötubade läbiviimine üld-, kutse- ja rakenduskõrgkoolides

Töötoad valmistatakse ette "rätsepaülikonna" põhimõttel, st koostöös kooliga või partneritega selgitatakse välja nende soovid ja eesmärgid ning vastavalt sellele toimub töötoa/häkatori teemade ja formaadi disainimine.

Töötubade programm toimib, koostöö koolide ja õpetajatega on olnud tulemuslik, tagasiside õpilastelt ja õpetajatelt on positiivne. Kogume tagasisidet õpetajatelt nii suulises kui ka kirjalikus vormis tagasisideankeedi kaudu. Töötoad rikastavad ettevõtlusõpet koolis, toovad kooli uusi lektoreid ja õppeformaate, aitavad õpetajal muuta ettevõtlusõpet huvitavamaks ning genereerida ideid, millega ainetunnis edasi minna. Kasvanud on huvi motivatsiooni- ja karjäärیتöötubade vastu. Üldine huvi töötubade vastu on suur.

Tabel 15. Läbiviidud STARTER töötoad koolides 2022. aastal

Aeg	Teema	Õppeasutus	Osalejate arv
19.01.22	Karjäärیتöötuba "Kuidas leida motiveeriv elukutse?"	Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool	31
18.01.22	Karjäärیتöötuba "Kuidas leida motiveeriv elukutse?"	Ehte Humanitaargümnaasium	33
31.01.22	Esitlusoskuste töötuba inglise keeles	Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	39
15.03.22	Esitlusoskuste ABC töötuba ehk pitchingu treening	Põltsamaa Ühisgümnaasium	34
18.03.22	Toote- ja teenusedisaini töötuba	Põltsamaa Ühisgümnaasium	29
18.03.22	Esitlusoskuste ABC töötuba ehk pitchingu treening	Põltsamaa Ühisgümnaasium	29
22.03.22	Esitlusoskuste ABC töötuba ehk pitchingu treening	Ida-Virumaa gümnasistid	11
29.03.22	Esitlusoskuste ABC töötuba ehk pitchingu treening	Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium	31
14.04.22	"Haridus on valgus teel tulevikku". Ettevõtlikkus ja kriitiline mõtlemine	Kadrina Keskkool	23
22.04.22	Inspiratsiooni ja äriideede genereerimise töötuba	Kose Gümnaasium	34
11.05.22	Inspiratsiooni ja äriideede genereerimise töötuba	Pärnu Koidula Gümnaasium	32
20.05.22	Inspiratsiooni ja äriideede genereerimise töötuba	Pärnu Ühisgümnaasium	41
25.05.22	Inspiratsiooni ja äriideede genereerimise töötuba	Vändra Gümnaasium	19
		Pärnumaa Kutsehariduskeskus	8
2.09.22	Motivatsiooni ja enesejuhtimise töötuba	Põltsamaa Ühisgümnaasium	36
23.09.22	Kuidas leida äge idee ja sellega kõrgelt lennata	Kuressaare Ametikool	81
6.10.22	Inspiratsioonitöötuba "Kuidas leida äge idee ja sellega kõrgelt lennata".	Tartu Rakenduslik Kolledž	56

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

10.10.22	Ideede genereerimise ja meeskonnatöö töötuba	Kuressaare Nooruse Kool	66
11.10.22	Töötuba "Kogukonna arendusideede loomine ja arendamine"	Saaremaa Gümnaasium	30
12.10.22	Töötuba "Meeskonnatöö ABC"	Miina Härma Gümnaasium	33
16.12.22	Ideede häkaton	Tallinna 21. Kool	33
30.09.22	STARTERi disainmõtlemise töötuba	Tallinna Ülikool (haridusteaduste instituut, kutseõpetaja õppe üliõpilased)	21
28.10.22	STARTERi ärimudelite töötuba	Tallinna Ülikool (haridusteaduste instituut, õpetajakoolitus)	22

Allikas: STARTER programm

Väliste ekspertide kaasamine

STARTERTallinn programmi rakendamisel on sügissemestril kaasatud järgmised eksperdid:

- 12.09.2022: STARTERTallinn avaürituse läbiviijana: Harri Tallinn (Civitta); inspiratsioonikõnelejatena: Arnout Lugtmeijer (Trisector OÜ), Sander Gansen (WOF Labs), Rebecca Pütsep ja Kalev Eduard Kalda (STARTERTallinn Spring 2022 alumni, tiim Sign A Song);
- 19.09 ja 26.09: STARTERTallinn töötubade "Team Development" ja "Business Models and Value Proposition" läbiviijana Juko-Mart Kõlar (TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia juht, Fairmus);
- 10.10.2022: STARTERTallinn workshop "Design Thinking" viis läbi Helen Kokk ettevõttest Made By OÜ;
- 17.10.2022: STARTERTallinn workshop "Impact Measurement" läbiviijaks Katri-Liis Lepik, TLÜ dotsent ja sotsiaalse ettevõtte Skill Mill asutaja;
- 27.10.2022: Startup Speed Dating Night, inspiratsiooniesinejatena astusid üles Mari-Ann Meigo Fonseca (Gelatex) ja Renee Puusepp (Creatomus Solutions OÜ). Kaasatud oli 53 mentorit, nimekiri ja lühitutvustused nähtavad mentorõhtu elektroonilises brošüüris: [LINK](#);
- 31.10.2022: STARTERTallinn workshop "Go-to-Market Strategy" läbiviija Mari Suviste;
- 7.11.2022: STARTERTallinn workshop "Finances and Taxes, Legal issues and IPR" läbiviijateks olid Tristan Karu (Law Firm Glimstedt), Kati Pino (Hedman Law Firm), Helen Veetamm (KPMG Eesti) ja Armen Vasilyan (Avokaado);
- 21.11.2022: STARTERTallinn workshop "Perfect Pitching", läbiviijaks Mayri Tiido ettevõttest Lowmerism OÜ;
- 5.–6.12.2022: STARTERTallinn Preliminary rounds, žüriis oli 4 inimest: Dea Paraskevopoulus (Hedman Law Firm), Piret-Klea Velleste (EKA), Vaido Mikheim (Startup Estonia) ja Basel Hammoda (TalTech);
- 14.12.2022: STARTERTallinn Demo Day žürii koosnes järgmistest inimestest: Joosep Vimm (Tallinna Linnavalitsus), Anne-Liisa Elbrecht (Tehnopol), Anu Oks (EstBAN), Basel Hammoda (TalTech), Helen Veetamm (KPMG Eesti), Jana Budkovskaja (Prototron), Kaisa Hansen (TalTech), Kati Pino (Hedman Law Firm), Nele Plutus (Tallinn Creative Incubator), Tõnis Bramanis (Veebimajutus.ee), Veiko Karu (EIT Raw Materials), Victoria Tkatsš (SEB Bank).

STARTERTartu programmi kaasati perioodil järgmisi eksperte:

- 15.09.2022: Avaürituse "Idea Hackaton" viis läbi Harald Lepisk (Victory Trainings OÜ), kogemusi jagasid eelmisel sügissemestril programmi lõpetanud Hasan Abdullayev ja *start-up*-ettevõtja ja mentor Triin Kask (CEO Metatellus);

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

- 22.09.2022: töötuba "Business Model Canvas" (ärimudeli töötuba) viis läbi STARTERpärnu eestvedaja, mentor ja koolitaja Taavi Tamm;
- 29.09.2022: esitlusoskuste töötuba viis läbi Harald Lepisk (Victory Training OÜ);
- 13.10.2022: Mentor Feedback Carousel. Mentoritena osalesid Ants-Oskar Mäesalu (TRIT ja STARTER vilistlane), Hanna-Liis Rimmelg (Tartu Teaduspark, ettevõtlusinkubaatori juht), Kei Karlson (GoWorkaBit asutaja), Liina Joller-Vahter (Tartu Ülikool); Martti Saarme (STARTER vilistlane, Funrent Tartu OÜ); Merili Auser (Cybernetica), Sven Lilla (Tartu Teaduspark), Sven Parkel (ScanBalt, Tartu Biotehnoloogia Park), Taavi Tamm (MyGames, STARTERpärnu programmijuht), Triinu Hansen (Envoice) ja Marge Seppo (LHV);
- 27.10.2022: töötuba "Tootearendus" läbiviija oli Helen Kokk (Made By OÜ);
- 10.11.2022: töötoa "Turundus" viis läbi Marelle Ellen (Promoty, grit. podcast co-host);
- 24.11.2022: töötuba "Tulumudelid ja juriidilised küsimused" viis läbi Taavi Tamm (MyGames, STARTERpärnu programmijuht);
- 1.12.2022: "Liftikõne treening" läbiviija oli Mayri Tiido (Lowmerism OÜ, Materjalivoog);
- 8.12.2022 toimus äri- ja projektiideede võistluse Kaleidoskoop eelvoor, kus esitati 17 videositlust. Eelhindamisel osalesid: Ants-Oskar Mäesalu (TRIT), Taavi Tamm (MyGames, STARTERpärnu programmijuht), Hanna Liis Rimmelg (Tartu Teaduspark), Karl Rapur (STARTER vilistlane, kevad 2022 Kaleidoskoobi võitja tiimi liige), Aimar Roosalu (STARTER vilistlane, kevad 2022 Kaleidoskoobi võitja tiimi liige), Piret Arusaar, Maret Ahonen ja Kristian Kutsar (Tartu Ülikool);
- 16.12.2022 toimus Delta X Äriideede võistlus koostöös TÜ majandusteaduskonnaga. žürii töös osalesid järgmised liikmed: Triin Kask (äriingel ja kaasasutaja Nevercode, Souly, Metatellus), Asko Seeba (Mooncascade), Mart Soosaar (äriingel ja kaasasutaja Stebby, FitQ), Mihkel Lees (Tartu abilinnapea), Ott Pärna (spordivabatahtlike liikumise SCULT asutaja, TÜ külalisprofessor) ja Kristo Tõnissoo (Kodanikuühiskonna SA koordinaator);
- Juhendamissessioonid viis läbi Startup Labi juht Maret Ahonen.

STARTERi regionaalsete töötubade läbiviijateks on olnud Juko-Mart Kõlar (TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia juht, Muusikamaailm OÜ), Maret Ahonen ja Taavi Tamm.

STARTERpärnu avaürituse ja ärimudeli töötoa viis läbi programmijuht Taavi Tamm:

- 19.10.2022 toimunud liftikõne töötoa viis läbi Aare Raev (Tamiatics, FOAL Consulting);
- 2.11.2022 toimunud mentorüritusel löid mentoritena kaasa Jaana Külm (Dipperfoxi juht ja omanik), Mihkel Kärg (välisinvesteeringute konsultant Lääne-Eestis EASi ja KredExi ühendatud asutuses), Martin Veeris (Leanest asutaja ja AI äriüksuse juht). Üritus toimus koostöös Pärnumaa Arenduskeskuse, Pärnumaa Omavalitsuste Liidu ja Pärnumaa Ettevõtlusinkubaatoriga;
- 9.11.2022 töötuba "Toote- ja teenusearendus" ja 23.11.2022 töötoa "Liftikõne treening" läbiviija oli Taavi Tamm;
- "Turunduse ja müügi töötuba" läbiviijaks oli Sander Sillavee (Miltton).

STARTERNarva programmi kaasatud esinejad/mentorid:

- 23.09.2022: avaüritus "Ideede Häkaton" avaürituse moderaator oli programmi juht Denis Larchenko (TÜ Narva Kolledž), inspiratsioonikõnelejana oli kaasatud Aleks Bitschkov, kes on mitme *start-upi* asutaja (ARN INarva jt).
- 7.10.2022: töötoa "Tootearenduse ja disain" kaasläbiviijateks olid Denis Larchenko ja Taavi Tamm (TÜ);
- 4.11.2022: "Turunduse töötoa" viisid läbi Darja Bojarova (Narva Muuseumid turundusjuht) ja Denis Larchenko;

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

- 18.11.2022 "Lifitikõne" töötoa viis läbi Aleks Bitschkov (ARN INarva jt);
- 2.12.2022 mentorsessioonil osalesid mentoritena Darja Bojarova (Narva Muuseumid turundusjuht), Eero Raav (The Coingaming Group), Anželika Pratkunas (TÜ), Oksana Luur (Kaubamajakas, Psari OÜ).

Eelinkubatsiooni turundamine

Sügisel käivitunud programmide jaoks disainiti ja trükiti programmi infoga posterid koolides jagamiseks. Programmi infot jagati ülikoolide Facebooki ja kodulehekülgedel, lisaks on programmi tutvustatud uutele üliõpilastele neile suunatud ürituste kaudu ja eri õppeainetes.

STARTERtallinna programmi turundamiseks edastati infot avaürituse ja programmi sündmuste kohta nii Tallinnas asuvatesse kõikidesse partnerülikoolidesse, kutsekoolidesse, gümnaasiumidesse, kontaktisikutele partnerorganisatsioonides ja erinevatesse Facebooki kanalitesse.

Uuendatud on STARTERi kodulehte Tallinna programmi osas ([LINK](#)), Facebooki lehte ([LINK](#)) ja mentorõhtu kodulehte/elektronilist brošüüri ([LINK](#)). Finaaliks/demopäevaks loodi Facebooki sündmus: [LINK](#).

STARTERtartu programmis jagati Tartu Ülikooli tudengitele infot läbi eri instituutide infolistide ja Facebooki gruppide, Tartu koolidele saadeti eraldi teavitust info programmi kohta. Jooksvalt on programmi ürituste, läbiviijate, mentorite ja tulemuste kohta jagatud infot Startup Labi kodulehel ([LINK](#)) ja Facebooki lehel ([LINK](#)).

Narvas jagati infot täiendavalt Narva koolide infolistide kaudu.

STARTER töötubade osas on aktiivselt otse suheldud eri koolidega, kus on korraldatud STARTER töötubasid. Lisaks tehti turundust Haridus- ja Noorteameti ja Haridus- ja Teadusministeeriumi koolide/õpetajate infolistide kaudu. On täiendatud ja uuendatud STARTER programmi kodulehekülge/ registreerimisplatvormi starteridea.ee. Infot jagatakse lisaks üle-eestilises Facebooki lehes STARTEReesti: [LINK](#).

Koolide töötubade kohta on jooksvalt koostatud Facebooki kaanefotod, enne ja pärast ürituse toimumist on jagatud kokkuvõtet ja pilte. Näiteks 2. septembril Põltsamaa Ühisgümnaasiumis toimunud ürituse kohta avaldati postitus STARTEReesti kanalis ([LINK](#)) ning 23. septembril Kuressaare Ametikoolis toimunud inspiratsioonihäkatoniga kohta avaldati postitus nii Kuressaare Ametikooli Facebooki lehel ([LINK](#)) kui ka STARTEReesti Facebooki lehel ([LINK](#)). Täiendavalt on STARTEReesti Facebooki lehel avaldatud ka näiteks 6. oktoobril Tartu Rakenduslikus Kolledžis toimunud töötoa postitus, 16. detsembril Tallinna 21. Koolis toimunud töötoa reklaam jt. Töötubade ja STARTER programmide infot on jooksvalt jagatud ka Edu ja Tegu Facebooki lehel.

18.10.2022 avaldati Startup Labi kodulehel pressiteade "Mentorid aitasid Starter Tartu tiimidel realiseerida oma potentsiaal" ([LINK](#)).

30.11.2022 ilmus Tartu Ülikooli lehel lugu, mis tutvustas Delta X võistlust ([LINK](#)).

Jooksvalt on koostatud turundusvideosid ([LINK](#)) ja ettevõtlusteemalisi *podcaste*, näiteks STARTERtartu 2022. aasta kevadsemestri võitjatiimiga Bankery ([LINK](#)).

Tegevussuuna juht osales 7.–9. novembrini rahvusvahelisel konverentsil ICERI2022 Seillas, kus oli ka STARTERit ja koolide töötubasid tutvustav ettekanne "How cooperation between universities and high schools supports EE at schools? Case of Estonia".

Inspiratsiooniürituste, avalaagrite, koolituste ja võistluste läbiviimine

STARTERtallinn programmi ürituste ruumid, heli- ja videotehnika olid tasuta TalTechi (TalTechi Tudengimaja ja majandusteaduskonna klassiruumid) ja Tallinna Ülikooli poolt. Mentorürituse ruumid olid Eesti Kunstiakadeemia poolt tasuta, toitlustamise kulud kattis Edu

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

ja Tegu programm. Avaürituse läbiviija tasu tasuti programmi koostööpartneri TalTech Geoloogia Instituudi poolt. Ülejäänud töötubade läbiviijate tasude ja koolituste vahepausidel pakutavate energiaampsude eest tasuti programmi eelarvest.

Finaalürituse ("Demo Day") ruumide, tehnika ja toitlustuse kulusid jagati Edu ja Tegu programmi ja Prototroni vahel.

STARTERtartu programmi avaüritus ja töötoad viidi läbi TÜ Delta majas ning ruumid on tasuta. Toitlustusteenuse pakkuja leidmiseks lähtuti TÜ toitlustushanke tingimustest. Moderaatori/läbiviijate tasud ning mentorürituse ruum (SPARK keskus) tasuti projekti eelarvest.

STARTERpärnumaa programm toimus erinevates kohtades, avaüritus toimus Pärnu noorte innovatsioonikeskuses HUUB, mis pakkus tasuta ruume. Töötoad ja mentorüritus viidi läbi TÜ Pärnu Kolledžis. Üritusega seotud kulud kaeti koostööpartnerite poolt. Toitlustusteenust STARTERpärnu programmis ei kasutatud.

STARTERNarva programmitegevused toimusid TÜ Narva Kolledžis. Toitlustusteenus ja väliste ekspertide tasud kattis Edu ja Tegu programm.

Parimate meeskondade tunnustamine

Tunnustati **STARTERtartu** 2022. aasta kevadsemestri ja 2021. aasta sügissemestri parimaid tiime. Finaalvõistlus toimus Startup Day raames 26. augustil TÜ Spordihoones *pitchingu* laval, kus osales seitse parimat Tartu programmi tiimi (50 osalejat).

Peaauhinna (Edu ja Tegu programmi auhind) – osalus *start-up*- ja tehnoloogiafestivalil SLUSH Helsingis – võitis tiim Bankery. Bankery on *fintech start-up*, kes arendab platvormi, mis viib kokku laenuaotlejad ja pangad, et võimaldada eraisikutel saada laenu kiiremini, odavamalt ja tõenäolisemalt. Tiim koos Startup Labi juhendajatega osaleb novembris Helsingis toimuval ärifestivalil SLUSH 2022.

Tartu linnavalitsuse rahaline auhind (500 eurot) läks tiimile Join, kelle rakendus aitab kasutajatel üksteist toetades saavutada püstitatud eesmärgid. Inspiratsiooniauhind (piletid ärifestivalile Startup Day 2023) läks tiimile Shiftsy, kelle teenus automatiseerib Eesti tervishoiu valvegraafikud, võttes arvesse töötajate eelistusi.

Sügissemestri lõpul toimusid STARTERTallinna programmi raames finaali (Demo Day) ning STARTERtartu raames vahevõistlus DELTA X, kust valiti parimad tiimid finaali, mis toimub ärifestivali Startup day raames märtsis 2023.

STARTERTallinna programmi finaalvõistlusel jagati välja mitmeid auhindu. Peaauhinna (1000 eurot Tallinna Linnavalitsuselt) võitis meeskond DoBu. Lisaks sai peaauhinna võitja Latitude59 piletid viiele meeskonnaliikmele, veebimajutus kolmeks aastaks Veebimajutuselt ning meenetekotid Startup Estonialt ja SEB Eestilt. Kaks inspiratsiooniauhinda võitsid meeskond FuHo ja meeskond SafeWear. Mõlemad said Tallinna linnavalitsuselt 500 eurot ja veebimajutus üheks aastaks Veebimajutuselt. Võitjatiimi DoBu digitaalne platvorm saadab majaomanikule meeldetuletused kodu hoolduse ja garantiide kohta, inspiratsiooniauhinna pälvinud FuHo pakub majaomanikule targa kodu automaatika abil väiksemaid elektriarveid ja SafeWear arendab asukoha-jälgimisseadmega ehteid, mis teavitavad ohu korral politseid või hädaabikontakte.

STARTERTallinn programmi koostööpartnerid panid välja hulgaliselt omanimelisi eriauhindu:

- Avokaado (12 kuud tellimus Avokaado platvormil): meeskond Loov ja meeskond Yanantin Aplaca;
- EstBAN (ühetunnine investorkohtumine): meeskond DoBu;
- Harjumaa Ettevõtlus- ja Arenduskeskus (tasuta nõustamine): meeskond LifeWiz;
- Hedman advokaadibüroo (õiguslane nõustamine kuni 500 eurot): meeskond InnerC;

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

- KPMG (viis tundi ärinõustamist): meeskond FuHo;
- SEB Bank (kolm mentorkohtumist erinevate valdkondlike ekspertidega): meeskond FuHo;
- Tera Ventures (viis mentorsessiooni): meeskond FuHo;
- Tallinna Loominkubaator (vaba sissepääs kahele koolitusele ja konsultatsioonile): meeskond Snack'a' Cup;
- Prototron (TOP50 valitud): meeskond FuHo;
- Tehnopol (viis tundi mentorsessiooni ja "fast track" Tehnopoly Startup Inkubaatori Investorpaneeli): meeskond DoBu;
- TalTech Uusettevõtluse Keskus (*Co-working space @ TalTech Mektory* kuueks kuuks): meeskond FuHo;
- TalTech (nõustamine Basel Hammoda poolt): meeskond SafeWear;
- EIT RawMaterials Hub Regional Center Baltic in Estonia (neli tundi nõustamist): meeskond InnerC.

STARTERtartu programmi võistluse eelvooru esitasid videoesitlused 17 tiimi, kellest seitse valiti DELTA X võistlusele. DELTA X võistlus toimus 16. detsembril Tartus kahes kategoorias: *start-up*-ideede ärimudelid ja sotsiaalse innovatsiooni ideede ärimudelid. Võistlusel osalesid nii formaalõppe (ettevõtlusõpe) ja STARTERi meeskonnad.

DELTA X võistluse kuus parimat tiimi pääses Startup Day *pitching*-lavale, Kaleidoskoop võistluse finaali 2023. aasta märtsis. Finaali pääsenud tiimidest olid viis STARTERi tiimid (sh 1 STARTERis ja õppetöös osalenud tiim) ja üks õppetöö tiim. STARTER tiimidest pääsesid finaali Baffi (rakendus, mis pakub kiiret, turvalist ja usaldusväärset lapsehoidjateenust), Biogas Collective (seade, mis loob orgaanilistest jäätmetest energiat), Grable (rakendus, mis aitab restoranidel tellimuste ja maksete toiminguid automatiseerida, et teenust tõhusamalt kasutada), Join-up (rakendus, mis aitab inimestel kohtuda uute inimestega, kellel on sarnased huvid), Transful (STARTER/ettevõtluse õppetooli tiim: keeleõppe platvorm, mis aitab õppijal leida seoseid võõrsõna ja selle emakeelse vaste vahel).

Eripreemiad:

- piletid iduettevõtete ärifestivalile Latitude59: tiim NightNav (5 piletit);
- piletid Eesti iduettevõtete auhinnagalale: tiim Baffi (5 piletit);
- Tartu2024 eripreemia läks tiimidele Grand ja Turunduskonsultatsioonid;
- CDL Estonia eripreemia läks tiimile Futuraator;
- Tartu Ülikooli eripreemia tiimidele Väelane ja Huul;

STARTERnarva ja **STARTER**pärnu tiimid DELTA X võistlusele ei saanud.

[Tegevussuundade ülese ja partnerite vahelise koostöö koordineerimine](#)

Toimus 2023. aasta tegevusplaanide koostamine koostöös partneritega. Lepiti kokku programmide toimumise piirkonnad, eelarve, indikaatorid ja tegevused. Seoses programmi sisutegevuste lõppemisega 2023. aasta novembris re-disainiti STARTERi Tallinna ja Tartu sügisprogrammid lühemaks. 2022. aasta detsembri seisuga olid 2023. aasta kevadsemestri STARTER programmide kuupäevad Tartus ja Tallinnas kinnitatud, Haapsalus kuupäevad veel täpsustuvad ja kinnitatakse 2023. aasta jaanuaris.

Toimus aktiivne suhtlus koolidega töötubade läbiviimiseks sügisperioodil. Koostati koolide töötubade turundusleht ning infot levitati läbi erinevate kanalite, sh koostöös Haridus- ja Noorteameti ja Haridus- ja Teadusministeeriumiga.

Toimus kolm partneritevahelist kohtumist/töökoosolekut: 4. oktoobril, 14. oktoobril ja 28. detsembril.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Jooksvalt on toimunud partneritevaheline suhtlus, sh veebipõhised (Zoom või Teams platvormil) töökoosolekud nii juhtpartnerite vahel kui ka regionaalsete programmide koordineerimiseks. STARTER programmid Tallinnas, Tartus ja Narvas on osaliselt seotud eri taseme õppeainetega.

Muu

Eelinkubatsiooni tagasiside uuringule vastas 19 osalenut (8% üldkogumist). Selgus, et 2022. aasta sügissemestril on osalenute tagasiside olnud positiivne. Kõik osalenud soovitaks programmi oma sõbrale. Osalenud hindasid oma ettevõtlike hoiakute arengut programmi vältel ning valdav enamik leidis, et programm on muutnud neid ettevõtlikumaks. Vastanud hindasid programmist saadud teadmisi ettevõtlusega tegelemiseks vajalike teemavaldkondade (ideede genereerimine, ärimudeli loomine, meeskonnatöö, turundus/müük, toote/teenuse disain, finantsid ja esitlusoskused) kohta üpris kõrgelt (viie palli süsteemis keskmise hindega üle 3,62). Osalejate hinnangul arenes nende meeskonnatöö oskus üpris hästi (keskmine hinne: 4,33). Mentorite abi hinnati kõrgelt, keskmise hindega 4,48. Kaks kolmandikku osalenutest (67%) kavatseb oma äriideed edasi arendada kas iseseisvalt või mõne inkubatsiooniprogrammi abil. Valdav enamus (81%) tunneb, et on valmis ettevõtlusega alustama.

Väljalangenute ankeedile sügissemestril vastuseid saada ei õnnestunud.

Eelinkubatsiooni programmi järeluuringu osalesid 2022. aasta kevadsemestri tiimide juhid. Vastasid viie tiimi juhid (13% üldkogumist). Selgus, et valdav enamik (80%) on jätkanud STARTERis alustatud ja/või uue äriidee arendamisega. Paljud (60%) on seejuures jätkanud koostööd oma STARTERi tiimiliikmetega. Kõik on jätkanud suhtlemist oma tiimikaaslastega, kuid palju (60%) on neid, kellel on suhtlus juhendaja ja mentoritega lõppenud. 60 protsenti vastanutest on saanud pärast programmi lõppu uusi ettevõtlusalaseid kogemusi. Üks vastanu (20%) on registreerinud oma ettevõtte ja kaks (40%) plaanib seda teha lähitulevikus. Kõik vastanud tunnevad end praegu ettevõtlikumana kui enne programmis osalemist ja eelistavad ühe karjäärivalikuna tegeleda ettevõtlusega.

Väljakutsed ja lahendused

Gümnaasiumite, rakenduskõrgkoolide ja kutseõppeasutuste õppurite kaasamine on jätkuvalt pigem tagasihoidlik. Alternatiivina korraldatakse koolides eraldi STARTERi töötubasid.

Osalejate ja meeskondade arv Pärnu programmis oli planeeritust väiksem. Plaan oli kaasata täiendavalt meeskondi Tehnopoly Pärnumaa inkubatsiooniprogrammist. Kuna enamik inkubatsiooniprogrammi konkureerinud meeskondi võeti programmi vastu ning sobivaid meeskondi eelinkubatsiooni ei olnud, siis lisameeskondi juurde ei tulnud. Kahjuks katkestasid ka kaks gümnaasiumi meeskonda, põhjuseks aja puudus. Ka tudengite huvi oli tagasihoidlik. Põhjustena võib välja tuua tudengite üldise arvu vähenemise päevaõppes. TÜ Pärnu Kolledžis käivitus sügisel ka aine "Ettevõtluse alused", mille sisu on sarnane STARTER-programmiga ning seetõttu eelistasid tudengid osaleda tavaaines, mis on tunniplaani osa koos ainepunktidega. Kuna Pärnus toimivad juba ka hästi õpilasfirmade programmid ning on lisandunud nn konkureerivaid tegevusi, nt Prototroni inkubatsiooniprogramm, on ettevõtlushuviliste kriitiline mass vähenenud, kes vabatahtlikult soovivad ja kel on aega semestripõhises eelinkubatsioonis osaleda. Samas on positiivne see, et Pärnu Kolledži õppekavas on atraktiivsed ettevõtlusained ning koolides toimivad õpilasfirmade programmid ning kõigil õppuritel on võimalik soovi korral ettevõtlusõppes osaleda.

Narva programmis on pool osalejatest eesti emakeelega ja pool vene emakeelega osalejad. See tähendab, et töötubades tuleb pakkuda kakskeelset programmi, mis võtab rohkem aega. Narva programmijuht valdab mõlemat keelt ja pakub vajadusel abi tõlkimisel.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Tartu programm oli sügissemestril seotud vabaainega, mis suurenda küll tudengite huvi STARTERi vastu, kuid auditooriumis oli seetõttu ka mitmeid osalejaid, kes tegelikult aktiivselt meeskonnatöös kaasa ei löönud, st nad ei olnud ise väga motiveeritud idee arenduses osalema. Tõenäoliselt jätkatakse 2023. aasta vabaaine formaadiga, aga piiratakse osalejate arvu ja püüatakse motiveerida jätkama vaid neid, kes on tõsiselt huvitatud idee arendamisest, mitte üksnes ainepunktidest.

Kohtla-Järve STARTERi programmijuht lahkus Tallinna Tehnikaülikoolist. Tegevussuunas otsustati, et 2023. aasta kevadsemestril Kohtla-Järve STARTERi programmi ei toimu.

2023. aasta plaanid

2023. aasta tegevuskava, eelarve ja indikaatorid on tegevussuunaüleselt partneritega kokku lepitud. Üldiselt jätkatakse seni toimunud kontseptsiooni ja mahtude alusel. Kõik kevadsemestri programmide ajaplaanid on paigas ja starteridea.ee lehel väljas.

STARTERtallinn koolitused jätkuvad kontaktõppe vormis. Tallinna programmiga liituvad ka Haapsalu Kolledži tudengitiimid, eraldi toimuvad ainult avaüritused.

Kevadsemestri finaalüritus on plaanis ärifestivali Latitude59 raames, läbirääkimised on pooleli. Lisaks on planeeritud Latitude59 raames **Tallinna ja Tartu ühine finaalüritus**, kus osaleb kokku kuni 10 parimat Tallinna ja Tartu kevadsemestri meeskonda.

Sügisene programm nii Tartus kui Tallinnas on planeeritud veidi väiksemas mahus ja lõpeb novembri alguses.

2023. aastal on soov pakkuda ka Tartu Ülikooli õpetajakoolituse tudengitele STARTERi töötuba, kuid seoses inimeste vahetusega haridusteaduste instituudis, pole seni õnnestunud koostööd taastada.

Planeeritud on 11 **STARTERi töötoa** läbiviimine koolides. 11. jaanuari seisuga on kokku lepitud nelja töötoa toimumine jaanuaris. Huvi on üles näidanud erinevad koolid, toimuvad läbirääkimised ning sisu ja kuupäevade täpsustamine uute töötubade osas.

STARTERi tiimide **tunnustamist** saab läbi viia kuni novembrini. See tähendab, et saame tunnustada kevadsemestri meeskondi, kuid mitte enam sügissemestri tiime, kes lõpetavad novembri lõpus.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Tegevussuund 5: pädevuste arendamine ettevõtlus- ja karjääriõppe alal

Indikaatorite täitmine 31. detsembri 2022 seisuga on koos sihttasemega välja toodud tabelis 16.

Tabel 16. Tegevussuuna 5 indikaatorid 2022. a 31. detsembri seisuga

Tegevussuund 5		2016– 2020	Sihttase 2016– 2020	2021	Siht- tase 2021	1.01.22– 31.03.22	1.04.22– 31.05.22	1.06.22– 30.09.22	1.10.22– 31.12.22	2022	Siht- tase 2022	Sihttase 2016– 2023
7.5 a	Tegevusest toetust saanud uuringute ja analüüside põhjal avaldatud teadusartiklite arv	16	20	3	–	0	0	1	0	1	–	20
7.5 b	Toimunud õppereiside arv	12	–	6	1	0	0	2	4	6	3	–
7.5 b i	Uuringute raportite arv	12 (lr) + 2 (vr)	–	1	1	0	0	0	1 (vr)	1 (vr)	1	–
7.5 b ii	Digitaalsete enesehindamise instrumentide arv	–	–	–	–	0	0	0	0	0	1	–
7.5 b iii	Süsteemsete seireraportite arv	16	–	4	4	1	1	1	1	4	4	–
7.5 b iv	Oluliste panustajate poolt läbitud koolituste arv	–	–	4	6	1	1	2	0	4	6	–
7.5 b v	Karjäärifestivalil osalenud õppurite arv ¹ _{SEP}	–	–	–	–	1607	–	–	–	1607	2000	–

vr – vaheraport, lr – lõppraport

Allikas: autori koostatud

2022. aasta tegevuste detailne ülevaade

Indikaatorite seis

2022. aastal ilmus üks teadusartikkel:

- Kesli, Ü., Ariva, L. (2022) Students' skills development in the framework of extracurricular activities in HEI-s. – EDULEARN22 Proceedings, 1394–1399. ([LINK](#)).

Toimus kuus õppereisi (48 osalemiskorda); ilmus neli seireraportit ja üks uuringu vahearuanne; osaleti neljal oluliste panustajate koolitusel; karjäärifestivalil "Sprint tulevikku" osales kokku 1607 inimest.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Süsteemselt seire andmete koondamine

Jaauanuaris ja veebruaris oli põhirõhk 2021. aasta koondaruande jaoks info kogumisel, analüüsimisel ja aruandeks formuleerimisel, sh kõigi tagasiside ankeetide analüüs ja kokkuvõtete tegemine tegevussuundade 2 ja 4 jaoks. 2021. aasta koondaruanne valmis tähtaegselt.

Märtsis tehti ettevalmistused ja aprillis koguti andmeid ja informatsiooni 2022. aasta I vahearuarande jaoks. Koostati aruanne, mis läbis ühe tagasiside ringi. I vahearuaranne valmis tähtaegselt.

Maikuu alustati seire poolaastaruande ettevalmistamist, koguti elektroonselt tagasiside ankeete tegevussuundadest 2 ja 4. Toimus tegevussuundade 2 ja 4 järeluuringu andmekorje.

Juunist augusti lõpuni toimus tegevussuundadest andmete kogumine, süstematiseerimine, analüüs ja aruandeks formuleerimine poolaastaruande tarbeks, samuti eelinkubatsiooni ja täienduskoolituse tagasiside ankeetide analüüsimine. Poolaastaruanne valmis tähtaegselt.

Septembris tehti ettevalmistusi II vahearuarande tarbeks. Oktoobris viidi läbi intervjuud ja andmekorje, koondati ja analüüsiti andmed, novembri alguses valmis 2022. aasta II vahearuaranne. Detsembris alustati eelinkubatsiooni vahetu tagasiside, järeluuringu ja väljalangenute uuringu ankeetide kogumist; samuti täienduskoolituste vahetu tagasiside ja järeluuringu ankeetide kogumist ja ettevalmistusi 2022. aasta seire koondaruande jaoks.

Lisaks panustati programmi toetuse andmise tingimuste muudatuste tegemise protsessi ja tegeldi 2023. aasta tegevuskava ettevalmistamisega, sh indikaatorite, sihttasemete ja eelarve planeerimisega, ja osaleti iganädalastel töösuuna juhtide koosolekutel. Seire andmete alusel valmis posterettekanne teaduskonverentsi tarbeks.

Seire tegevus jätkub vastavalt seire skeemile kuni 2023. aasta sügiseni. 2023. aastal valmib I vahearuaranne, poolaastaruanne, 2023. aasta koondaruanne ja programmi koondaruanne 2016–2023.

Karjääriõppe uuringu läbiviimine

Tartu Ülikooli poolt juhitud karjääriõppe mõju uuringus on käimas teine andmekogumise laine. Selleks on võetud ühendust gümnaasiumide ja põhikoolidega ning edastanud neile üleskutse uuringus osalemiseks. Ühe võimalusena osalemiseks pakutakse koolidele 17.10.2022 avanenud MOOCi kursust "Teadlikult tulevikku - minu karjääriplaan," mille alguses ja lõpus toimub osalejate karjääripädevuste hindamine varasemalt loodud küsimustikuga. Käesolevaks hetkeks on kogutud 130 osaleja andmed. Korduvtestimiste andmeid kasutatakse lisaks pädevuste hindamisele ka kursusel läbiviidavate sekkumiste edukuse hindamiseks.

Samuti toimub andmete kogumine ülikooli karjääripädevusi toetavate kursuste raames, jällegi eesmärgiga hinnata sekkumiste edukust. Käesolevaks hetkeks on kogutud 150 üliõpilase andmed. Valminud on uuringu vahereport.

Tallinna Ülikooli poolt juhitud karjääriõppe sekkumisuuringu raames toimusid ettevalmistavad tegevused, anti sisend Tallinna Ülikoolile uuringu läbiviimiseks: eesmärgi ja sihtgrupi täpsustamine jmt. On vajadus välja selgitada hästi toimivad ja tulemuslikud karjääriõppe mudelid. Uuring lähtub karjäärivaldkonna uuringutest "Karjääriteenused Eestis: teel terviklahenduseni" ([LINK](#)) ja "Karjäärispetsialisti koolitusmudel: võimalused, vajadused, lahendused elukestvaks karjääriteadlikkuse kujundamiseks" ([LINK](#)) ja esile tõstetud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt. Sekkumisuuringu läbiviijaks on Tallinna Ülikooli Haridus- innovatsiooni Keskus.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Õppereiside läbiviimine

2022. aasta jooksul toimus kokku kuus õppereisi.

2.–7.07.2022 osaleti Palma de Mallorcas rahvusvahelisel teaduskonverentsil "14th International Conference on Education and New Learning Technologies" (EDULEARN22; 7 osalejat). Ülle Kesli ja Lilian Ariva esinesid posterettekandega "Students' skills development in the framework of extracurricular activities in HEI-s" ([LINK](#)).

7.–10.09.2022 osaleti Prištinas NICE Academy rahvusvahelisel konverentsil "Deep-human competences, career development and counselling" (10 osalejat). Viidi läbi kaks paraleelsessiooni "Career services in Estonia: on the road to complete solution. An overview of the demand for career services and system" ja "Career specialist training model for the professionalisation of career field in Estonia" ning üks töötuba "Guiding student's soft skills awareness through game design" ([LINK](#)).

6.–10.11.2022 osaleti Sevillass rahvusvahelisel teaduskonverentsil "15th annual International Conference of Education, Research and Innovation" (ICERI2022; 10 osalejat), kus viidi läbi Edu ja Tegu sessioon "How to build an entrepreneurship education system across educational levels" kuue ettekandega:

- Erika Veide: "The entrepreneurship and career education programme overview";
- Katrin Kivisild: "The entrepreneurship and career education programme for teachers";
- Pille Granovski: "How to integrate entrepreneurship education into school lessons?";
- Kristel Koddala: "Entrepreneurial School program";
- Liisi Kirch: "Financial wisdom in general education";
- Piret Arusaar: "How cooperation between universities and high schools supports entrepreneurship education at schools? Case of Estonia".

Lisaks esineti ettekandega:

- Ülle Kesli, Lilian Ariva: "Extracurricular activities for students' skills development"

28.11–1.12.2022 toimus õppereis 14 osalejaga Prahasse, et külastada EuroGuidance konverentsi: "Meeting the Future Today: Competence development for the European guidance community" ja kohtuda Tšehhi karjääriõppe arendajatega. Konverentsil esineti kolme suulise ja ühe posterettekandega:

- Suuline ettekanne "Ways Forward for Professionalization in Career Guidance" – Dimitris Gaitanis (Euroguidance Greece), Kristina Orion (Eesti Töötukassa), Margit Rammo (Euroguidance Estonia);
- Suuline ettekanne "LIS education as the first step in career development - the basic knowledge everybody needs?" – Lilian Ariva, Maris Männiste (Tartu Ülikool);
- Suuline ettekanne "Mobility of Guidance Practitioners in Europe" – Yvan Couallier (Euroguidance France), Anu Puulmann (Euroguidance Estonia), Tina Öberg (Municipal Guidance Centre in Gothenburg, Rootsi);
- Posterettekandega "Developing career and entrepreneurship education in Estonia" – Margit Partei, Lilian Ariva (Tartu Ülikool).

23.–25.11.2022 osales tegevussuuna 1 juht Berliinis toimunud rahvusvahelisel teaduskonverentsil "Shaping the future of learning | Online Educa Berlin 2022". Osaleti konverentsi töötubades, saamaks informatsiooni õpiobjektide arendamiseks.

17.–18.11.2022 toimus Helsingis ärifestival SLUSH, mis on üks suurimaid ja populaarsemaid *start-up*-festivalide. SLUSHil osalesid 2022. kevadsemestri STARTERTartu võidutiimi Bankery kaks meeskonnaliiget, eelinkubatsiooni tegevussuuna juht, STARTERTartu ja STARTERPärnu programmijuhid. Õppereisi eesmärgiks oli uute kontaktide loomine, *start-up*-võrgustiku laiendamine, uute teadmiste hankimine, uue informatsiooni saamine

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

iduettevõtluse arengutest maailmas. Toimus mitmeid jooksivaid kohtumisi kohapeal, sh Helsingi Ülikooli esindajatega.

Digitaalse enesehindamise instrumendi väljatöötamine

2021. aasta aprillis toimus valmis ettevõtlikkuse hindamise testi esmane versiooni nii 6. kui ka 8. klassile. Seejärel toimus kuu aja jooksul katsetus koolides ning vastajate andmete kogumine. Valimi kirjeldus on välja toodud tabelis 17.

Tabel 17. Ettevõtlikkuse hindamise testi ja valimi olulisemad karakteristikud

Sihtrühm	Keel	Valimi jaotus	Testi maht	Testile kulunud aeg	
6. klass	eesti	811 poissi	2140 õpilast	41 ülesannet	78 minutit
		767 tüdrukut			
	vene	284 poissi			
		278 tüdrukut			
8. klass	eesti	503 poissi	1416 õpilast	44 ülesannet	76 minutit
		509 tüdrukut			
	vene	216 poissi			
		188 tüdrukut			

Allikas: sisend: uuringu koostajad; autori koostatud

Osa ülesandeid oli lisatud selleks, et uurida testi jaoks loodud ülesannete valiidsust; samuti oli esmasesse katsetusse lisatud ühe muutuja kohta mitmel korral mitu ülesannet, et tulemuste põhjal valida lõplikkusse testi välja parim ülesanne. Ülesannete headust ja sobivust hinnati üldvalimi puhul; enesekohaste skaalade juures vaadati skaala omadusi eraldi eesti- ja venekeelsete testide lahendajate seas. Katsetatud hindamise instrumentidest ja andmete analüüsi tulemusel kujunenud parandatud testist antakse lühiülevaate ettevõtlikkuse mudeli komponentide kaupa.

1. Ettevõtlikkuspädevuse näitajad väärtust loova mõtlemise ja lahenduste leidmise osas

Loodi ülesanded hindamaks:

- (a) mõtlemise eri aspekte: nt loogilist mõtlemist, süsteemset mõtlemist, mõtlemise paindlikkust ja loovust,
- (b) rahatarkust probleemilahenduse kontekstis,
- (c) käitumuslikku pidurdust või aktivatsiooni.

Mõlemas vanuserühmas koostati esialgu kaheksa ülesannet, millest peale andmeanalüüsi jäi kasutusse neli. Loogilise mõtlemise ülesannet lühendati, sest teatud ülesande osad osutusid mõlemas vanuseastmes liiga raskeks, lisaks ei õnnestunud mõõta süsteemset mõtlemist kummaski vanuseastmes. Mõlemas vanuseastmes jäid testi ülesanded, mis mõõdavad loogilist mõtlemist (1 ülesanne), mõtlemise paindlikkust (1 ülesanne) ja loovust (2 ülesannet).

Rahatarkuse hindamiseks loodi 6. klassi testi tarvis kaks ülesannet ja 8. klassi testile kolm ülesannet. Mõlemas vanuseastmes oli vaja teha õige valik müüdavate toodete hulgast vastavalt olemasolevale rahasummale ja toodete sobivusele. Lisaks olid ülesanded, milles vastaja pidi otsustama, millele ta olemasoleva raha kulutaks. Tulemuste alusel kohandati kaheksanda klassi üks ülesanne lihtsamaks ning mõlema klassitaseme ülesannetele lisati vabavastuste alusel valikuvariante.

Käitumusliku pidurduse või aktivatsiooni hindamiseks kasutati õpilaste ülesannete lahendamise strateegiaid. Sobilike strateegiate kasutamist ning ebasobivate strateegiate kasutamise vältimist ülesande lahendamisel hinnati esialgu mõlemas vanuseastmes seoses kahe ülesandega (matemaatika ja rahatarkus). Tulemuste alusel jäid mõlema vanuseastme testi rahatarkuse ülesandega seotud lahendamise strateegiad. Käitumuslikku pidurdust hinnati lisaks veel ka sotsiaalsete olukordade lahendamise kontekstis.

2. Ettevõtlikkuspädevuse näitajaid sotsiaalsete olukordade lahendamise komponendi osas

Loodi ülesanded hindamaks koostööd eeldatavates olukordades toimetuleku erinevaid aspekte, mis sobituvad paremini just arvutitesti kaudu mõõtmiseks.

Fookusesse võeti õpilaste teadmised koostöisest probleemilahendusest. Loodi algselt stsenaariumid, mis kirjeldasid meeskonnakaaslaste omavahelisi vestlusi, millest lähtuvalt tuli õpilasel hinnata, kuidas tema sellesse vestlusesse sekkuks. Algselt loodi viis üksteisega seotud probleemülesannet, mis lähtusid erinevatest kirjanduses välja toodud keerukustest meeskonnatöös. 1. katsetuse tulemuste põhjal valiti välja kolm stsenaariumi, mis kirjeldasid kõige paremini soovitud dimensioone:

- a) koostöine tegutsemine;
- b) probleemilahendusele orienteeritus;
- c) kärsitus;
- d) delegeerimine.

Lisaks hinnati eraldi õpilaste toimetulekut keerukama, negatiivseid emotsioone tekitava olukorraga meeskonnas toimetamise situatsioonis. Algselt loodi nii individuaalset kui ka meeskonnas emotsioonide regulatsiooni väljendav ülesanne, kuid lõplikult jäädi piisavat reliaablust näidanud meeskonnas emotsioonide regulatsiooni ülesande juurde, mida ei ole sarnaselt teistes pädevustestides kasutatud lisades uue dimensiooni õpilaste teemakohaste teadmiste kaardistamisele. Lõplikus ülesandes peegeldavad õpilaste vastuste jaotused kolme tüüpi strateegiate eelistamist:

- a) aktiivne toimetulekut toetav;
- b) passiivne;
- c) aktiivne toimetulekut mitte toetav.

3. Ettevõtlikkuspädevuse näitajaid enesejuhtimise komponendi osas

Katsetati ülesandeid ja enesekohaseid küsimustikke, et hinnata laste:

- (a) enesekohaseid uskumusi erinevate ettevõtlikkuse kontekstis oluliste isikuomaduste kohta,
- (b) motivatsiooni,
- (c) eneseregulatsiooni, autonoomiat ja taastenõtkust.

Tajutud võimekuse ja ettevõtlikkuse kontekstis oluliste isikuomadustega seotud uskumuste kohta oli mõlemas vanuseastmes üks ülesanne. Katsetuse tulemuste põhjal lühendati seda teatud koondtunnuste osas (meelekindlus 6. klassis ja meelekindlus ning sotsiaal-emotsionaalne pädevus 8. klassis) ning täiendati ülesannet impulsiivsuse osas nii 6. kui 8. klassis.

Meeskonnatöoga seotud motivatsiooni hindamiseks loodi küsimustik, mis algselt koosnes 18 väitest, kuid lõpuks valiti välja 12 väitest koosnev komplekt. Küsimustik kirjeldab nelja erinevat faktorit: meeskonnatöoga seotud:

- a) enesetõhusus;
- b) huvi;
- c) kasu;
- d) kulu.

Eneseregulatsiooni, taastenõtkuse ja motivatsiooni osas oli testi esimesse katsetusse lisatud nii testi stsenaariumisse integreeritud ülesanded kui ka enesekohased skaalad. Nii valideeriti ülesannetesse integreeritud instrumentide töökindlust ning testi 2. katsetuse puhul jätkati taastenõtkuse ja motivatsiooni hindamisega integreeritult ülesannetes ning loobuti eraldiseisvatest enesekohastest skaaladest. Ka eneseregulatsiooniga seotud tunnuste hindamisel loobuti eraldiseisvatest enesekohastest skaaladest ning jätkati ülesannetesse integreeritud instrumentidega. Autonoomia hindamisel kasutatakse enesekohast küsimustikku, mida on 1. andmekorje tulemuste põhjal lühendatud.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Test viimistleti teise katsetuse jaoks, mille eesmärk oli kasutatavate ülesannete normide kogumine. Teise katsetuse põhjal koostatakse ka tehniline aruanne ja juhend õpetajale. Need valmivad 2023. aastal.

Karjäärifestival "Sprint tulevikku"

Karjäärifestival toimus virtuaalselt 16.–17. veebruaril 2022. Osalemisi oli kokku 1607. Karjäärifestivali raames viidi kokku üliõpilased ja tööandjad-ettevõtjad, et üliõpilased oleksid paremini kursis tööturu muutuvate vajadustega. Festivali töötubadest saadi teadmisi ja oskusi oma karjääri juhtimiseks ja edendamiseks ([LINK](#)).

Oluliste panustajate pädevuste arendamine

Koolitustel osalemine:

- 21.03.2022 "Väärtused ja muutunud aeg (veebikoolitus)" (korraldas Tartu Ülikool, osales Lilian Ariva);
- 20.05.2022 "Mitterahaline motiveerimine ja kaasav juhtimine" (korraldas Äripäeva Akadeemia, osales Lilian Ariva);
- 22.09.2022 "Võrdse kohtlemise ABC" (korraldas Tartu Ülikool, osales Lilian Ariva);
- 5.04–5.05.22 "*Students as civic engagers*" (korraldas Tartu Ülikool koostöös välispartneritega, osales Lilian Ariva).

2023+ jätkuprogrammi kavandamine

11.–13.01.2022 toimus tegevussuuna juhtide ühisseminar Pärnus, et sõnastada ettevõtlus- ja karjääriõppe alaste jätkutegevuste fookusi ja tegevusi. Kohtuti kohaliku ettevõtluse ökosüsteemi esindajatega.

Ühisseminar ettevõtlus- ja karjääriõppe visiooni sõnastamiseks toimus 18.–20.04.2022 Ida-Virumaal. Küllastati kohalikke õppeasutusi ja kohtuti haridusklastriga Hariduskopter.

Haridus- ja Teadusministeeriumile esitati ettevõtlus- ja karjääriõppe visiooni sisend Haridus- ja Noorteameti ja Tartu Ülikooli poolt. Haridus- ja Teadusministeerium teeb uue perioodi planeerimisel koostööd Haridus- ja Noorteametiga.

Väljakutsed ja lahendused

On olnud viivitusi õigeaegsel andmete esitamisel. Selle väljakutse ületamiseks tehakse seire jaoks oluliste kuupäevade kohta pidevalt ennetavat teavitust, et tegevussuundade töötajad saaksid oma aega vastavalt ette planeerida.

2023. aasta plaanid

Seire tegevus jätkub vastavalt seire skeemile kuni 2023. aasta sügiseni. 2023. aastal valmib I vahearuanne, poolaastaruanne, 2023. aasta koondaruanne ja programmi koondaruanne 2016–2023.

Karjäärifestival "Karjäärireiv: Otse Tulevikku"/"UT CareerRave: Straight to the Future" toimub 8.02.2023. Jätkuvad karjääriõppe uuringud ja valmib digitaalne enesehindamise instrument.

Kokku on lepitud osalemine järgmistel konverentsidel ja õppereisidel:

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

- Valencias toimuval "17th Annual International Conference of Education, Research and Innovation" (INTED2023) konverentsil osalemine kahe ettekande ja teadusartikliga:
 - Ülle Kesli, Margit Partei, Lilian Ariva "In-service training for teachers in entrepreneurship education in Estonia";
 - Margit Partei, Lilian Ariva "Developing career and entrepreneurship education in Estonia";
- juulis osaletakse Türgis toimuval JA Euroopa õpilasfirmade finaalvõistlusel;
- septembris võetakse osa Poolas toimuval kutseõppe meistrivõistlustel Euroskills.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Tegevussuund 6: ettevõtlus- ja karjääriõppe valdkonna alase teadlikkuse tõstmine

Indikaatorite täitmine 31.12.2022 seisuga on koos sihttasemetega välja toodud tabelis 18.

Tabel 18. Tegevussuuna 6 indikaatorid 2022. a 31. detsembri seisuga

Tegevussuund 6		2016– 2020	Sihttase 2016– 2020	2021	Siht- tase 2021	1.01.22– 31.03.22	1.04.22– 31.05.22	1.06.22– 30.09.22	1.10.22– 31.12.22	2022	Siht- tase 2022	Sihttase 2016– 2023
7.6	Ettevõtlus- ja karjääriõppe valdkonna ürituste osalemiskordade arv	12235	6200	2987	600	746	833	1492	1088	4159	3000	–
7.6 a i	Tunnustatute arv	20	–	5	5	0	0	0	0	0	5	–
7.6 a ii	Avaldatud uudiskirjade arv	21	–	4	4	0	1	1	2	4	4	–
7.6 a iii	Ettevõtete ja koolide koostöökogumike arv	–	–	–	–	0	0	0	0	0	1	–
7.6 a iv	Ettevõtete ja koolide koostööseminaride arv	–	–	–	–	0	0	0	1	1	2	–
7.6 a v	Toimunud suve- ja/või talvekoolide arv	–	–	–	–	0	0	1	0	1	1	–
7.6 a vi	Maakondlike seminaride arv	–	–	–	–	0	3	3	1	7	10	–
7.6 a vii	Keskmeedias toimunud teavituskampaaniate arv	–	–	–	–	1	0	0	0	1	1	–
7.6 a viii	Ilmunud erilehtede arv	–	–	–	–	0	0	0	1	1	1	–
7.6 a ix	Õpetajate Lehes ilmunud artiklite arv	–	–	–	–	1	2	3	7	13	8	–
7.6 a x	Õppematerjale tutvustavatel seminaridel osalenute arv	–	–	–	–	66	301	0	141	508	210	–
7.6 a xi	Tutvustatud õpiobjektide arv	–	–	–	–	0	0	9	0	9	12	–

Allikas: autori koostatud

2022. aasta tegevuste detailne ülevaade

Indikaatorite seis

2022. aastal osaleti ettevõtlus- ja karjääriõppe valdkonna üritustel 4159 korda, sh 508 korda õppematerjale tutvustavatel seminaridel. Toimus programmi suvekool ja koolide-ettevõtete koostööseminar. Alanud on maakondlike seminaride sari, toimunud on seitse seminari. Toimus teavituskampaania Delfis. Ilmus neli uudiskirja ja programmi erileht.

Teavitus- ja tunnustusürituste läbiviimine

Toimunud **üritused** (kokku 4159 osalejat):

- 5.01–6.01: seminarid Pärnumaa Kutsehariduskeskuses „Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: kellele? miks? kuidas?“ (15, 18 osavõtjat; läbiviija: Virve Kinkar);
- 18.01: seminar “Õpitee ja töö muutuv keskkonnas” läbiviimine kogu kooliperele Kuressaare Ametikoolis (22 õpetajat; läbiviija: Jane Mägi);
- 18.03: seminar “Õpitee ja töö muutuv keskkonnas” läbiviimine Kopli Ametikoolis. (11 õpetajat; läbiviijad: Katrin Kivisild, Virve Kinkar, Jane Mägi, Sirje Rekkor);
- 11.03: veebinar “Distantsilt targemaks: eesmärgist juhitud elu kui õpimotivatsiooni ja vaimse tervise toetaja” ([LINK](#), 58 osalejat + 117 järelevaatamist);
- 22.03: MAK koordinaatoritele infoseminar: mida programm pakub aastal 2022 (21 osalejat);
- 14.02: Gruusia haridustöötajatele ettekanne Eesti ettevõtlus- ja karjääriõppe programmist (6 osalejat; läbiviija: Katrin Kivisild);
- 24.03: Lääne-Viru alushariduse juhtidele alushariduse materjalide tutvustamine ja nende nõustamine (10 osalejat);
- 29.03: Haapsalu alushariduse juhtidele alushariduse materjalide tutvustamine nende nõustamine (10 osalejat);
- 16.03: seminar alushariduse õpetajale "Vinks-Vonks 1 avastab ja seikleb" tutvustamiseks (66 osalejat);
- 5.04: seminar alushariduse õpetajatele ettevõtluspädevuse ja rahatarkuse arendamiseks lasteaia (Vinks-Vonks I) (138 osalejat);
- 12.04: algklasside seminar ettevõtlusest ja rahatarkusest (87 osalejat);
- 4.05: alushariduse seminar (Vinks-Vonks I) (163 osalejat);
- 27.–29.06: Edu ja Tegu suvekool (153 osalejat);
- 12.–15.07: Junior Achievement Euroopa õpilasfirmade võistlus GEN-E (780 osalejat);
- 20.10: õpetaja ja haridusjuhi konverents “Õppides tulevikku” (220 osalejat);
- 3.11: koostööseminar Ida-Virumaal (55 osalejat);
- 15.11: alushariduse seminar: "Vinks-Vonks 1 avastab ja seikleb" materjali tutvustus lasteaiaõpetajatele (41 osalejat);
- 30.11: ettevõtlusmängu "Ettevõtlusseiklus" tutvustav veebiseminar (50 osalejat);
- 6.12: alushariduse seminar: "Vinks-Vonks 1 avastab ja seikleb" materjali tutvustus lasteaiaõpetajatele (50 osalejat);
- 14.12: veebiseminar "Distantsilt targemaks: töömaailma lõimimine ainetundidesse" (120 vaatamist);
- 16.12: Edu ja Tegu partnerite koostööpäev (21 osalejat).

Maakonnatuurid:

- 28.04 Tallinn (34 osalejat),
- 10.05: Saaremaa (37 osalejat),
- 12.05: Viljandimaa (47 osalejat),
- 3.06: Raplamaa (21 osalejat),
- 23.08: Jõgevamaa (100 osalejat),
- 25.08: Pärnumaa (47 osalejat),
- 13.10: Lääne-Virumaa (39 osalejat);

STARTER üritused kevadsemestril:

- STARTERTallinn Pre-launch (15 osalejat),
- STARTERTallinn Launch Event (46 osalejat),

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

- STARTERkohtla-järve Avalöök (20 osalejat),
- STARTERhaapsalu Avalöök (13 osalejat),
- STARTERTartu Idea Hackathon (50 osalejat),
- Võistlused:
 - Tallinnas kaks eelvoor ja lõppvõistlus (48, 51, 36 osalejat),
 - Tartus eelvoor (29 osalejat),
 - Kohtla-Järvel (10 osalejat),
 - Haapsalus (4 osalejat);

STARTER üritused sügissemestril:

- 12.09: Tallinn Launch Event (126 osalejat),
- 15.09: Tartu Ideede Häkaton (133 osalejat),
- 28.09: Pärnu Ideede Häkaton (15 osalejat),
- Võistlused:
 - Tallinnas kaks eelvoor ja lõppvõistlus (57, 42, 54 osalejat),
 - Tartus eelvoor ja lõppvõistlus (55 ja 50 osalejat),
 - Narvas (16 osalejat);

STARTER regionaalsed töötoad:

- Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool (31 osalejat),
- Ehte Humanitaargümnaasium (33 osalejat),
- Kristijan Jaak Petersoni Gümnaasium (39, 31 osalejat),
- Põltsamaa Ühisgümnaasium (34, 29, 29 osalejat),
- Ida-Virumaa gümnaasistid (11 osalejat),
- TÜ, haridusteaduste instituut, õpetajakoolitus (11 osalejat),
- Kadrina Keskkool (23 osalejat),
- Kose Gümnaasium (34 osalejat),
- Pärnu Koidula Gümnaasium (32 osalejat),
- Pärnu Ühisgümnaasium (41 osalejat),
- Vändra Gümnaasium (19 osalejat),
- Põltsamaa Ühisgümnaasium (36 osalejat),
- Kuressaare Ametikool (81 osalejat),
- Tartu Rakenduslik Kolledž (56 osalejat),
- Kuressaare Nooruse Kool (66 osalejat),
- Saaremaa Gümnaasium (30 osalejat),
- Tallinna 21. Kool (33 osalejat),
- Miina Härma Gümnaasium (33 osalejat).

Konverents koos tunnustamisega toimub 25.–26.01.2023. Konverentsi ettevalmistustööd on alanud. Tunnustamise kandidaate esitati kuni 4. detsembrini, toimus hindamine ja parimad kuulutatakse välja 2023. aasta konverentsil "Teadlikult tulevikku".

Suvekool toimus 27.–29.06.2022 Roosta Puhkekülas. Osales 153 inimest.

Maakondlikud seminarid algasid aprillis, kestsid läbi 2022. aasta ning jätkuvad 2023. aastal.

[Info levitamise](#)

Uudiskiri ilmus aprillis, septembris, novembris ja detsembris.

Erileht "Ettevõtlik näeb muutustes võimalusi" ilmus 25.11.2022 Postimehe ja Õpetajate Lehe vahel ([LINK](#)).

Erilehe artiklid:

- Andero Uusberg: Geeniloterii paneb paika stardipaku, kuid ei määra finišeerumise aega.
- Kuidas ideed koolipingist teoks saavad?
- Tuleviku Tegijate platvorm aitab noortel langetada teadlikke elukutsevalikuid
- Koostöine tulevikukool, mis lähtub kogukonna vajadustest
- Ühiskondlikud ootused või südamekutse - millest lähtuda karjäärivalikul?
- Väljakutsed tekitavad õpimotivatsiooni.
- Kuidas toetada ukrainlaste osalemist ettevõtlusõppes?
- Miks on kutsekoolides vaja õpetada ettevõtlikkust ja ettevõtlust?
- Kärla põhikooli direktor Sirje Ellermaa: ettevõtlikkuse arendamisel on võtmekoht tegevuste mõtestamisel
- Lasteaia ettevõtlusõpe valmistab mudilasi ette oma unistusi ellu viima.
- Miks on rahatarkuse õpetamine vajalik juba noorest east?
- «Vinks-Vonksi» õppematerjalid aitavad lastel tänapäeva aktuaalseid teemasid paremini mõista ja mõtestada
- Kuus küsimust ettevõtlikkuse kohta haridus- ja teadusminister Tõnis Lukasele
- Kõige ettevõtlikumad koolid ja maakonnad.
- Sündmuste kalender

Parimate praktikate kogumiku ilmumine lükkub edasi 2023. aastasse. Koroonapandeemia aeg on mõjutanud koolide elu ja töökorraldust. Parimate praktikate kogumiseks on tarvis lisaega.

On alustatud *podcasti* sarja salvestamisega koostöös tegevussuunaga 3 (vt tabel 19).

Tabel 19. Salvestatud *podcasti* episoodid

Pealkiri	Esineja
Kuidas alustada investeerimisega?	Kristjan Liivamägi
Kuidas igapäevaselt rahatark olla?	Liisi Kirch
Ettevõtluspädevus ja rahatarkus lasteaias	Liisi Kirch
Kuidas soovide ja vajaduste eristamine aitab kaasa rahatark olemisele?	Riin Tuttelberg
Kuidas koolilaadalt rahatarkus kätte saada?	Kadri Mäsak
Järelmaks	Evelyn Eisenhorst
Krediidikonto	Evelyn Eisenhorst
Ettevõtluspädevusest ja laste potentsiaalid	Erika Veide ja Pille Granovski
Algklassilaste ettevõtlusõppes	Pille Granovski
Ettevõtluspädevusest	Erika Veide ja Pille Granovski
On täitsa ok, kui Su elus on mitu karjääri	Erika Veide ja Kristel Ainsalu
Karjääri temaatika	Erika Veide ja Kristel Ainsalu
Kuidas alustada investeerimisega?	Kristjan Liivamägi
Kuidas igapäevaselt rahatark olla?	Liisi Kirch
Ettevõtluspädevus ja rahatarkus lasteaias	Liisi Kirch
Kuidas soovide ja vajaduste eristamine aitab kaasa rahatark olemisele?	Riin Tuttelberg
Kuidas koolilaadalt rahatarkus kätte saada?	Kadri Mäsak
Järelmaks	Evelyn Eisenhorst
Krediidikonto	Evelyn Eisenhorst

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Ettevõtluspädevusest ja laste potentsiaalid	Erika Veide ja Pille Granovski
Algklassilaste ettevõtlusõppest	Pille Granovski
Ettevõtluspädevusest	Erika Veide ja Pille Granovski
On täitsa ok, kui Su elus on mitu karjääri	Erika Veide ja Kristel Ainsalu
Karjääri temaatika	Erika Veide ja Kristel Ainsalu
Ettevõtlusõppe programmist	Katrin Kivisild, Erika Veide
Ettevõtlusõppest kutsekoolis	Katrin Kivisild
Tagasi kooli: karjääriõppe toetaja	Teibi Torm
Läbipõlemine kui tänapäevaga kaasas käiv sündroom	Natalja Prümmel
Enesetundmisest karjäärivalikuteni	Natalja Prümmel
Koostööskuse arendamine õppetöös	Eneken Titov
Väärtust loova mõtlemise arendamine õppetöös	Eneken Titov
Karjääriõppe süsteem koolis (kuna alustada, lõimimine, tegevused, toetatavad asutused ja tegevused)	Merit Luik
Õpetaja rollid karjääripädevuste toetamisel	Merit Luik
Ettevõtliku koolikeskkonna kujundamine - juhi vaatenurk	Virge Ong, Marget Privits
Ettevõtlike lasteaegade edulood ja kasu	Merike Tulp, Mirjam Pooland
Kuidas ettevõtlikkus on noorte elusid mõjutanud?	Elisabeth Purga
Ettevõtlik Kool - mis see on ja mis eesmärki kannab?	Piret Torm, Kristel Koddala
Teadlik karjääriplaneerimine	Liis Süsmalainen
Karjäärinõustamise roll	Liis Süsmalainen
Tööjõuturu tulevik	Liis Süsmalainen
Suhtluspädevuse arendamine	Elina Malleus-Kotšegarov
Ettevõtluspädevuse alapädevuste arendamine	Tallinna Ülikooli lektorid
Kuidas efektiivselt ja motiveeritult õppida ja õpilasi õppima panna?	Juta Jaani
Õpetajate parimad praktikad ettevõtliku hoiaku kujundamisel	Põltsamaa Ühisgümnaasium, Tallinna Ülikool
Õpiobjektid õpetajale ja õppijatele	Lilian Ariva
Karjääriritee	Virve Kinkar
Mida õpetab õpilasfirma ja milliseid uksi avab?	ÕF Drycycle
Samm-sammult ettevõtlusõpet algklassist gümnaasiumini	Epp Vodja, Kersti Loor
Õpilasfirma juhendaja ellujäämiskursus	Marko Krusberg
Ettevõtlusõpetaja parimad praktikad ja edulood	Mentorõpetajad
Õppimine mängulisel moel - milliste mängude abil arendada ettevõtluspädevust?	Mängude loojad
Lasteaialaste sotsiaalsete oskuste arendamine	Tallinna Ülikool
Edulood kui motiveeriv osa õppes	Viljandi Gümnaasium
Loov mõtlemine, kriitiline mõtlemine ja probleemilahendamine	Taavi Tamm
Rollid meeskonnas ja efektiivne tiimitöö	
Äriideede valideerimine, mudeldamine ja valimine	Mentor R.G. Hanni
Enesejuhtimise nipid	
Ettevõtlusõppe praktilised võimalused kutsekoolis	Viljandi Kutseõppekeskus
Praktiline ettevõtlusõpe ehk koolide ja ettevõtete koostöö	Eva Pruusapuu (Eesti Teadusagentuur)
Kuidas toetatada kutsekooli noorte karjääririteed?	Tartu Rakenduslik Kolledž
Häkatoni rakendamine koolis	Maret Ahonen
STARTER kogemus	

Allikas: autori koostatud

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Trükiseid ja infomaterjalide pigem ei kasutata, infot levitatakse **meedia- jt veebikajastuste** kaudu, mis võimaldab paremini sihtida konkreetseid sihtrühmasid ja infot operatiivsemalt jagada. Ilmunud on 58 kajastust eri kanalites (vt tabel 20). Toimus suur teavituskampaania Delfis.

Tabel 20. Meediakajastused 2022

Allikas	Pealkiri	Kuupäev	Link
Delfi	Kaubanduskoja peadirektor Mait Palts: ettevõtlike inimesteta arenevad ja edukat riiki ei ehita	28.01.2022	LINK
Delfi	Mudilasnõukogu tegutseb!	28.01.2022	LINK
Delfi	Viljandi Gümnaasiumi direktor: ettevõtlik õpe annab noorele teadmistepagasi ja enesekindluse oma ideede elluviimiseks	28.01.2022	LINK
Delfi RUS	В каких уездах самые предприимчивые школы? Посмотрите, отмечена ли школа вашего ребенка на карте!	2.02.2022	LINK
Delfi RUS	Генеральный директор Торговой палаты Майт Палтс: Без предприимчивых людей невозможно построить развивающееся и успешное государство	2.02.2022	LINK
Delfi RUS	Детский совет действует! Дети предприимчивого детского сада организуют тематические недели и ярмарки	2.02.2022	LINK
Delfi	Robin Saluoks – õpilasfirmade programm on kui ettevõtlusmaailma free trial	5.02.2022	LINK
Delfi	Millistes maakondades on kõige ettevõtlikumad koolid? Vaata järele, kas sinu lapse kool on esindatud!	5.02.2022	LINK
Delfi	Milleks meile rahatarkus?	5.02.2022	LINK
Kuku Raadio	Haridusmõte: Ettevõtlikkus - kas eilsed ja tänased tegemised hariduses kajastuvad tänastes startup reitingutes (Katrin Kivisild, Epp Vodja)	8.02.2022	LINK
Delfi	Noored ettevõtjad: unetundidest jäi puudu, aga see kogemus kulub igale noorele ära	9.02.2022	LINK
Delfi	Milliseid oskusi on vaja tuleviku tööturul läbilõõmiseks?	9.02.2022	LINK
Delfi	STARTERi mentori juhend alustajale: kuidas oma ideega kindlasti ebaõnnestuda?	9.02.2022	LINK
Delfi RUS	Путь к сердцу будущего работника закладывается еще в гимназии	12.02.2022	LINK
Delfi RUS	Зачем нам финансовая грамотность?	12.02.2022	LINK
Delfi	Mässumeelne teismeline – kuidas tema energia ettevõtlikkuseks muundada?	15.02.2022	LINK
Delfi	Ettevõtlik gümnasist: distantsõppe ajal teenisin wolti sõites viie päevada 300 eurot	15.02.2022	LINK
Delfi	Karjäärikoordinaator: õiget ametivalikut ei ole olemas, on teadlik valik	21.02.2022	LINK
Delfi	Algklassi ettevõtlusõpetajad: ükski laps ei ole liiga noor, et rääkida talle rahatarkusest	21.02.2022	LINK
Delfi	Kuidas õpetada lapsele, et ta ei pea saama kõike, mida tahab?	21.02.2022	LINK
Delfi RUS	Школы с русским языком обучения: наша молодежь хочет иметь больше учебных предметов, развивающих предприимчивость	21.02.2022	LINK
Delfi RUS	Робин Салуокс: Программа ученических фирм — это как free trial в мире предпринимательства	21.02.2022	LINK
Delfi	Koolidirektor: oksi täis klass ega tantsuline keeletund mind enam ei üllata	23.02.2022	LINK
Delfi	Ettevõtlikud Noored: tee eduni sillutas vanemate ja õpetajate usaldus	23.02.2022	LINK
Delfi	Õpetaja imestab: kuidas on meil endiselt koole, kus juhtkond ettevõtlusõpet ei toeta?	23.02.2022	LINK

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Delfi	Ettevõtlikkus on number üks tulevikutööks vajalik oskus	25.02.2022	LINK
Delfi	Ettevõtlikkus hoiab lapse muremõtted eemal	25.02.2022	LINK
Delfi	Peaksime lastele andma vähem hinnanguid „õige” ja „vale”, ning rohkem julgustavaid ja initsiatiivi toetavaid tegevusi	25.02.2022	LINK
Delfi RUS	Предприимчивая молодежь: путь к успеху был проложен доверием родителей и учителей	25.02.2022	LINK
Delfi RUS	Гимназисты требовали, чтобы школа развивала больше предприимчивости – и они это получили!	25.02.2022	LINK
Delfi RUS	Учитель удивляется: как у нас до сих пор встречаются школы, где руководство не поддерживает обучение основам предпринимательства?	28.02.2022	LINK
Õpetajate Leht	Vinks-Vonks avastab ja seikleb	11.03.2022	LINK
Õpetajate Leht	Õpetaja kui õpilase tuleviku looja	8.04.2022	LINK
Õpetajate Leht	Hulgakesi pooleaastasele koolitusele	27.04.2022	LINK
Sakala	Rahatarkuse kogumine peab algama juba lasteaias	26.05.2022	LINK
Lääne Elu	Haapsalu tudengite uuenduslik idee pälvis inspiratsiooniahinna	2.06.2022	LINK
Õpetajate Leht	Ettevõtluse ja rahatarkuse töölehed on abiks igale aineõpetajale	17.06.2022	LINK
Bioneer	Euroopa parim õpilasfirma toodab vanadest arvutikastidest nutikasvuhoneid	19.07.2022	LINK
Õhtuleht	Õpetaja soovitab: laske lastel suvel ise katsetada ja proovida, ebaõnnestumised on vajalikud	25.07.2022	LINK
Vooremaa	Teisipäeval toimub Jõgevamaa hariduskonverents	17.08.2022	LINK
Vooremaa	Jõgeval peeti hariduskonverentsi	26.08.2022	LINK
Õpetajate Leht	Algamas on taas koolitusprogramm karjäärinõustajatele	26.08.2022	LINK
Raplamaa Sõnumid	Praktiline ettevõtlusõpe tõi kutseõppe õpilastele lähemale	7.09.2022	LINK
Õpetajate Leht	Häkaton annab koolielule särtsu ja uusi kogemusi	30.09.2022	LINK
Õpetajate Leht	Mentorklubis saab õpetaja rahatargemaks	28.10.2022	LINK
Postimees	Karjäärispetsialistid pakuvad üleilmse karjäärikuu puhul tasuta nõu	8.11.2022	LINK
Õpetajate Leht	Noorte oskusi täiendab koolide koostöö ettevõtetega	11.11.2022	LINK
Õpetajate Leht	Ettevõtliku Kooli edulugude konkursi parimad on selgunud	17.11.2022	LINK
Palgauudised	Tunnusta ettevõtlus- ja karjääriõppesse panustavaid inimesi ja meeskondi. Esita kandidaat!	22.11.2022	LINK
Postimees	Ettevõtlus- ja karjääriõppe erileht "Ettevõtlik näeb muutustes võimalusi"	25.11.2022	paberleht
Õpetajate Leht	MOOC-id teevad ilma ka Eesti õpilaste seas	25.11.2022	LINK
Õpetajate Leht	Nädala lõpuni saab esitada kandidaate parimate ettevõtlus- ja karjääriõppesse panustajate tunnustamiseks	28.11.2022	LINK
Õhtuleht	Esita kandidaat: tunnustatakse parimaid ettevõtlus- ja karjääriõppesse panustajaid	29.11.2022	
Õhtuleht	Käimas on üleilmne karjäärikuu	29.11.2022	
Pealinn	STARTERtallinn 2022 võitja arendab digitaalset kodu tehnilist passi	16.12.2022	LINK
Õpetajate Leht	Mängud ja laulud toovad tundidesse emotsioone	23.12.2022	LINK
Õpetajate Leht	Ettevõtlus- ja karjääriõppe erileht "Ettevõtlik näeb muutustes võimalusi"	28.12.2022	LINK

Allikas: autori koostatud

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

[Parimate ettevõtlus- ja karjääriõppe edendajate tunnustamine](#)

Nominentide esitamine kuulutati välja 2022. aasta novembris. Kandidaate esitati kuni 4. detsembrini, hindamine toimus 2023. aasta jaanuaris. Tunnustamine toimub 25.–26.01.2023 ettevõtlus- ja karjääriõppe konverentsi "Teadlikult tulevikku" raames.

[Vajalike teenuste ja teavitusmaterjale läbi riigihanke sisseostmine](#)

Meeneid tellitakse auhindadeks.

[Kodulehe kaasajastamine ja jätkusuutlikkus](#)

Uus koduleht valmib Haridus- ja Noorteameti kodulehe alalehtedena hiljemalt 2023. aasta lõpuks.

[Muu](#)

Edu ja Tegu kodulehe keskmine kuine külastuste arv 2022. aastal oli 3984. Enim külastati kodulehte novembris (5539), mais (5057) ja aprillis (4810). Facebooki lehe fännide arv on aastaga kasvanud 1908-lt 2369-ni (24%).

[Väljakutsed ja lahendused](#)

Jätkuvalt tuleb selgitada sihtgruppidele ettevõtlus- ja karjääriõppe vajadust ning arvestada kõneisikute hõivatusega (nt parimate praktikate kogumiku koostamisel koolidega kontakti saamisega).

[2023. aasta plaanid](#)

Toimub ettevõtlus- ja karjääriõppe konverents "Teadlikult tulevikku" (25.–26.01.2023), mille raames viiakse läbi valdkonna parimate tunnustamine. Toimub ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi viimane suvekool. Jätkuvad programmi maakonnatuurid. Toimub ettevõtete ja koolide koostööseminar. Korraldatakse alushariduse konverents. Ilmub parimate praktikate kogumik ja regulaarsed uudiskirjad. Uuendatakse koduleht. Korraldatakse Edu ja Tegu programmi lõpuüritus.

Kokkuvõte

31.12.2022 seisuga on ettevõtlus- ja karjääriõppe programmis osalenud 661 õppeasutust: 163 koolieelset lasteasutust, 445 üldhariduskooli, 34 kutseõppeasutust ja 19 kõrgkooli; ettevõtlus- ja karjääriõpet rakendab neist 69 protsenti, s.o 457 õppeasutust: 58 koolieelset lasteasutust, 351 üldhariduskooli, 32 kutseõppeasutust ja 16 kõrgkooli.

31. detsembri 2022. a seisuga on tegevussuunas 1 valminud 20 ettevõtlusõppe moodulit, on piloteeritud 17 moodulit ja alustatud 13 mooduli rakendamist 117 õppeasutuses: 69 üldhariduskoolis, 32 kutsekoolis ja 16 kõrgkoolis. 2022. aastal on valminud 16 õpiobjekti ja kaks ettevõtlus- ja karjääriõppe mikroraadi.

Tegevussuunas 2 toimus 2022. aastal 45 täienduskoolitust, kus osaleti 1676 korda, neist 45 protsenti olid õppeasutuste spetsialistide, 11 protsenti õppurite ja 44 protsenti muude asutuste spetsialistide osaluskorrad. Koolitustel osales 387 õpetajat/õppejõudu üle Eesti (51 alus-, 182 üld-, 25 kutse- ja 129 kõrghariduse spetsialisti).

2022. aastal liitus tegevussuunas 3 Junior Achievementi programmidega 34 koolieelset lasteasutust ja 20 üldhariduskooli, haridusprogrammiga "Ettevõtlik kool" liitus 20 koolieelset lasteasutust ja 25 üldhariduskooli. "Ettevõtliku kooli" koolitustel osales 2041 inimest ja JA koolitustel osaleti 538 korda. Ettevõtlus- ja karjääriõppe alast nõustamist sai 63 õppeasutust (47 koolieelset lasteasutust, 14 üldhariduskooli, 1 kutsekool, 1 kõrgkool).

Tegevussuunas 4 viidi 2022. aastal eelinkubatsiooni programmi STARTER läbi mõlemal semestril Tallinnas (STARTERTallinn) ja Tartus (STARTERTartu) ning kevadsemestril toimusid STARTERi regionaalsed programmid Kohtla-Järvel ja Haapsalus ning sügissemestril Pärnus ja Narvas. Programmi lõpetas 113 tiimi, s.o 392 õppurit. Lisaks toimusid regionaalsed töötoad, kus osales 783 õppurit. STARTER programmi ja regionaalsed töötoad läbis kokku 134 tiimi, s.o 1221 õppurit 39 õppeasutusest (25 üldhariduskoolist, 5 kutseõppeasutusest ja 9 kõrgkoolist). Toimunud üritustel on osaletud 4526 korda.

Tegevussuunas 5 on toimunud kuus õppereisi. Valminud on üks teadusartikkel. Programmi seire skeem on rakendatud plaanipäraselt. Käimas on karjääriõppe uuringud Tartu Ülikoolis ja Tallinna Ülikoolis ning loomisel on digitaalne enesehindamise instrument õppuritele. Karjäärifestivalil osales 1607 õppurit.

Tegevussuuna 6 raames on toimunud ettevõtlus- ja karjääriõpet propageerivad üritused, kus osaleti 2022. aastal kokku 4159 korda. Ilmus neli uudiskirja. Toimus Edu ja Tegu suvekool. Alanud on maakondlike seminaride sari, toimunud on seitse seminari. Toimus teavituskampania Delfis.

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisad

Lisa 1. Seire tulemuste koondtabel 31.12.2022 seisuga

Programmi üldine tulemuslikkus	1.01.16– 31.12.16	1.01.16– 31.12.17	1.01.16– 31.12.18	Sihttase 2016– 2018	1.01.16– 31.12.19	1.01.16– 31.12.20	Sihttase 2016– 2020	1.01.16– 31.12.21	1.01.16– 31.03.22	1.01.16– 31.05.22	1.01.16– 30.09.22	1.01.16– 31.12.22	Sihttase 2016– 2023
RAKENDUSKAVA VÄLJUNDNÄITAJA													
Õppeasutuste arv, kes osalevad ettevõtlus-programmis, et võtta kasutusele ettevõtlusmoodul	174 (139 ük, 20 kk, 15 kõk)	295 (250 ük, 26 kk, 19 kõk)	368 (320 ük, 29 kk, 19 kõk)	360	409 (360 ük, 30 kk, 19 kõk)	436 (383 ük, 34 kk, 19 kõk)	425	520 (53 la, 414 ük, 34 kk, 19 kõk)	564 (93 la, 418 ük, 34 kk, 19 kõk)	620 (145 la, 422 ük, 34 kk, 19 kõk)	627 (145 la, 429 ük, 34 kk, 19 kõk)	661 (163 la, 445 ük, 34 kk, 19 kõk)	450
RAKENDUSKAVA TULEMUSNÄITAJA													
Programmis osalenud õppeasutuste osakaal, kes on ettevõtlusmooduli kasutusele võtnud	48%	58%	59%	58%	69%	78%	75%	71%	66%	64%	64%	69%	90%

Tegevussuund 1		2016– 2020	Sihttase 2016– 2020	2021	Siht- tase 2021	1.01.22– 31.03.22	1.04.22– 31.05.22	1.06.22– 30.09.22	1.10.22– 31.12.22	2022	Siht- tase 2022	Sihttase 2016– 2023
7.1 a	Tegevuse raames välja töötatud, testitud ja rakendatud ettevõtlus- ja karjääriõppe moodulite arv	16 ¹ /13 ² / 11 ³	16	2 ¹ /2 ² /0 ³	–	1/1/1	0/0/0	1/1/1	0/0/0	2/2/2	–	16
7.1 b	Tegevuse raames välja töötatud ettevõtlus- ja karjäärikujundamise pädevuste õpiobjektide arv	–	–	11	8	1	5	3	7	16	12	17
7.1 b i	Ettevõtlus- ja karjääriõppe õpetaja mikrokraadide arv	–	–	–	–	2	0	0	0	2	1	–
7.1 b ii	Ettevõtlus- ja karjääriõppe õpetaja e-kursuste arv	–	–	–	–	0	0	0	1	1	1	–
7.1 b iii	Superviseeritult tööd tegevate karjääriinõustajate arv ^{[1] [SEP]}	–	–	–	–	0	0	8	0	8	10	–
Tegevussuund 2		2016– 2020	Sihttase 2016– 2020	2021	Siht- tase 2021	1.01.22– 31.03.22	1.04.22– 31.05.22	1.06.22– 30.09.22	1.10.22– 31.12.22	2022	Siht- tase 2022	Sihttase 2016– 2023
7.2	Ettevõtlus- ja karjääriõppe täienduskoolituse osalemiskordade arv	3227 (1008 ük, 457 kk, 845 kõk)	3050	494 (17 la, 183 ük, 53 kk, 111 kõk)	480	150 (1 la, 77 ük, 16 kk, 9 kõk)	186 (35 la, 72 ük, 18 kk, 25 kõk)	134 (79 ük, 15 kk, 3 kõk)	1206 (16 la, 292 ük, 74 kk, 206 kõk)	1676 (52 la, 526 ük, 123 kk, 238 kõk)	1840	4500

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

7.2 a	Koolitustel osalenud õpetajate arv	920 (364 ük, 178 kk, 378 kõik)	–	241 (17 la, 117 ük, 28 kk, 79 kõik)	180	57 (1 la, 40 ük, 8 kk, 8 kõik)	112 (35 la, 42 ük, 10 kk, 25 kõik)	63 (49 ük, 11 kk, 3 kõik)	274 (16 la, 133 ük, 21 kk, 104 kõik)	392 (51 la, 186 ük, 26 kk, 129 kõik)	200	–
Tegevussuund 3		2016– 2020	Sihttase 2016– 2020	2021	Siht- tase 2021	1.01.22– 31.03.22	1.04.22– 31.05.22	1.06.22– 30.09.22	1.10.22– 31.12.22	2022	Siht- tase 2022	Sihttase 2016– 2023
7.3	Õppeasutuste arv, kes osalevad nii haridusprogrammis "Ettevõtlik kool" kui ka õpilasfirmade programmides	88 (88 ük)	90	16 (16 ük)	20	4 (4 ük)	16 (1 la, 15 ük)	7 (7 ük)	1 (1 ük)	28 (1 la, 27 ük)	20	134
7.3 a i	Õppeasutuste arv, kes on ettevõtlusmooduli kasutusele võtnud (üldharidus-, kutseharidus-, rakenduskõrgkoolid) ja õpetatakse süsteemselt ettevõtlust	117 (69 ük, 32 kk, 16 kõik)	–	0	60 (sh 100% kk ja kõik)	0	0	0	34 (26 la, 8 ük)	34 (26 la, 8 ük)	75	–
7.3 a ii	Nõustatud koolide arv	–	–	233 (37 la, 172 ük, 20 kk, 4 kõik)	120	45 (37 la, 8 ük)	14 (10 la, 4 ük)	2 (2 ük)	2 (1 kk, 1 kõik)	63 (47 la, 14 ük, 1 kk, 1 kõik)	150	–
7.3 a iii	Piloteeritud gümnaasiumi- ja kutseõppe õppekava ühismoodulite arv	–	–	–	–	1	0	0	0	1	1	–
7.3 a iv	Piloteeritud rakenduskõrghariduse ja kutseõppe õppekava ühismoodulite arv	–	–	–	–	0	0	1	0	1	1	–
7.3 a v	Ettevõtluspraktika moodulit piloteerinud kutsekoolide arv	–	–	–	–	4	0	0	0	4	8	–
7.3 a vi	Ettevõtlusoskuste võistlusel osalenud kutsekoolide õppurite tiimide arv	–	–	–	–	0	0	0	0	0	10	–
7.3 a vii	1.–3. kooliastme erivajadustega õppuritele väljatöötatud õppematerjalide hulk	–	–	–	–	0	0	2	0	2	2	–
7.3 a viii	2.–3. kooliastme õppuritele väljatöötatud õppematerjalide hulk	–	–	–	–	1	0	0	0	1	1	–
7.3 a ix	Loodud animatsioonide arv	–	–	–	–	0	0	0	0	0	3	–
7.3 b i	„Ettevõtliku kooli” võrgustikuga liitunud uute õppeasutuste arv	121 (121 ük)	–	21 (6 la 15 ük)	20	6 (2 la 4 ük)	35 (16 la 19 ük)	1 (1 ük)	3 (2 la 1 ük)	45 (20 la 25 ük)	20 (ük) +17 (la)	–
7.3 b ii	"Ettevõtliku kooli" koolitustel osalenud õpetajate osalemiskorrad (isikute arv)	7617 (4921)	–	1045 (810)	– (1200)	623 (542)	477 (464)	596 (424)	755 (611)	2451 (2041)	– (1000)	–
7.3 b iii	Uue taseme (baas, hõbe, kuld) saavutanud õppeasutuste arv	–	–	–	–	0	0	0	21	21	20	–

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

7.3 b iv	Digitaalset standardit rakendavate koolide ja lasteaedade arv	–	–	–	–	0	0	0	104	104	45	–
7.3 b v	MAK koordinaatorite koolituste arv	–	–	–	–	1	0	0	0	1	2	–
7.3 b vi	Maakondlikus arenguprogrammis osalenute arv	–	–	–	–	0	0	0	360	360	100	–
7.3 b vii	Rahatarkuse mentorklubi moodulid läbinud õpetajate arv	–	–	–	–	0	105	0	155	260	130	–
7.3 b viii	Esitatud edulugude arv	–	–	–	–	0	0	167	0	167	100	–
7.3 b ix	Tunnustatud edulugude arv	–	–	–	–	0	0	0	0	0	12	–
7.3 b x	Valminud animatsioonide arv	–	–	–	–	0	0	0	0	0	1	–
7.3 b xi	Valminud õppevideote arv	–	–	–	–	1	0	0	0	1	1	–
7.3 c i	Õpilasfirma programmis ja teistes ettevõtlusõppe programmides osalevate uute õppeasutuste arv	311 (295 ük 16 kk)	–	23 (23 ük)	20	2 (2 ük)	24 (20 la, 4 ük)	23 (23 ük)	5 (5 ük)	54 (34 la, 20 ük)	20 (ük) +20 (la)	–
7.3 c ii	JA koolitustel osalenud õpetajate osalemiskorrad (isikute arv)	1807 (1422)	–	364 (252)	500 (–)	90 (90)	65 (65)	289 (189)	94 (19)	538 (363)	450 (–)	–
7.3 c iii	Loodud õpilasfirmade arv	–	–	–	–	–	509	–	–	509	450	–
7.3 c iv	Toimunud seminaride ja koolituste arv õpetajatele	–	–	–	–	9	6	1	5	21	30	–
7.3 c v	Õpilasfirma liikmete koolituste ja seminaride arv	–	–	–	–	5	0	3	6	14	3	–
7.3 c vi	Koolitatud nooremmentorite arv	–	–	–	–	10	0	27	0	37	30	–
7.3 c vii	Läbiviidud häkatonide arv	–	–	–	–	0	0	1	0	1	1	–
7.3 c viii	Võistlustel finaali jõudnud firmade arv	–	–	–	–	–	24 õf + 10 mf	–	–	24 õf + 10 mf	24 õf + 12 mf	–
Tegevussuund 4		2016– 2020	Sihttase 2016– 2020	2021	Sihttase 2021	1.01.22– 31.03.22	1.04.22– 31.05.22	1.06.22– 30.09.22	1.10.22– 31.12.22	2022	Sihttase 2022	Sihttase 2016– 2023
7.4	Eelinkubatsiooni teenust kasutanud meeskondade arv	682 (sh 224 kv)	600	124 (sh 32 kv)	115 (sh 28 kv)	–	39 (sh 14 kv)	–	74 (sh 17 kv)	113 (sh 31 kv)	112 (sh 26 kv)	860
7.4 a i	Programmi lõpetanud õppurite arv	2466	–	458	430	–	122	–	270	392	400	–
7.4 a ii	Programmi lõpetanud õppurite koolide arv	71 (41 ük, 15 kk, 15 kõk)	–	36 (18 ük, 9 kk, 9 kõk)	30	–	28	–	18	39	24	–
7.4 a iii	Osalenud meeskondade arv	777	–	135	148	–	43	–	91	134	138	–
7.4 a iv	Programmis osalenud õppurite arv	–	–	1069	800	–	537	–	684	1221	770	–

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Tegevussuund 5		2016– 2020	Sihttase 2016– 2020	2021	Siht- tase 2021	1.01.22– 31.03.22	1.04.22– 31.05.22	1.06.22– 30.09.22	1.10.22– 31.12.22	2022	Siht- tase 2022	Sihttase 2016– 2023
7.5 a	Tegevusest toetust saanud uuringute ja analüüside põhjal avaldatud teadusartiklite arv	16	20	3	–	0	0	1	0	1	–	–
7.5 b	Toimunud õppereiside arv	12	–	6	1	0	0	2	4	6	3	–
7.5 b i	Uuringute raportite arv	12 (lr) + 2 (vr)	–	1	1	0	0	0	1	1	1	–
7.5 b ii	Digitaalsete enesehindamise instrumentide arv	–	–	–	–	0	0	0	0	0	1	–
7.5 b iii	Süsteemsete seireraportite arv	16	–	4	4	1	1	1	1	4	4	–
7.5 b iv	Oluliste panustajate poolt läbitud koolituste arv	–	–	4	6	1	1	2	0	4	6	–
7.5 b v	Karjäärifestivalil osalenud õppurite arv ^{[1] [SEP]}	–	–	–	–	1607	–	–	–	1607	2000	–
Tegevussuund 6		2016– 2020	Sihttase 2016– 2020	2021	Siht- tase 2021	1.01.22– 31.03.22	1.04.22– 31.05.22	1.06.22– 30.09.22	1.10.22– 31.12.22	2022	Siht- tase 2022	Sihttase 2016– 2023
7.6	Ettevõtlus- ja karjääriõppe valdkonna ürituste osalemiskordade arv	12235	6200	2987	600	746	833	1492	1088	4159	3000	–
7.6 a i	Tunnustatute arv	20	–	5	5	0	0	0	0	0	5	–
7.6 a ii	Avaldatud uudiskirjade arv	21	–	4	4	0	1	1	2	4	4	–
7.6 a iii	Ettevõtete ja koolide koostöökogumike arv	–	–	–	–	0	0	0	0	0	1	–
7.6 a iv	Ettevõtete ja koolide koostööseminaride arv	–	–	–	–	0	0	0	1	1	2	–
7.6 a v	Toimunud suve- ja/või talvekoolide arv	–	–	–	–	0	0	1	0	1	1	–
7.6 a vi	Maakondlike seminaride arv	–	–	–	–	0	3	3	1	7	10	–
7.6 a vii	Keskmeedias toimunud teavituskampaaniate arv	–	–	–	–	1	0	0	0	1	1	–
7.6 a viii	Ilmunud erilehtede arv	–	–	–	–	0	0	0	1	1	1	–
7.6 a ix	Õpetajate Lehes ilmunud artiklite arv	–	–	–	–	1	2	3	7	13	8	–
7.6 a x	Õppematerjale tutvustavatel seminaridel osalenute arv	–	–	–	–	66	301	0	141	508	210	–
7.6 a xi	Tutvustatud õpiobjektide arv	–	–	–	–	0	0	9	0	9	12	–

Allikas: autori koostatud

Lisa 2. Rakenduskava tulemusnäitajasse arvestatud õppeasutused

Jrk	Õppeasutuse nimi	Jrk	Õppeasutuse nimi
2016			
Üldhariduskoolid			
1	Aegviidu Kool	38	Peetri Kool
2	Albu Põhikool	39	Peetri Lasteaed-Põhikool
3	Anna Haava nim Pala Kool	40	Pirita Majandusgümnaasium
4	Antsla Gümnaasium	41	Põlva Gümnaasium
5	Are Kool	42	Rakvere Põhikool
6	Audentese Erakool	43	Räpina Ühisgümnaasium
7	Elva Gümnaasium	44	Ristiku Põhikool
8	Haapsalu Nikolai Kool*	45	Rõuge Põhikool
9	Hummuli Põhikool	46	Kuressaare Hariduse Kool
10	J. V. Veski nim. Maarja Põhikool	47	Saku Gümnaasium
11	Jakob Westholmi Gümnaasium	48	Saverna Põhikool
12	Järva-Jaani Gümnaasium	49	Sindi Gümnaasium
13	Jõgeva Põhikool	50	Suure-Jaani Kool
14	Kääpa Põhikool	51	Tabasalu Kool
15	Keeni Põhikool	52	Tallinna 21. Kool
16	Kirivere Kool	53	Tallinna 32. Keskkool
17	Kiviõli I Keskkool	54	Tallinna Arte Gümnaasium
18	Kohtla-Järve Ahtme Põhikool	55	Tallinna Linnamäe Vene Lütseum
19	Kuldre Kool	56	Tallinna Mustamäe Gümnaasium
20	Kuusalu Keskkool	57	Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium
21	Lasnamäe Põhikool	58	Tallinna Pae Gümnaasium
22	Lasnamäe Vene Gümnaasium	59	Tallinna Tehnikagümnaasium
23	Leisi Kool	60	Tallinna Ühisgümnaasium
24	Lümanda Põhikool	61	Tapa Gümnaasium
25	Meremäe Kool	62	Tartu Veeriku Kool
26	Mikitamäe Kool	63	Turba Kool
27	Mooste Mõisakool	64	Türi Ühisgümnaasium
28	Narva Pähklimäe Gümnaasium	65	Uhtna Põhikool
29	Narva Soldino Gümnaasium	66	Väätsa Põhikool
30	Nissi Põhikool	67	Valga Priimetsa Kool
31	Nõo Põhikool	68	Vanalinna Hariduskollegium
32	Nõo Reaalgümnaasium	69	Vändra Gümnaasium
33	Parksepa Keskkool	70	Värska Gümnaasium
34	Pärnu Koidula Gümnaasium	71	Viimsi Kool
35	Pärnu Rääma Põhikool	72	Viljandi Kesklinna Kool
36	Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium	73	Viljandi Paalalinna Kool
37	Pärnu-Jaagupi Põhikool	74	Võru Kesklinna Kool
Kutseõppeasutused			
1	Kuressaare Ametikool	2	Tartu Rakenduslik Kolledž
Kõrgkoolid			
1	Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	5	Estonian Business School
2	Eesti Kunstiakadeemia	6	Tallinna Tehnikaülikool
3	Eesti Maaülikool	7	Tallinna Ülikool
4	Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia	8	Tartu Ülikool
2017 I periood			
Üldhariduskoolid			
75	Aste Põhikool	86	Paldiski Ühisgümnaasium
76	Juuru Eduard Vilde Kool	87	Palivere Põhikool
77	Jõõpre Kool	88	Rakke Kool
78	Kohila Mõisakool	89	Rapla Vesiroosi Kool
79	Koonga Kool	90	Tallinna Realkool

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 2 jätkub

80	Kunda Ühisgümnaasium	91	Tamsalu Gümnaasium
81	Kärla Põhikool	92	Türi Põhikool
82	Lõpe Kool	93	Vajangu Põhikool*
83	Mõniste Kool	94	Valjala Põhikool
84	Orissaare Gümnaasium	95	Vastse-Kuuste Kool
85	Osula Põhikool		
2017 II periood			
Üldhariduskoolid			
96	Adavere Põhikool*	102	Tahkuranna Lasteaed-Algkool
97	Iisaku Gümnaasium	103	Tallinna Lilleküla Gümnaasium
98	Luunja Keskkool	104	Tartu Tamme Kool
99	Metsapoole Põhikool	105	Tartu Variku Kool
100	Paide Ühisgümnaasium*	106	Tõstamaa Keskkool
101	Pärnu Vanalinna Põhikool		
2017 III periood			
Üldhariduskoolid			
107	Ambla-Aravete Kool	121	Lüllemäe Põhikool
108	Eidapere Kool	122	Rakvere Vabaduse Kool
109	Haljala Kool	123	Rocca al Mare Kooli Vodja Individaalõppekeskus
110	Ilmatsalu Põhikool	124	Roosna-Alliku Põhikool
111	Imavere Kool	125	Salme Põhikool
112	Kanepi Gümnaasium	126	Sinimäe Põhikool
113	Keila Kool	127	Tallinna 53. Keskkool
114	Klooga Kool*	128	Tallinna Laagna Gümnaasium
115	Koeru Keskkool	129	Tartu Descartes'i Kool
116	Kohila Gümnaasium	130	Tartu Hansa Kool
117	Kohtla-Järve Järve Kool	131	Valga Põhikool
118	Kohtla-Järve Maleva Põhikool	132	Vinni-Pajusti Gümnaasium
119	Kostivere Kool	133	Võru Kreutzwaldi Kool
120	Kärdla Põhikool	134	Väike-Maarja Gümnaasium
Kutseõppeasutused			
3	Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	5	Viljandi Kutseõppekeskus
4	Rakvere Ametikool		
2017 IV periood			
Üldhariduskoolid			
135	Abja Gümnaasium	145	Narva Täiskasvanute Kool
136	Carl Robert Jakobsoni nim Torma Põhikool	146	Oru Kool
137	EBS Gümnaasium	147	Põlula Kool*
138	Hiiumaa Gümnaasium	148	Pärnu Ülejõe Põhikool
139	Hugo Treffneri Gümnaasium	149	Rõngu Keskkool
140	Jõhvi Gümnaasium	150	Tallinna Inglise Kolledž
141	Kadrioru Saksa Gümnaasium	151	Tallinna Rahumäe Põhikool
142	Kehtna Põhikool	152	Tartu Tamme Gümnaasium
143	Kihnu Kool	153	Voore Põhikool
144	Narva Kesklinna Gümnaasium		
Kutseõppeasutused			
6	Luuu Metsanduskool	8	Pärnumaa Kutsehariduskeskus
7	Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool	9	Räpina Aianduskool
Kõrgkoolid			
9	Tartu Tervishoiu Kõrgkool		
2018 I periood			
Üldhariduskoolid			
154	Kuressaare Nooruse Kool	156	Pärnu Kuninga Tänavaga Põhikool

Lisa 2 jätkub

155	Narva Paju Kool	157	Suure-Jaani Gümnaasium
Kutseõppeasutused			
10	Tallinna Teeninduskool		
2018 II periood			
Üldhariduskoolid			
158	Aseri Kool	163	Tartu Jaan Poska Gümnaasium
159	Haapsalu Põhikool	164	Uuemõisa Lasteaed-Algkool
160	Haapsalu Viigi Kool	165	Varbola Lasteaed-Algkool
161	Kõmsi Lasteaed-Algkool	166	Vasta Kool
162	Tallinna Järveotsa Gümnaasium		
Kutseõppeasutused			
11	Tallinna Polütehnikum	12	Tallinna Tööstushariduskeskus
Kõrgkoolid			
10	Tallinna Tervishoiu Kõrgkool		
2018 III periood			
Üldhariduskoolid			
167	Audru Kool	175	Põlva Kool
168	Häädemeeste Keskkool	176	Tallinna Öismäe Vene Lütseum
169	Haapsalu Linna Algkool	177	Tarbja Lasteaed-Kool
170	Harkujärve Põhikool	178	Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium
171	Lauka Põhikool	179	Viljandi Jakobsoni Kool
172	Loksa Gümnaasium	180	Võhma Kool
173	Mustvee Kool	181	Võru Gümnaasium
174	Paide Hammerbecki Põhikool		
Kutseõppeasutused			
13	Tallinna Kopli Ametikool	16	Tallinna Majanduskool
14	Tallinna Balletikool	17	Võrumaa Kutsehariduskeskus
15	Tallinna Ehituskool		
2018 IV periood			
Üldhariduskoolid			
182	Hagudi Põhikool	187	Põltsamaa Ühisgümnaasium
183	Illuka Kool	188	Vaimastvere Kool
184	Kohtla-Nõmme Kool	189	Viljandi Gümnaasium
185	Noarootsi Kool	190	Viljandi Kaare Kool
186	Paide Gümnaasium		
Kõrgkoolid			
11	Kõrgem Kunstikool Pallas		
2019 I periood			
Üldhariduskoolid			
191	Jõhvi Põhikool	194	Kuuste Kool
192	Jõhvi Vene Põhikool	195	Sakala Eragümnaasium
193	Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	196	Waldorfkool Läte
2019 II periood			
Üldhariduskoolid			
197	Avinurme Gümnaasium	213	Püha Johannese Kool
198	Haabersti Vene Gümnaasium	214	Saue Kool
199	Hargla Kool	215	Simuna Kool
200	Jüri Gümnaasium	216	Tallinna Heleni Kool
201	Konguta Kool	217	Tallinna Kivimäe Põhikool
202	Krootuse Põhikool	218	Tallinna Tondi Kool
203	Kuressaare Vanalinna Kool	219	Tartu Annelinna Gümnaasium
204	Lasnamäe Gümnaasium	220	Tartu Forseliuse Kool
205	Lüganuse Kool	221	Tori Põhikool
206	Maardu Gümnaasium	222	Tsirguliina Kool

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 2 jätkub

207	Merivälja Kool	223	Ülenurme Gümnaasium
208	Oskar Lutsu Palamuse Gümnaasium	224	Valga Gümnaasium
209	Paldiski Põhikool*	225	Veltsi Lasteaed-Algkool
210	Palupera Põhikool	226	Viimsi Gümnaasium
211	Pärnu Tammsaare Kool	227	Viiratsi Kool
212	Pisisaare Algkool*		
Kutseõppeasutused			
18	Kehtna Kutsehariduskeskus		
2019 III periood			
Üldhariduskoolid			
228	Heimtali Põhikool	234	Sillamäe Vanalinna Kool
229	Kullamaa Keskkool	235	Siimusti Lasteaed-Algkool
230	Kuremaa Lasteaed-Algkool	236	Toila Gümnaasium
231	Läänemaa Ühisgümnaasium	237	Varbla Kool
232	Lihula Gümnaasium	238	Virtsu Kool
233	Metsküla Algkool		
Kõrgkoolid			
12	Eesti Lennuakadeemia	14	Sisekaitseakadeemia
13	Lääne-Viru Rakenduskõrgkool*	15	Tallinna Tehnikakõrgkool
2019 IV periood			
Üldhariduskoolid			
239	Friedebert Tuglase nimeline Ahja Kool	245	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium
240	Halliste Põhikool	246	Pärnu Vabakool
241	Juhan Liivi nim Alatskivi Kool	247	Risti Põhikool
242	Käina Kool	248	Sillamäe Gümnaasium
243	Kohtla-Järve Kesklinna Põhikool	249	Taebla Kool
244	Palade Põhikool		
Kutseõppeasutused			
19	Haapsalu Kutsehariduskeskus	20	Järvamaa Kutsehariduskeskus
2020 I periood			
Üldhariduskoolid			
250	Gustav Adolphi Gümnaasium	262	Puurmani Mõisakool*
251	Haanja Kool	263	Raasiku Kool
252	Jõgevamaa Gümnaasium	264	Rapla Kesklinna Kool
253	Kallavere Keskkool	265	Rocca al Mare Kool
254	Kalmetu Põhikool	266	Sillamäe Kannuka Kool
255	Kohtla-Järve Gümnaasium	267	Sõmeru Põhikool
256	Kõpu Põhikool	268	Tallinna Kesklinna Põhikool
257	Laiuse Jaan Poska Põhikool	269	Tallinna Mustjõe Gümnaasium
258	Loo Keskkool	270	Tapa Keelekümbuskool
259	Märjamaa Gümnaasium	271	Tarvastu Gümnaasium
260	Paide Hillar Hanssoo Põhikool	272	Tilsi Põhikool
261	Paikuse Põhikool	273	Varstu Kool
2020 II periood			
Üldhariduskoolid			
274	Lohusuu Kool	275	Vastseliina Gümnaasium
2020 III periood			
Üldhariduskoolid			
276	Aakre Lasteaed-Algkool	285	Puhja Kool
277	Ehte Humanitaargümnaasium	286	Tallinna Humanitaargümnaasium
278	Kambja Ignatsi Jaagu Kool	287	Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium
279	Kiviõli Vene Kool	288	Tallinna Laagna Lasteaed-Põhikool
280	Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	289	Tallinna Läänemere Gümnaasium
281	Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasium	290	Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasium
282	Kolkja Lasteaed-Põhikool	291	Tallinna Tõnismäe Realkool

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 2 jätkub

283	Lasila Põhikool	292	Tartu Karlova Kool
284	Narva Keeltelütseum		
2020 IV periood			
Üldhariduskoolid			
293	Miina Härma Gümnaasium	294	Rapla Täiskasvanute Gümnaasium*
Kutseõppeasutused			
21	Eesti Esimene Erakosmeetikakool	27	Juuksurite Erakool "Maridel"
22	Eesti Massaaži- ja Teraapiakool	28	Pärnu Saksa Tehnoloogiakool
23	Eesti Merekool	29	Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
24	Tallinna Muusika- ja Balletikool	30	Tartu Kunstikool
25	Heino Elleri Muusikakool	31	Valgamaa Kutseõppekeskus
26	Hiiumaa Ametikool	32	Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
Kõrgkoolid			
16	Kaitseväge Akadeemia		
2021 I periood			
2021 II periood			
Üldhariduskoolid			
295	Kalamaja Põhikool	296	Tallinna Kunstigümnaasium
2021 III periood			
Üldhariduskoolid			
297	Peipsi Gümnaasium		
2021 IV periood			
Koolieelsed lasteasutused			
1	Imavere Lasteaed Mõmmi	4	Sillamäe Lasteaed Pääsupesa
2	Kärdla Lasteaed	5	Tallinna Lepatriinu Lasteaed
3	Palade Lasteaed	6	Vaivara Lasteaed
Üldhariduskoolid			
298	Aruküla Põhikool	307	Pärnu Raeküla Kool
299	Gaia Kool (Tallinn)	308	Pärnu Ühisgümnaasium
300	Haabneeme Kool	309	Rakvere Eragümnaasium
301	Kadrina Keskkool	310	Rapla Gümnaasium
302	Kammeri Kool	311	Retla-Kabala Kool
303	Kose Gümnaasium	312	Ruila Põhikool
304	Lähte Ühisgümnaasium	313	Sillamäe Eesti Põhikool
305	Noarootsi Gümnaasium	314	Tabasalu Gümnaasium
306	Nõva Kool	315	Tartu Katoliku Hariduskeskus
2022 I periood			
Koolieelsed lasteasutused			
7	Kose Lasteaed PäevaLill	8	Lihula Lasteaed
Üldhariduskoolid			
316	Koigi Kool		
2022 II periood			
Koolieelsed lasteasutused			
9	Abja Lasteaed	17	Tallinna Lasteaed Vikerkaar
10	Halliste Lasteaed Pääsuke	18	Tartu Lasteaed Ristikhein
11	Karksi-Nuia Lasteaed	19	Tarvastu Lasteaed
12	Mõisaküla Lasteaed	20	Uusna Lasteaed Tõruke
13	Narva Lasteaed Potsataja	21	Vana-Võidu Lasteaed
14	Õisu Lasteaed	22	Viiratsi Lasteaed "Rüblük"
15	Olustvere Lasteaed Piilu	23	Viljandi valla lasteaid "Päikesekiir"
16	Ramsi Lasteaed "Taruke"	24	Võhma Lasteaed Mänguveski
Üldhariduskoolid			
317	Aravete Keskkool	323	Leie Kool
318	August Kitzbergi nimeline Gümnaasium	324	Mäetaguse Põhikool

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 2 jätkub

319	Holstre Kool	325	Olustvere Põhikool
320	Kahtla Lasteaed-Põhikool	326	Paistu Kool
321	Kolga-Jaani Kool	327	Saarepeedi Kool
322	Laeva Põhikool	328	Tallinna Südalinna Kool
2022 III periood			
2022 IV periood			
Koolieelsed lasteasutused			
25	Haapsalu Lasteaed Vikerkaar	42	Tallinna Lasteaed Karikakar
26	Kohila Lasteaed Sipsik	43	Tallinna Lasteaed Kirsike
27	Kohtla-Järve lasteaed Tareke	44	Tallinna Lasteaed Pääsusilm
28	Kopli Lasteaed	45	Tallinna Lasteaed Pallipõnn
29	Lasteaed Pisipõnn	46	Tallinna Lepistiku Lasteaed
30	Lasteaed Tõrutõnn	47	Tallinna Liivalossi Lasteaed
31	Lohkva Lasteaed	48	Tallinna Meelespea Lasteaed
32	Pärnu Liblika Lasteaed	49	Tartu Lasteaed Hellik
33	Põlva valla Lasteaed Sinilind	50	Tartu Lasteaed Kröll
34	Puhja Lasteaed Pääsusilm	51	Tartu Lasteaed Naerumaa
35	Rakvere Kungla Lasteaed	52	Tartu Lasteaed Tähtvere
36	Rakvere Triinu Lasteaed	53	Toila Lasteaed Naerumeri
37	Saku Lasteaed Päikesekild	54	Tõrva Lasteaed Mõmmik
38	Sindi Lasteaed	55	Valga Lasteaed "Kaseke"
39	Tallinna Arbu Lasteaed	56	Vändra Lasteaed
40	Tallinna Jaan Poska Lasteaed	57	Vastemõisa Lasteaed Päevalill
41	Tallinna Kiisa Lasteaed	58	Võnnu Lasteaed Värvuke
Üldhariduskoolid			
329	"Edu Valem" Erakool	341	Randvere Kool
330	Ala Põhikool	342	Ridala Põhikool
331	Alavere Põhikool	343	Roela Kool
332	Avatud Kool	344	Saaremaa Gümnaasium
333	Järvakandi Kool	345	Sadala Kool
334	Järveküla Kool	346	Saue Riigigümnaasium
335	Kindluse Kool	347	Tallinna Kristiine Gümnaasium
336	Kolga Kool	348	Tallinna Nõmme Põhikool
337	Orava Kool	349	Tartu Hiie Kool
338	Otepää Gümnaasium	350	Tõrva Gümnaasium
339	Pikavere Mõisakool	351	Uulu Põhikool
340	Pühajärve Põhikool		

Allikas: autori koostatud

Lisa 3. Rakenduskava väljundindikaatorisse arvestatud õppeasutused

Jrk	Õppeasutuse nimi	Jrk	Õppeasutuse nimi
2016			
Üldhariduskoolid			
1	Aegviidu Kool	54	Mooste Põhikool
2	Albu Põhikool	55	Mäetaguse Põhikool
3	Anna Haava nim Pala Kool	56	Märjamaa Gümnaasium
4	Antsla Gümnaasium	57	Narva 6. Kool
5	Are Kool	58	Narva Pähklimäe Gümnaasium
6	Audentese Erakool	59	Narva Soldino Gümnaasium
7	Carl Robert Jakobsoni nim Torma Põhikool	60	Narva Vanalinna Riigikool
8	EBS Gümnaasium	61	Nissi Põhikool
9	Elva Gümnaasium	62	Noarootsi Kool
10	Emmaste Põhikool	63	Nõo Põhikool
11	Gustav Adolfi Gümnaasium	64	Nõo Reaalgümnaasium
12	Haabersti Vene Gümnaasium	65	Orava Kool
13	Haanja Kool	66	Osula Põhikool
14	Haapsalu Nikolai Kool*	67	Paide Gümnaasium
15	Haljala Kool	68	Paldiski Ühisgümnaasium
16	Hummuli Põhikool	69	Parksepa Keskkool
17	Iisaku Gümnaasium	70	Peetri Kool
18	J. V. Veski nim. Maarja Põhikool	71	Peetri Lasteaed - Põhikool
19	Jakob Westholmi Gümnaasium	72	Pirita Majandusgümnaasium
20	Jõgeva Põhikool	73	Põltsamaa Ühisgümnaasium
21	Jõhvi Vene Põhikool	74	Põlva Gümnaasium
22	Jäneda Kool	75	Pärnu Koidula Gümnaasium
23	Järva-Jaani Gümnaasium	76	Pärnu Rääma Põhikool
24	Kajamaa Kool	77	Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium
25	Kanepi Gümnaasium	78	Pärnu-Jaagupi Põhikool
26	Keeni Põhikool	79	Rakvere Vabaduse Kool
27	Keila Kool	80	Rakvere Põhikool
28	Kirivere Kool	81	Rakvere Reaalkool
29	Kiviõli I Keskkool	82	Rapla Vesiroosi Kool
30	Kiviõli Vene Kool	83	Retla-Kabala Kool
31	Koeru Keskkool	84	Ridala Põhikool
32	Kohila Gümnaasium	85	Ristikü Põhikool
33	Kohtla-Järve Ahtme Põhikool	86	Roosna-Alliku Põhikool
34	Kohtla-Järve Maleva Põhikool	87	Rõuge Põhikool
35	Kohtla-Nõmme Kool	88	Räpina Ühisgümnaasium
36	Konguta Kool	89	Kuressaare Hariduse Kool
37	Kose Gümnaasium	90	Saku Gümnaasium
38	Kuldre Kool	91	Salme Põhikool
39	Kuusalu Keskkool	92	Saverna Põhikool
40	Kääpa Põhikool	93	Sillamäe Eesti Põhikool
41	Laagri Kool	94	Sillamäe Kannuka Kool
42	Lagedi Kool	95	Sindi Gümnaasium
43	Lasnamäe Põhikool	96	Suure-Jaani Gümnaasium
44	Lasnamäe Vene Gümnaasium	97	Suure-Jaani Kool
45	Lauka Põhikool	98	Sõmerpalu Põhikool*
46	Lehtse Kool	99	Tabasalu Kool
47	Leisi Kool	100	Tallinna 21. Kool
48	Läänemaa Ühisgümnaasium	101	Tallinna 32. Keskkool
49	Lümanda Põhikool	102	Tallinna Arte Gümnaasium
50	Meremäe Kool	103	Tallinna Kunstigümnaasium
51	Miina Härma Gümnaasium	104	Tallinna Laagna Gümnaasium
52	Mikitamäe Kool	105	Tallinna Linnamäe Vene Lütseum
53	Misso Kool	106	Tallinna Mustamäe Gümnaasium

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 3 jätkub

107	Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium	124	Tartu Veeriku Kool
108	Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasium	125	Turba Kool
109	Tallinna Mustjõe Gümnaasium	126	Tõstamaa Keskkool
110	Tallinna Nõmme Gümnaasium	127	Türi Ühisgümnaasium
111	Tallinna Pae Gümnaasium	128	Uhtna Põhikool
112	Tallinna Südalinna Kool	129	Valga Priimetsa Kool
113	Tallinna Tehnikagümnaasium	130	Vanalinna Hariduskolleegium
114	Tallinna Vaba Waldorfkool	131	Vastse-Kuuste Kool
115	Tallinna Ühisgümnaasium	132	Viimsi Kool
116	Tapa Gümnaasium	133	Viljandi Kesklinna Kool
117	Tartu Descartes'i Kool	134	Viljandi Paalalinna Kool
118	Tartu Forseliuse Kool	135	Voore Põhikool
119	Tartu Hansa Kool	136	Võnnu Keskkool
120	Tartu Jaan Poska Gümnaasium	137	Võru Kesklinna Kool
121	Tartu Katoliku Hariduskeskus	138	Värskas Gümnaasium
122	Tartu Tamme Gümnaasium	139	Väätsa Põhikool
123	Tartu Variku Kool		
Kutseõppeasutused			
1	Eesti Merekool	11	Tallinna Ehituskool
2	Haapsalu Kutsehariduskeskus	12	Tallinna Kopli Ametikool
3	Kehtna Kutsehariduskeskus	13	Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4	Kuressaare Ametikool	14	Tallinna Majanduskool
5	Luuu Metsanduskool	15	Tallinna Polütehnikum
6	Narva Kutseõppekeskus*	16	Tallinna Teeninduskool
7	Pärnu Saksa Tehnoloogiakool	17	Tartu Kunstikool
8	Pärnumaa Kutsehariduskeskus	18	Tartu Rakenduslik Kolledž
9	Rakvere Ametikool	19	Võrumaa Kutsehariduskeskus
10	Räpina Aianduskool	20	Väike-Maarja Õppekeskus*
Kõrgkoolid			
1	Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	9	Sisekaitseakadeemia
2	Eesti Infotehnoloogia Kolledž*	10	Tallinna Tehnikakõrgkool
3	Eesti Kunstiakadeemia	11	Tallinna Tehnikaülikool
4	Eesti Maaülikool	12	Tallinna Ülikool
5	Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia	13	Kõrgem Kunstikool Pallas
6	Estonian Business School	14	Tartu Tervishoiu Kõrgkool
7	Euroakadeemia	15	Tartu Ülikool
8	Lääne-Viru Rakenduskõrgkool*		
2017 I periood			
Üldhariduskoolid			
140	Aakre Lasteaed-Algkool	153	Orissaare Gümnaasium
141	Adavere Põhikool*	154	Palivere Põhikool
142	Aste Põhikool	155	Rakke Kool
143	Juuru Eduard Vilde Kool	156	Ruusa Põhikool
144	Jõõpre Kool	157	Sillamäe Gümnaasium
145	Kohila Mõisakool	158	Tallinna Reaalkool
146	Koonga Kool	159	Tamsalu Gümnaasium
147	Krootuse Põhikool	160	Türi Põhikool
148	Kunda Ühisgümnaasium	161	Unipiha Algkool
149	Kärdla Põhikool	162	Vajangu Põhikool*
150	Kärļa Põhikool	163	Valjala Põhikool
151	Lõpe Kool	164	Vändra Gümnaasium
152	Mõniste Kool		
Kutseõppeasutused			
21	Tallinna Muusika- ja Balletikool		
2017 II periood			
Üldhariduskoolid			

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 3 jätkub

165	Audru Kool	174	Paikuse Põhikool
166	Gaia Kool (Tallinn)	175	Pärnu Vanalinna Põhikool
167	Jõhvi Gümnaasium	176	Sõmeru Põhikool
168	Kadrina Keskkool	177	Tahkuranna Lasteaed-Algkool
169	Kohtla-Järve Järve Kool	178	Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium
170	Luunja Keskkool	179	Tartu Tamme Kool
171	Metsapoole Põhikool	180	Tõrva Gümnaasium
172	Nõva Kool	181	Ääsmäe Põhikool
173	Paide Ühisgümnaasium*	182	Tallinna Lilleküla Gümnaasium
Kutseõppeasutused			
22	Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	24	Tallinna Tööstushariduskeskus
23	Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool		
Kõrgkoolid			
16	Tallinna Tervishoiu Kõrgkool		
2017 III periood			
Üldhariduskoolid			
183	Ambla-Aravete Kool	201	Narva Keeltelütseum
184	Eidapere Kool	202	Rocca al Mare Kooli Vodja Individuaalõppekeskus
185	Erakool Intellekt	203	Rõngu Keskkool
186	Haapsalu Põhikool	204	Sinimäe Põhikool
187	Hiiumaa Gümnaasium	205	Tallinna 53. Keskkool
188	Ilmatsalu Põhikool	206	Tallinna Inglise Kolledž
189	Imavere Kool	207	Tallinna Järveotsa Gümnaasium
190	Jõhvi Põhikool	208	Tallinna Kesklinna Põhikool
191	Kihelkonna Kool	209	Tallinna Kivimäe Põhikool
192	Klooga Kool*	210	Tallinna Rahumäe Põhikool
193	Koigi Kool	211	Tornimäe Põhikool
194	Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kool	212	Valga Põhikool
195	Kostivere Kool	213	Varbola Lasteaed-Algkool
196	Kuressaare Nooruse Kool	214	Vinni-Pajusti Gümnaasium
197	Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium	215	Võru Kreutzwaldi Kool
198	Kõmsi Lasteaed-Algkool	216	Väike-Maarja Gümnaasium
199	Lüganuse Kool	217	Ämari Põhikool*
200	Lüllemäe Põhikool	218	Ülenurme Gümnaasium
Kutseõppeasutused			
25	Viljandi Kutseõppekeskus		
2017 IV periood			
Üldhariduskoolid			
219	Abja Gümnaasium	235	Narva Täiskasvanute Kool
220	Avatud Kool	236	Oru Kool
221	Eurogümnaasium	237	Puurmani Mõisakool*
222	Hugo Treffneri Gümnaasium	238	Põlula Kool*
223	Juhan Liivi nim Alatskivi Kool	239	Pärnu Raeküla Kool
224	Jõgevamaa Gümnaasium	240	Pärnu Ülejõe Põhikool
225	Jüri Gümnaasium	241	Sakala Eragümnaasium
226	Kadrioru Saksa Gümnaasium	242	Saue Kool
227	Kambja Ignatsi Jaagu Kool	243	Taebla Kool
228	Kehtna Põhikool	244	Tallinna Muusikakeskkool
229	Kihnu Kool	245	Tallinna Tõnismäe Reaalkool
230	Loksa Gümnaasium	246	Tallinna Õismäe Gümnaasium
231	Merivälja Kool	247	Tallinna Õismäe Vene Lütseum
232	Muraste Kool	248	Valga Gümnaasium
233	Mäepealse Erakool	249	Viljandi Gümnaasium
234	Narva Kesklinna Gümnaasium		

Lisa 3 jätkub

Kutseõppeasutused			
26	Järvamaa Kutsehariduskeskus		
Kõrgkoolid			
17	Eesti Lennuakadeemia	19	Kaitseväe Akadeemia
18	Eesti Metodisti Kiriku Teoloogiline Seminar		
2018 I periood			
Üldhariduskoolid			
250	Ehte Humanitaargümnaasium	259	Pärnu Kuninga Tänav Põhikool
251	Häädemeeste Keskkool	260	Rapla Täiskasvanute Gümnaasium*
252	Karjamaa Põhikool	261	Sillamäe Vanalinna Kool
253	Kehra Gümnaasium	262	Tallinna Euroopa Kool
254	Kiili Gümnaasium	263	Tallinna Läänemere Gümnaasium
255	Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	264	Tapa Keelekümbluskool
256	Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	265	Tartu Erakool
257	Narva Paju Kool	266	Vastseliina Gümnaasium
258	Tarbja Lasteaed-Kool		
2018 II periood			
Üldhariduskoolid			
267	Aravete Keskkool	274	Risti Põhikool
268	Aseri Kool	275	Uuemõisa Lasteaed-Algkool
269	Erakool Oja*	276	Vasta Kool
270	Haabneeme Kool	277	Viiratsi Kool
271	Haapsalu Viigi Kool	278	Viljandi Jakobsoni Kool
272	Heimtali Põhikool	279	Võhma Kool
273	Pärnu Ühisgümnaasium		
Kutseõppeasutused			
27	Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool		
2018 III periood			
Üldhariduskoolid			
280	Avinurme Gümnaasium	295	Põlva Kool
281	Haapsalu Linna Algkool	296	Simuna Kool
282	Hargla Kool	297	Tabivere Põhikool
283	Harkujärve Põhikool	298	Tallinna Heleni Kool
284	Leie Kool	299	Tallinna Nõmme Põhikool
285	Loova tuleviku kool	300	Tallinna Tondi Kool
286	Maardu Gümnaasium	301	Tartu Aleksander Puškini Kool
287	Mustvee Kool	302	Tori Põhikool
288	Olustvere Põhikool	303	Tsirguliina Kool
289	Otepää Gümnaasium	304	Valga Kaugõppegümnaasium
290	Pärnu Tammsaare Kool	305	Veltsi Lasteaed-Algkool
291	Pärnu Vabakool	306	Viimsi Gümnaasium
292	Pisisaare Algkool*	307	Viljandi Kaare Kool
293	Püha Johannese Kool	308	Viljandi Täiskasvanute Gümnaasium
294	Puka Kool		
Kutseõppeasutused			
28	Valgamaa Kutseõppekeskus		
2018 IV periood			
Üldhariduskoolid			
309	Hagudi Põhikool	315	Püüsi Kool
310	Illuka Kool	316	Tallinna Balletikooli üldharidusklassid*
311	Kullamaa Keskkool	317	Tartu Kivilinna Kool
312	Loo Keskkool	318	Toila Gümnaasium
313	Noarootsi Gümnaasium	319	Vaimastvere Kool
314	Paide Hammerbecki Põhikool		
Kutseõppeasutused			
29	Heino Elleri Muusikakool		

Lisa 3 jätkub

2019 I periood			
Üldhariduskoolid			
320	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium		
2019 II periood			
Üldhariduskoolid			
321	Alu Kool	328	Paide Hillar Hanssoo Põhikool
322	Friedebert Tuglase nimeline Ahja Kool	329	Palupera Põhikool
323	Kallaste Lasteaed-Põhikool*	330	Puhja Kool
324	Kalmetu Põhikool	331	Tartu Annelinna Gümnaasium
325	Kuressaare Vanalinna Kool	332	Tilsi Põhikool
326	Metsküla Algkool	333	Varstu Kool
327	Oskar Lutsu Palamuse Gümnaasium	334	Võru Gümnaasium
2019 III periood			
Üldhariduskoolid			
335	Audentese Spordigümnaasium	345	Rapla Kesklinna Kool
336	Halliste Põhikool	346	Rocca al Mare Kool
337	Kallavere Keskkool	347	Tallinna Juudi Kool
338	Kolkja Lasteaed-Põhikool	348	Tartu Emajõe Kool
339	Kõpu Põhikool	349	Tartu Hiie Kool
340	Lasnamäe Gümnaasium	350	Tartu Luterlik Peetri Kool
341	Puiga Põhikool	351	Tartu Raatuse Kool
342	Raasiku Kool	352	Tarvastu Gümnaasium
343	Randvere Kool	353	Vana-Vigala Põhikool
344	Rapla Gümnaasium	354	Viljandi Vaba Waldorfkool
2019 IV periood			
Üldhariduskoolid			
355	Käina Kool	358	Laiuse Jaan Poska Põhikool
356	Kohtla-Järve Gümnaasium	359	Palade Põhikool
357	Kohtla-Järve Kesklinna Põhikool		
Kutseõppeasutused			
30	Eesti Esimene Erakosmeetikakool		
2020 I periood			
Üldhariduskoolid			
360	Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasium	366	Tallinna Humanitaargümnaasium
361	Kuremaa Lasteaed-Algkool	367	Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium
362	Kuuste Kool	368	Tartu Karlova Kool
363	Lihula Gümnaasium	369	Varbla Kool
364	Lustivere Põhikool*	370	Virtsu Kool
365	Siimusti Lasteaed-Algkool	371	Waldorfkool Läte
Kutseõppeasutused			
31	Tallinna Balletikool		
2020 II periood			
Üldhariduskoolid			
372	Lohusuu Kool	373	Peipsi Gümnaasium
2020 III periood			
Üldhariduskoolid			
374	Aruküla Põhikool	378	Paldiski Põhikool*
375	Holstre Kool	379	Pikavere Mõisakool
376	Kahtla Lasteaed-Põhikool	380	Püha Miikaeli Kool
377	Lasila Põhikool	381	Tallinna Laagna Lasteaed-Põhikool
2020 IV periood			
Üldhariduskoolid			
382	Ruila Põhikool	383	Tallinna Rahvusvaheline Kool
Kutseõppeasutused			
32	Eesti Massaaži- ja Teraapiakool	34	Juukurite Erakool "Maridel"
33	Hiiumaa Ametikool		

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 3 jätkub

2021 I periood			
2021 II periood			
Üldhariduskoolid			
384	Kalamaja Põhikool	385	Pelgulinna Gümnaasium
2021 III periood			
Koolieelsed lasteasutused			
1	Tuleviku Lasteaed		
Üldhariduskoolid			
386	August Kitzbergi nimeline Gümnaasium	398	Tallinna Kuristiku Gümnaasium
387	Järveküla Kool	399	Tallinna Mahtra Põhikool
388	Kammeri Kool	400	Tallinna Saksa Gümnaasium
389	Kilingi-Nõmme Gümnaasium	401	Tammiste Lasteaed-Algkool
390	Laeva Põhikool	402	Tartu Herbert Masingu Kool
391	Laulasmaa Kool	403	Tartu Kesklinna Kool
392	Martna Põhikool	404	Tartu Kristlik Põhikool
393	Pärnu Mai Kool	405	Tartu Täiskasvanute Gümnaasium
394	Saaremaa Gümnaasium	406	Valga Jaanikese Kool
395	Sillaotsa Kool	407	Valgu Põhikool
396	Suuremõisa Lasteaed-Põhikool	408	Vara Põhikool
397	Tabasalu Gümnaasium	409	Vivere Kool
2021 IV periood			
Koolieelsed lasteasutused			
2	Anija Valla Lasteaiad	28	Taime Lasteaed
3	Elva Lasteaed Murumuna	29	Tallinna Allika Lasteaed
4	Eralasteaed Naba	30	Tallinna Endla Lasteaed
5	Imavere Lasteaed Mõmmi	31	Tallinna Kullerkupu Lasteaed
6	Kärdla Lasteaed	32	Tallinna Kuristiku Lasteaed
7	Kohtla-Järve Lasteaed Kakuke	33	Tallinna Lasteaed Männimudila
8	Kohtla-Järve Lasteaed Karuke	34	Tallinna Lepatriinu Lasteaed
9	Kostivere Lasteaed	35	Tallinna Liivamäe Lasteaed
10	Kulina Lasteaed	36	Tallinna Meelespea Lasteaed
11	Laagri Lasteaed	37	Tallinna Paekaare Lasteaed
12	Lasteaed Pääsupesa	38	Tallinna Rõõmupesa Lasteaed
13	Lasteaed Tõruke	39	Tallinna Suur-Pae Lasteaed
14	Lasteaed Väike Pauline	40	Tallinna Tammetõru Lasteaed
15	Muuga Lasteaed	41	Tallinna Vormsi Lasteaed
16	Otepää Lasteaed "Pähklike"*	42	Tartu Karlova Lasteaed
17	Paikuse Lasteaed	43	Tartu Lasteaed Annike
18	Palade Lasteaed	44	Tartu Lasteaed Kivike
19	Pärnu Liblika Lasteaed	45	Tartu Lasteaed Meelespea
20	Põltsamaa Valla Lasteaed	46	Tartu Lasteaed Poku
21	Põlva Lasteaed Pihlapuu	47	Tartu Lasteaed Ristikhein
22	Põlva valla Lasteaed Sinilind	48	Tartu Lasteaed Tripsik
23	Saue Lasteaed Midrimaa	49	Tartu Maarjamõisa Lasteaed
24	Sillamäe Lasteaed Pääsupesa	50	Türi Lasteaed
25	Sindi Lasteaed	51	Vaivara Lasteaed
26	Soinaste lasteaid Laululind	52	Värska Lasteaed
27	Sõmeru Lasteaed Pääsusilm	53	Viru-Nigula valla lasteaid Kelluke
Üldhariduskoolid			
410	Laekvere Kool	413	Riidaja Põhikool
411	Lähte Ühisgümnaasium	414	Saarepeedi Kool
412	Rakvere Eragümnaasium		
2022 I periood			
Koolieelsed lasteasutused			
54	Eralasteaed Kaur	74	Räpina Lasteaed Vikerkäär

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 3 jätkub

55	Haapsalu Vanalinna Lasteaiad	75	Risti Lasteaed
56	Jõgeva Lasteaed "Karikakar"	76	Rõuge Lasteaed
57	Kadrina Lasteaed Sipsik	77	Taebla Lasteaed
58	Kohila Lasteaed Sipsik	78	Tallinna Kiisa Lasteaed
59	Kohtla-Järve lasteaed Tareke	79	Tallinna Lasteaed Kirsike
60	Kose Lasteaed Päevalill	80	Tallinna Lasteaed Vesiroos
61	Kullamaa Lasteaed	81	Tallinna Lepistiku Lasteaed
62	Kuressaare Ida-Niidu Lasteaed	82	Tallinna Liivalossi Lasteaed
63	Lähte lasteaed Kiisupere	83	Tallinna Luha Lasteaed
64	Lasteaed Maasikas	84	Tallinna Männi Lasteaed
65	Lasteaed Tõrutõnn	85	Tallinna Mardi Lasteaed
66	Lihula Lasteaed	86	Tartu Lasteaed Krõll
67	Martna Lasteaed	87	Tartu Lasteaed Rukkilill
68	Otepää Lasteaed	88	Tõrvandi Lasteaed "Rüblük"
69	Palamuse Lasteaed "Nukitsamees"	89	Tsirguliina Lasteaed "Õnnelind"
70	Parksepa Lasteaed	90	Vändra Lasteaed
71	Põlgaste Lasteaed Sinilill	91	Vastemõisa Lasteaed Päevalill
72	Raadi Lasteaed Ripsik	92	Vinni Lasteaed "Tõruke"
73	Rakvere Kungla Lasteaed	93	Võsukese Lasteaed
Üldhariduskoolid			
415	"Edu Valem" Erakool	417	Nurme Kool
416	Johannese Kool ja Lasteaed Rosmal	418	Pühajärve Põhikool
2022 II periood			
Koolieelsed lasteasutused			
94	Abja Lasteaed	120	Pelguranna Lasteaed
95	Assaku Lasteaed	121	Puhja Lasteaed Pääsusilm
96	Haapsalu Lasteaed Vikerkaar	122	Rakvere Rohuaia Lasteaed
97	Halliste Lasteaed Pääsuke	123	Ramsi Lasteaed "Taruke"
98	Harku Lasteaed	124	Rõngu Lasteaed Pihlakobar
99	Harkujärve Lasteaed	125	Saku Lasteaed Päikesekild
100	Järveküla Lasteaed	126	Tabasalu Lasteaed Tibutare
101	Jõhvi Lasteaiad	127	Tallinna Arbu Lasteaed
102	Karksi-Nuia Lasteaed	128	Tallinna Järveotsa Lasteaed
103	Kiili Lasteaed	129	Tallinna Kadaka Lasteaed
104	Kohtla-Järve Lasteaed Rukkilill	130	Tallinna Kihnu Lasteaed
105	Kopli Lasteaed	131	Tallinna Lasteaed Karikakar
106	Kotka Lasteaed (avamisel)	132	Tallinna Lasteaed Nõmmekannike
107	Lasteaed Päikene	133	Tallinna Lasteaed Rabarüblük
108	Lasteaed Puhhi	134	Tallinna Lasteaed Vikerkaar
109	Lasteaed Rukkilill	135	Tallinna Lehola Lasteaed
110	Luunja Lasteaed Midrimaa	136	Tallinna Männikäbi Lasteaed
111	Mõisaküla Lasteaed	137	Tallinna Veerise Lasteaed
112	Munitsipaallasteasutus Viimsi Lasteaiad	138	Tartu Lasteaed Helika
113	Narva Lasteaed Cipollino	139	Tarvastu Lasteaed
114	Narva Lasteaed Pääsuke	140	Uusna Lasteaed Tõruke
115	Narva Lasteaed Potsataja	141	Valga Lasteaed "Kaseke"
116	Õisu Lasteaed	142	Vana-Võidu Lasteaed
117	Olustvere Lasteaed Piilu	143	Viiratsi Lasteaed "Rüblük"
118	PAIde Lasteaed	144	Viljandi valla lasteaed "Päikesekiir"
119	Pärsama Lasteaed	145	Võhma Lasteaed Mänguveski
Üldhariduskoolid			
419	Kolga-Jaani Kool	421	Melliste Kool
420	Käru Põhikool	422	Paistu Kool
2022 III periood			
Üldhariduskoolid			
423	Kindluse Kool	427	Saue Riigigümnaasium

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 3 jätkub

424	Kolga Kool	428	Tallinna Kristiine Gümnaasium
425	Narva Kreenholmi Gümnaasium	429	Uulu Põhikool
426	Roela Kool		
2022 IV periood			
Koolieelsed lasteasutused			
146	Ääsmäe Lasteaed	155	Tallinna Lasteaed Pääsusilm
147	Alasniidu Lasteaed	156	Tallinna Lasteaed Pallipõnn
148	Häädemeeste Lasteaed	157	Tartu Lasteaed Hellik
149	Lasteaed Pisipõnn	158	Tartu Lasteaed Naerumaa
150	Lohkva Lasteaed	159	Tartu Lasteaed Rõõmumaa
151	Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna	160	Tartu Lasteaed Tähtvere
152	Pirita Lasteaed	161	Toila Lasteaed Naerumeri
153	Rakvere Triinu Lasteaed	162	Tõrva Lasteaed Mõmmik
154	Tallinna Jaan Poska Lasteaed	163	Võnnu Lasteaed Värvuke
Üldhariduskoolid			
430	Ala Põhikool	438	Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool
431	Alavere Põhikool	439	Tallinna Mustamäe Riigigümnaasium
432	Erakool Garant	440	Tallinna Pelgulinna Riigigümnaasium
433	Järvakandi Kool	441	Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium
434	Maarjamaa Hariduskolleegium	442	Tartu Mart Reiniku Kool
435	Pärnu Waldorfkool	443	Türi Kevade Kool
436	Sadala Kool	444	Võru Järve Kool
437	Surju Kool	445	Võsu Kool

Allikas: autori koostatud

Lisa 4. Junior Achievementi programmidega liitunud uued õppeasutused

Jrk	Õppeasutuse nimi	Jrk	Õppeasutuse nimi
2016			
Üldhariduskoolid			
1	Albu Põhikool	45	Peetri Lasteaed-Põhikool
2	Are Kool	46	Pirita Majandusgümnaasium
3	Audentese Erakool	47	Põltsamaa Ühisgümnaasium
4	Carl Robert Jakobsoni nim Torma Põhikool	48	Põlva Gümnaasium
5	Elva Gümnaasium	49	Pärnu Koidula Gümnaasium
6	Emmaste Põhikool	50	Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium
7	Haabersti Vene Gümnaasium	51	Ridala Põhikool
8	Haanja Kool	52	Ristiku Põhikool
9	Haapsalu Nikolai Kool*	53	Rõuge Põhikool
10	Hummuli Põhikool	54	Räpina Ühisgümnaasium
11	Iisaku Gümnaasium	55	Kuressaare Hariduse Kool
12	J. V. Veski nim. Maarja Põhikool	56	Saku Gümnaasium
13	Jakob Westholmi Gümnaasium	57	Saverna Põhikool
14	Jõgeva Põhikool	58	Sillamäe Eesti Põhikool
15	Jõhvi Vene Põhikool	59	Sillamäe Kannuka Kool
16	Jäneda Kool	60	Sindi Gümnaasium
17	Keeni Põhikool	61	Suure-Jaani Gümnaasium
18	Kirivere Kool	62	Suure-Jaani Kool
19	Kiviõli I Keskkool	63	Sõmerpalu Põhikool*
20	Kiviõli Vene Kool	64	Tabasalu Kool
21	Kohtla-Järve Ahtme Põhikool	65	Tallinna 21. Kool
22	Kose Gümnaasium	66	Tallinna 32. Keskkool
23	Kuldre Kool	67	Tallinna Arte Gümnaasium
24	Kuusalu Keskkool	68	Tallinna Laagna Gümnaasium
25	Kääpa Põhikool	69	Tallinna Linnamäe Vene Lütseum
26	Laagri Kool	70	Tallinna Mustamäe Gümnaasium
27	Lagedi Kool	71	Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium
28	Lasnamäe Põhikool	72	Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasium
29	Lasnamäe Vene Gümnaasium	73	Tallinna Mustjõe Gümnaasium
30	Leisi Kool	74	Tallinna Pae Gümnaasium
31	Lümanda Põhikool	75	Tallinna Südalinna Kool
32	Meremäe Kool	76	Tallinna Tehnikagümnaasium
33	Misso Kool	77	Tallinna Ühisgümnaasium
34	Märjamaa Gümnaasium	78	Tapa Gümnaasium
35	Narva 6. Kool	79	Tartu Forseliuse Kool
36	Narva Pähklime Gümnaasium	80	Tartu Veeriku Kool
37	Narva Soldino Gümnaasium	81	Valga Priimetsa Kool
38	Narva Vanalinna Riigikool	82	Vanalinna Hariduskollegium
39	Nissi Põhikool	83	Viimsi Kool
40	Noarootsi Kool	84	Viljandi Kesklinna Kool
41	Nõo Põhikool	85	Võru Kesklinna Kool
42	Nõo Reaalgümnaasium	86	Vändra Gümnaasium
43	Osula Põhikool	87	Väätsa Põhikool
44	Paldiski Ühisgümnaasium		
Kutseõppeasutused			
1	Kuressaare Ametikool	3	Tartu Rakenduslik Kolledž
2	Pärnumaa Kutsehariduskeskus	4	Võrumaa Kutsehariduskeskus
2017 I periood			
Üldhariduskoolid			
88	Krootuse Põhikool	90	Tallinna Reaalkool
89	Ruusa Põhikool	91	Vastse-Kuuste Kool
2017 II periood			

Lisa 4 jätkub

Üldhariduskoolid			
92	Metsapoole Põhikool	96	Tartu Tamme Kool
93	Paikuse Kool	97	Tartu Variku Kool
94	Pärnu Vanalinna Põhikool	98	Tõstamaa Keskkool
95	Tahkuranna Lasteaed-Algkool	99	Türi Põhikool
2017 III periood			
Üldhariduskoolid			
100	Adavere Põhikool*	127	Narva Keeltelütseum
101	Ambla-Aravete Kool	128	Paide Hammerbecki Põhikool
102	Aste Põhikool	129	Paide Ühisgümnaasium*
103	Eidapere Kool	130	Rakke Kool
104	Erakool Intellekt	131	Rakvere Vabaduse Kool
105	Haapsalu Põhikool	132	Rakvere Reaalkool
106	Haljala Kool	133	Rocca al Mare Kooli Vodja Individuaalõppekeskus
107	Hiumaa Gümnaasium	134	Roosna-Alliku Põhikool
108	Imavere Kool	135	Rõngu Keskkool
109	Jõhvi Põhikool	136	Salme Põhikool
110	Kanepi Gümnaasium	137	Sinimäe Põhikool
111	Keila Kool	138	Tallinna 53. Keskkool
112	Kihelkonna Kool	139	Tallinna Inglise Kolledž
113	Klooga Kool*	140	Tallinna Järveotsa Gümnaasium
114	Koeru Keskkool	141	Tallinna Kesklinna Põhikool
115	Kohila Gümnaasium	142	Tallinna Kunstigümnaasium
116	Kohtla-Järve Järve Kool	143	Tallinna Rahumäe Põhikool
117	Kohtla-Järve Maleva Põhikool	144	Tamsalu Gümnaasium
118	Koigi Kool	145	Tartu Tamme Gümnaasium
119	Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kool	146	Tornimäe Põhikool
120	Kostivere Kool	147	Varbola Lasteaed-Algkool
121	Kunda Ühisgümnaasium	148	Vinni-Pajusti Gümnaasium
122	Kuressaare Nooruse Kool	149	Voore Põhikool
123	Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium	150	Võru Kreutzwaldi Kool
124	Kõmsi Lasteaed-Algkool	151	Väike-Maarja Gümnaasium
125	Lüganuse Kool	152	Ämari Põhikool*
126	Lüllemäe Põhikool	153	Ülenurme Gümnaasium
Kutseõppeasutused			
5	Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	11	Tallinna Kopli Ametikool
6	Luu Metsanduskool	12	Tallinna Polütehnikum
7	Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool	13	Tallinna Teeninduskool
8	Rakvere Ametikool	14	Tallinna Tööstushariduskeskus
9	Räpina Aianduskool	15	Viljandi Kutseõppekeskus
10	Tallinna Ehituskool		
2017 IV periood			
Üldhariduskoolid			
154	EBS Gümnaasium	158	Rapla Vesiroosi Kool
155	Jüri Gümnaasium	159	Saue Kool
156	Kadrioru Saksa Gümnaasium	160	Taebla Kool
157	Oru Kool		
2018 I periood			
Üldhariduskoolid			
161	Karjamaa Põhikool	164	Sillamäe Vanalinna Kool
162	Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	165	Tallinna Läänemere Gümnaasium
163	Narva Paju Kool	166	Tapa Keelekümbuskool
2018 II periood			
Üldhariduskoolid			
167	Abja Gümnaasium	171	Viiratsi Kool

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 4 jätkub

168	Erakool Oja*	172	Viljandi Jakobsoni Kool
169	Valjala Põhikool	173	Viljandi Paalalinna Kool
170	Tartu Katoliku Hariduskeskus		
2018 III periood			
Üldhariduskoolid			
174	Aakre Lasteaed-Algkool	198	Püha Johannese Kool
175	Aravete Keskkool	199	Puka Kool
176	Audru Kool	200	Simuna Kool
177	Avinurme Gümnaasium	201	Tabivere Põhikool
178	Häädemeeste Keskkool	202	Tallinna Heleni Kool
179	Hargla Kool	203	Tallinna Kivimäe Põhikool
180	Hugo Treffneri Gümnaasium	204	Tallinna Lilleküla Gümnaasium
181	Jõhvi Gümnaasium	205	Tallinna Nõmme Põhikool
182	Kambja Ignatsi Jaagu Kool	206	Tallinna Tondi Kool
183	Konguta Kool	207	Tartu Aleksander Puškini Kool
184	Leie Kool	208	Tori Põhikool
185	Loova tuleviku kool	209	Tsirguliina Kool
186	Maardu Gümnaasium	210	Türi Ühisgümnaasium
187	Mooste Mõisakool	211	Valga Gümnaasium
188	Olustvere Põhikool	212	Valga Kaugõppegümnaasium
189	Orissaare Gümnaasium	213	Värskas Gümnaasium
190	Pärnu Kuninga Tänavas Põhikool	214	Veltsi Lasteaed-Algkool
191	Pärnu Rääma Põhikool	215	Viimsi Gümnaasium
192	Pärnu Raeküla Kool	216	Viljandi Gümnaasium
193	Pärnu Tammsaare Kool	217	Viljandi Kaare Kool
194	Pärnu Vabakool	218	Viljandi Täiskasvanute Gümnaasium
195	Pärnu-Jaagupi Põhikool	219	Võhma Kool
196	Pisisaare Algkool*	220	Võnnu Keskkool
197	Põlva Kool		
Kutseõppeasutused			
16	Valgamaa Kutseõppekeskus		
2018 IV periood			
Üldhariduskoolid			
221	Paide Gümnaasium		
2019 I periood			
Üldhariduskoolid			
2019 II periood			
Üldhariduskoolid			
222	Alu Kool	233	Palivere Põhikool
223	Antsla Gümnaasium	234	Palupera Põhikool
224	Friedebert Tuglase nimeline Ahja Kool	235	Puhja Kool
225	Hagudi Põhikool	236	Puurmani Mõisakool*
226	Heimtali Põhikool	237	Tarbja Lasteaed-Kool
227	Kallaste Lasteaed-Põhikool*	238	Tartu Erakool
228	Kalmetu Põhikool	239	Tilsi Põhikool
229	Kärdla Põhikool	240	Toila Gümnaasium
230	Loksa Gümnaasium	241	Varstu Kool
231	Metsküla Algkool	242	Vastseliina Gümnaasium
232	Paide Hillar Hanssoo Põhikool		
2019 III periood			
Üldhariduskoolid			
243	Gaia Kool	258	Parksepa Keskkool
244	Gustav Adolfi Gümnaasium	259	Puiga Põhikool
245	Haapsalu Viigi Kool	260	Raasiku Kool
246	Halliste Põhikool	261	Randvere Kool

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 4 jätkub

247	Jõgevamaa Gümnaasium	262	Rapla Kesklinna Kool
248	Jõõpre Kool	263	Rocca al Mare Kool
249	Juhan Liivi nim Alatskivi Kool	264	Tallinna Juudi Kool
250	Kadrina Keskkool	265	Tartu Emajõe Kool
251	Kallavere Keskkool	266	Tartu Jaan Poska Gümnaasium
252	Kärla Põhikool	267	Tartu Raatuse Kool
253	Kolkja Lasteaed-Põhikool	268	Tarvastu Gümnaasium
254	Kõpu Põhikool	269	Valga Põhikool
255	Läänemaa Ühisgümnaasium	270	Vana-Vigala Põhikool
256	Lasnamäe Gümnaasium	271	Viljandi Vaba Waldorfkool
257	Loo Keskkool	272	Ääsmäe Põhikool
2019 IV periood			
Üldhariduskoolid			
273	Laiuse Jaan Poska Põhikool	274	Noarootsi Gümnaasium
2020 I periood			
Üldhariduskoolid			
2020 II periood			
Üldhariduskoolid			
275	Ehte Humanitaargümnaasium	277	Mustvee Kool
276	Lohusuu Kool	278	Peipsi Gümnaasium
2020 III periood			
Üldhariduskoolid			
279	Aegviidu Kool	287	Risti Põhikool
280	Aruküla Põhikool	288	Sakala Eragümnaasium
281	Kahtla Lasteaed-Põhikool	289	Sillamäe Gümnaasium
282	Kehra Gümnaasium	290	Tallinna Humanitaargümnaasium
283	Lasila Põhikool	291	Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium
284	Pikavere Mõisakool	292	Tallinna Laagna Lasteaed-Põhikool
285	Püha Miikaeli Kool	293	Vaimastvere Kool
286	Rapla Gümnaasium	294	Vasta Kool
2020 IV periood			
Üldhariduskoolid			
295	Ruila Põhikool		
2021 I periood			
2021 II periood			
2021 III periood			
Üldhariduskoolid			
296	Audentese Spordigümnaasium	304	Püüsi Kool
297	August Kitzbergi nimeline Gümnaasium	305	Tallinna Euroopa Kool
298	Kammeri Kool	306	Tallinna Öismäe Vene Lütseum
299	Kohtla-Nõmme Kool	307	Tallinna Saksa Gümnaasium
300	Luunja Keskkool	308	Tammiste Lasteaed-Algkool
301	Mäetaguse Põhikool	309	Valgu Põhikool
302	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium	310	Võru Gümnaasium
303	Pärnu Ühisgümnaasium		
2021 IV periood			
Üldhariduskoolid			
311	Haabneeme Kool	315	Pelgulinna Gümnaasium
312	Kohila Mõisakool	316	Rakvere Eragümnaasium
313	Kohtla-Järve Gümnaasium	317	Retla-Kabala Kool
314	Lähte Ühisgümnaasium	318	Tabasalu Gümnaasium
2022 I periood			
Üldhariduskoolid			

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 4 jätkub

319	"Edu Valem" Erakool	320	Tallinna Mahtra Põhikool
2022 II periood			
Koolieelsed lasteasutused			
1	Harku Lasteaed	11	Sillamäe Lasteaed Pääsupesa
2	Jõhvi Lasteaiad	12	Tabasalu Lasteaed Tibutare
3	Lasteaed Maasikas	13	Tallinna Arbu Lasteaed
4	Lasteaed Päikene	14	Tallinna Järveotsa Lasteaed
5	Lasteaed Puhhi	15	Tallinna Kihnu Lasteaed
6	Lasteaed Väike Pauline	16	Tallinna Kiisa Lasteaed
7	Luunja Lasteaed Midrimaa	17	Tallinna Lasteaed Rabarüblük
8	Puhja Lasteaed Pääsusilm	18	Tallinna Meelespea Lasteaed
9	Rakvere Rohuaia Lasteaed	19	Tallinna Tammetõru Lasteaed
10	Saku Lasteaed Päikesekild	20	Tartu Lasteaed Helika
Üldhariduskoolid			
321	Kohtla-Järve Kesklinna Põhikool	323	Laulasmaa Kool
322	Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	324	Tallinna Tõnismäe Reaalkool
2022 III periood			
Üldhariduskoolid			
325	Aseri Kool	337	Otepää Gümnaasium
326	Avatud Kool	338	Roela Kool
327	Järva-Jaani Gümnaasium	339	Saarepeedi Kool
328	Järveküla Kool	340	Saue Riigigümnaasium
329	Käina Kool	341	Tallinna Kristiine Gümnaasium
330	Kindluse Kool	342	Tartu Hansa Kool
331	Kolga Kool	343	Tartu Hiie Kool
332	Laeva Põhikool	344	Tartu Karlova Kool
333	Narva Kesklinna Gümnaasium	345	Tartu Kesklinna Kool
334	Narva Kreenholmi Gümnaasium	346	Tõrva Gümnaasium
335	Narva Täiskasvanute Kool	347	Uulu Põhikool
336	Orava Kool		
2022 IV periood			
Üldhariduskoolid			
348	Alavere Põhikool	351	Lihula Gümnaasium
349	Järvakandi Kool	352	Pühajärve Põhikool
350	Kilingi-Nõmme Gümnaasium		

Allikas: autori koostatud

Lisa 5. Haridusprogrammiga „Ettevõtlik kool” liitunud uued õppeasutused

Jrk	Õppeasutuse nimi	Jrk	Õppeasutuse nimi
2016			
Üldhariduskoolid			
1	Aegviidu Kool	20	Pärnu-Jaagupi Põhikool
2	Anna Haava nim Pala Kool	21	Rakvere Vabaduse Kool
3	Antsla Gümnaasium	22	Rakvere Põhikool
4	Haljala Kool	23	Roosna-Alliku Põhikool
5	Iisaku Gümnaasium	24	Salme Põhikool
6	Järva-Jaani Gümnaasium	25	Saverna Põhikool
7	Kanepi Gümnaasium	26	Suure-Jaani Kool
8	Koeru Keskkool	27	Turba Kool
9	Kohtla-Järve Maleva Põhikool	28	Tõstamaa Keskkool
10	Kääpa Põhikool	29	Türi Ühisgümnaasium
11	Lauka Põhikool	30	Uhtna Põhikool
12	Leisi Kool	31	Vastse-Kuuste Kool
13	Meremäe Kool	32	Viljandi Kesklinna Kool
14	Mikitamäe Kool	33	Viljandi Paalalinna Kool
15	Mooste Mõisakool	34	Voore Põhikool
16	Narva Soldino Gümnaasium	35	Vändra Gümnaasium
17	Nissi Põhikool	36	Värskas Gümnaasium
18	Peetri Kool	37	Väätsa Põhikool
19	Pärnu Rääma Põhikool		
2017 I periood			
Üldhariduskoolid			
38	Aste Põhikool	48	Orissaare Gümnaasium
39	Juuru Eduard Vilde Kool	49	Osula Põhikool
40	Jõõpre Kool	50	Palivere Põhikool
41	Kohila Mõisakool	51	Rakke Kool
42	Koonga Kool	52	Rapla Vesiroosi Kool
43	Kunda Ühisgümnaasium	53	Tamsalu Gümnaasium
44	Kärbla Põhikool	54	Türi Põhikool
45	Lõpe Kool	55	Vajangu Põhikool*
46	Lümanda Põhikool	56	Valjala Põhikool
47	Mõniste Kool		
2017 II periood			
Üldhariduskoolid			
57	Adavere Põhikool*	58	Paide Ühisgümnaasium*
2017 III periood			
Üldhariduskoolid			
59	Ilmatsalu Põhikool	63	Tartu Hansa Kool
60	Kärdla Põhikool	64	Valga Põhikool
61	Sinimäe Põhikool	65	Väike-Maarja Gümnaasium
62	Tartu Descartes'i Kool		
2017 IV periood			
Üldhariduskoolid			
66	Abja Gümnaasium	70	Lüllemäe Põhikool
67	Carl Robert Jakobsoni nim Torma Põhikool	71	Põlula Kool*
68	Kehtna Põhikool	72	Pärnu Ülejõe Põhikool
69	Kihnu Kool	73	Räpina Ühisgümnaasium
2018 I periood			
Üldhariduskoolid			
74	Pärnu Kuninga Tänavas Põhikool		
2018 II periood			
Üldhariduskoolid			
75	Aseri Kool	78	Uuemõisa Lasteaed-Algkool
76	Haapsalu Viigi Kool	79	Vasta Kool

Lisa 5 jätkub

77	Paide Hammerbecki Põhikool		
2018 III periood			
Üldhariduskoolid			
80	Audru Kool	85	Loksa Gümnaasium
81	Häädemeeste Keskkool	86	Mustvee Kool
82	Haapsalu Linna Algkool	87	Põlva Gümnaasium
83	Harkujärve Põhikool	88	Tarbja Lasteaed-Kool
84	Imavere Kool	89	Viljandi Jakobsoni Kool
2018 IV periood			
Üldhariduskoolid			
90	Eidapere Kool	96	Noarootsi Kool
91	Hagudi Põhikool	97	Paide Gümnaasium
92	Illuka Kool	98	Põltsamaa Ühisgümnaasium
93	Jõhvi Gümnaasium	99	Vaimastvere Kool
94	Kohtla-Nõmme Kool	100	Viljandi Gümnaasium
95	Kuldre Kool	101	Viljandi Kaare Kool
2019 I periood			
Üldhariduskoolid			
2019 II periood			
Üldhariduskoolid			
102	Oru Kool	104	Võru Kesklinna Kool
103	Oskar Lutsu Palamuse Gümnaasium	105	Ülenurme Gümnaasium
2019 III periood			
Üldhariduskoolid			
106	Ambla-Aravete Kool	107	Sindi Gümnaasium
2019 IV periood			
Üldhariduskoolid			
108	Friedebert Tuglase nimeline Ahja Kool	112	Kohtla-Järve Kesklinna Põhikool
109	Hargla Kool	113	Palade Põhikool
110	Juhan Liivi nim Alatskivi Kool	114	Sillamäe Gümnaasium
111	Käina Kool		
Kutseõppeasutused			
1	Luu Metsanduskool		
2020 I periood			
Üldhariduskoolid			
115	Kohtla-Järve Gümnaasium	117	Sõmeru Põhikool
116	Puurmani Mõisakool*	118	Tilsi Põhikool
2020 II periood			
Üldhariduskoolid			
119	Lohusuu Kool		
2020 III periood			
2020 IV periood			
Üldhariduskoolid			
120	Veltsi Lasteaed-Algkool		
2021 I periood			
2021 II periood			
Üldhariduskoolid			
121	Ehte Humanitaargümnaasium	126	Pirita Majandusgümnaasium
122	Kadrioru Saksa Gümnaasium	127	Tallinna Arte Gümnaasium
123	Kalamaja Põhikool	128	Tallinna Järveotsa Gümnaasium
124	Keeni Põhikool	129	Tallinna Kunstigümnaasium
125	Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	130	Toila Gümnaasium

Lisa 5 jätkub

2021 III periood			
Üldhariduskoolid			
131	Peipsi Gümnaasium		
2021 IV periood			
Koolieelsed lasteasutused			
1	Palade Lasteaed	4	Sillamäe Lasteaed Pääsupesa
2	Kärdla Lasteaed	5	Imavere Lasteaed Mõmmi
3	Vaivara Lasteaed	6	Tallinna Lepatriinu Lasteaed
Üldhariduskoolid			
132	Kadrina Keskkool	134	Sillamäe Eesti Põhikool
133	Nõva Kool	135	Tallinna Mustjõe Gümnaasium
2022 I periood			
Koolieelsed lasteasutused			
7	Kose Lasteaed Päevalill	8	Lihula Lasteaed
Üldhariduskoolid			
136	Koigi Kool	138	Tsirguliina Kool
137	Pärnu Raeküla Kool	139	Valga Gümnaasium
2022 II periood			
Koolieelsed lasteasutused			
9	Abja Lasteaed	17	Tallinna Lasteaed Vikerkaar
10	Halliste Lasteaed Pääsuke	18	Tartu Lasteaed Ristikhein
11	Karksi-Nuia Lasteaed	19	Tarvastu Lasteaed
12	Mõisaküla Lasteaed	20	Uusna Lasteaed Tõruke
13	Narva Lasteaed Potsataja	21	Vana-Võidu Lasteaed
14	Õisu Lasteaed	22	Viiratsi Lasteaed "Rüblük"
15	Olustvere Lasteaed Piilu	23	Viljandi valla lasteasutused "Päikesekiir"
16	Ramsi Lasteaed "Taruke"	24	Võhma Lasteaed Mänguveski
Üldhariduskoolid			
140	Albu Põhikool	150	Laeva Põhikool
141	Aravete Keskkool	151	Leie Kool
142	August Kitzbergi nimeline Gümnaasium	152	Olustvere Põhikool
143	Halliste Põhikool	153	Paistu Kool
144	Heimtali Põhikool	154	Saarepeedi Kool
145	Holstre Kool	155	Tallinna Südalinna Kool
146	Kahtla Lasteaed-Põhikool	156	Tarvastu Gümnaasium
147	Kalmetu Põhikool	157	Viiratsi Kool
148	Kirivere Kool	158	Võhma Kool
149	Kolga-Jaani Kool		
2022 III periood			
Üldhariduskoolid			
159	Simuna Kool		
2022 IV periood			
Koolieelsed lasteasutused			
25	Tallinna Lasteaed Pääsusilm	26	Vinni Lasteaed "Tõruke"
Üldhariduskoolid			
160	Palupera Põhikool		

Allikas: autori koostatud

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 6. Nii haridusprogrammiga „Ettevõtlik kool” kui ka Junior Achievementi programmidega liitunud uued õppeasutused

Jrk	Õppeasutuse nimi	Jrk	Õppeasutuse nimi
2016			
Üldhariduskoolid			
1	Iisaku Gümnaasium	7	Saverna Põhikool
2	Kääpa Põhikool	8	Suure-Jaani Kool
3	Leisi Kool	9	Viljandi Kesklinna Kool
4	Meremäe Kool	10	Vändra Gümnaasium
5	Narva Soldino Gümnaasium	11	Väätša Põhikool
6	Nissi Põhikool		
2017 I periood			
Üldhariduskoolid			
12	Lümanda Põhikool	14	Vastse-Kuuste Kool
13	Osula Põhikool		
2017 II periood			
Üldhariduskoolid			
15	Tõstamaa Keskkool	16	Türi Põhikool
2017 III periood			
Üldhariduskoolid			
17	Adavere Põhikool*	25	Rakke Kool
18	Aste Põhikool	26	Rakvere Vabaduse Kool
19	Haljala Kool	27	Roosna-Alliku Põhikool
20	Kanepi Gümnaasium	28	Salme Põhikool
21	Koeru Keskkool	29	Sinimäe Põhikool
22	Kohtla-Järve Maleva Põhikool	30	Tamsalu Gümnaasium
23	Kunda Ühisgümnaasium	31	Voore Põhikool
24	Paide Ühisgümnaasium*	32	Väike-Maarja Gümnaasium
2017 IV periood			
Üldhariduskoolid			
33	Carl Robert Jakobsoni nim Torma Põhikool	35	Rapla Vesiroosi Kool
34	Lüllemäe Põhikool	36	Räpina Ühisgümnaasium
2018 I periood			
Üldhariduskoolid			
2018 II periood			
Üldhariduskoolid			
37	Abja Gümnaasium	39	Valjala Põhikool
38	Paide Hammerbecki Põhikool	40	Viljandi Paalalinna Kool
2018 III periood			
Üldhariduskoolid			
41	Audru Kool	47	Pärnu Rääma Põhikool
42	Häädemeeste Keskkool	48	Pärnu-Jaagupi Põhikool
43	Imavere Kool	49	Põlva Gümnaasium
44	Mooste Mõisakool	50	Türi Ühisgümnaasium
45	Orissaare Gümnaasium	51	Värskas Gümnaasium
46	Pärnu Kuninga Tänav Põhikool	52	Viljandi Jakobsoni Kool
2018 IV periood			
Üldhariduskoolid			
53	Eidapere Kool	57	Paide Gümnaasium
54	Jõhvi Gümnaasium	58	Põltsamaa Ühisgümnaasium
55	Kuldre Kool	59	Viljandi Gümnaasium
56	Noarootsi Kool	60	Viljandi Kaare Kool
2019 I periood			
Üldhariduskoolid			
2019 II periood			

Lisa 6 jätkub

Üldhariduskoolid			
61	Antsla Gümnaasium	66	Palivere Põhikool
62	Hagudi Põhikool	67	Tarbja Lasteaed-Kool
63	Kärdla Põhikool	68	Ülenurme Gümnaasium
64	Loksa Gümnaasium	69	Võru Kesklinna Kool
65	Oru Kool		
2019 III periood			
Üldhariduskoolid			
70	Ambla-Aravete Kool	73	Kärla Põhikool
71	Haapsalu Viigi Kool	74	Sindi Gümnaasium
72	Jõõpre Kool	75	Valga Põhikool
2019 IV periood			
Üldhariduskoolid			
76	Friedebert Tuglase nimeline Ahja Kool	78	Juhan Liivi nim Alatskivi Kool
77	Hargla Kool		
Kutseõppeasutused			
1	Luuu Metsanduskool		
2020 I periood			
Üldhariduskoolid			
79	Tilsi Põhikool	80	Puurmani Mõisakool*
2020 II periood			
Üldhariduskoolid			
81	Lohusuu Kool	82	Mustvee Kool
2020 III periood			
Üldhariduskoolid			
83	Aegviidu Kool	85	Vaimastvere Kool
84	Sillamäe Gümnaasium	86	Vasta Kool
2020 IV periood			
Üldhariduskoolid			
87	Veltsi Lasteaed-Algkool		
2021 I periood			
2021 II periood			
Üldhariduskoolid			
88	Ehte Humanitaargümnaasium	93	Tallinna Arte Gümnaasium
89	Kadrioru Saksa Gümnaasium	94	Tallinna Järveotsa Gümnaasium
90	Keeni Põhikool	95	Tallinna Kunstigümnaasium
91	Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	96	Toila Gümnaasium
92	Pirita Majandusgümnaasium		
2021 III periood			
Üldhariduskoolid			
97	Kohtla-Nõmme Kool	98	Peipsi Gümnaasium
2021 IV periood			
Üldhariduskoolid			
99	Kadrina Keskkool	102	Sillamäe Eesti Põhikool
100	Kohila Mõisakool	103	Tallinna Mustjõe Gümnaasium
101	Kohtla-Järve Gümnaasium		
2022 I periood			
Üldhariduskoolid			
104	Koigi Kool	106	Tsirguliina Kool
105	Pärnu Raeküla Kool	107	Valga Gümnaasium
2022 II periood			
Koolieelsed lasteasutused			
1	Sillamäe Lasteaed Pääsupesa		
Üldhariduskoolid			
108	Albu Põhikool	116	Kohtla-Järve Kesklinna Põhikool

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 6 jätkub

109	Aravete Keskkool	117	Leie Kool
110	August Kitzbergi nimeline Gümnaasium	118	Olustvere Põhikool
111	Halliste Põhikool	119	Tallinna Südalinna Kool
112	Heimtali Põhikool	120	Tarvastu Gümnaasium
113	Kahtla Lasteaed-Põhikool	121	Viiratsi Kool
114	Kalmetu Põhikool	122	Võhma Kool
115	Kirivere Kool		
2022 III periood			
Üldhariduskoolid			
123	Aseri Kool	127	Saarepeedi Kool
124	Järva-Jaani Gümnaasium	128	Simuna Kool
125	Käina Kool	129	Tartu Hansa Kool
126	Laeva Põhikool		
2022 IV periood			
Üldhariduskoolid			
130	Palupera Põhikool		

Allikas: autori koostatud

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 7. Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi täienduskoolitusel osalenud õppeasutuste kaupa

Jrk	Õppeasutuse nimi	Osalenud isikute arv																										
		2016	2017 I	2017 II	2017 III	2017 IV	2018 I	2018 II	2018 III	2018 IV	2019 I	2019 II	2019 III	2019 IV	2020 I	2020 II	2020 III	2020 IV	2021 I	2021 II	2021 III	2021 IV	2022 I	2022 II	2022 III	2022 IV		
Koolieelsed lasteasutused																												
1	Alasniidu Lasteaed																											1
2	Elva Lasteaed Murumuna																											1
3	Eralasteaed Naba																											2
4	Haapsalu Lasteaed Vikerkaar																											1
5	Harkujärve Lasteaed																											3
6	Häädemeeste Lasteaed																											1
7	Kiili Lasteaed																											1
8	Kohtla-Järve Lasteaed Kakuke																											1
9	Kohtla-Järve Lasteaed Rukkilill																											1
10	Kose Lasteaed PäevaLill																											1
11	Kostivere Lasteaed																											1
12	Kotka Lasteaed (avamisel)																											3
13	Kuressaare Ida-Niidu Lasteaed																											1
14	Lasteaed Pääsupesa																											1
15	Lasteaed Rukkilill																											1
16	Lohkva Lasteaed																											1
17	Munitsipaallasteasutus Viimsi Lasteaiad																											1
18	PAIde Lasteaed																											1
19	Palade Lasteaed																											1
20	Pirita Lasteaed																											1
21	Pämu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna																											1
22	Pärnu Liblika Lasteaed																											1
23	Pärsama Lasteaed																											1
24	Põlva Lasteaed Pihlapuu																											1
25	Põlva valla Lasteaed Sinilind																											1
26	Rakvere Kungla Lasteaed																											2
27	Rõuge Lasteaed																											1
28	Sillamäe Lasteaed Pääsupesa																											2
29	Sõmeru Lasteaed Pääsusilm																											1
30	Taime Lasteaed																											1
31	Tallinna Endla Lasteaed																											1
32	Tallinna Kuristiku Lasteaed																											1
33	Tallinna Lasteaed Kirsike																											1
34	Tallinna Lasteaed Männimudila																											2
35	Tallinna Lasteaed Nõmmekannike																											1
36	Tallinna Lasteaed Vikerkaar																											1
37	Tallinna Lehola Lasteaed																											1
38	Tallinna Liivamäe Lasteaed																											1
39	Tallinna Männikäbi Lasteaed																											1
40	Tallinna Mardi Lasteaed																											1
41	Tallinna Tammetõru Lasteaed																											2
42	Tallinna Veerise Lasteaed																											1
43	Tartu Lasteaed Helika																											1

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 7 jätkub

40	Imavere Põhikool																		1	1	1				3	
41	Jakob Westholmi Gümnaasium																						1		1	
42	Jäneda Kool				1																					
43	Järva-Jaani Gümnaasium				1	1																				
44	Jõgevamaa Gümnaasium				2																					
45	Jõhvi Gümnaasium		1		1					1		1	1						3	2	1		1		2	
46	Jõhvi Põhikool				2																					
47	Jõhvi Vene Põhikool		1																							
48	Jõõpre Kool				2																				1	
49	Juhan Liivi nim Alatskivi Kool				1						1	1	1												1	
50	Jüri Gümnaasium								2	2	2	3											3	1		
51	Kadrina Keskkool			1																				1	1	
52	Kahtla Lasteaed-Põhikool																								1	
53	Kajamaa Kool		1																				1	1	1	
54	Kambja Ignatsi Jaagu Kool				2																					
55	Kammeri Kool																							2	2	
56	Kanepi Gümnaasium				1																					
57	Kärkla Põhikool		1		1															1				1	1	
58	Kärkla Põhikool								2	1	1	1														
59	Käru Põhikool																							1	1	
60	Kääpa Põhikool					1				1		1							1						2	
61	Kehra Gümnaasium					1																				
62	Keila Kool		1		1																					
63	Kihnu Kool												1												1	
64	Kiili Gümnaasium					1																		1	1	
65	Kilingi-Nõmme Gümnaasium																								1	
66	Kirivere Kool		1			1																				
67	Kiviõli I Keskkool				2					1	1															
68	Kiviõli Vene Kool													1				1	1							
69	Koeru Keskkool				1					1	1	1	1	1										1		
70	Kohila Gümnaasium		1	1		2														1	1		2		1	
71	Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasium				2		1																			
72	Kohtla-Järve Gümnaasium																			1	1				1	
73	Kohtla-Järve Järve Kool			1	1								1												1	
74	Kohtla-Järve Maleva Põhikool													1				1	1				1			
75	Kohtla-Järve Slaavi Põhikool						3						1					1	1							
76	Kohtla-Järve Tammiku Põhikool					1																			1	
77	Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasium												1					1	1							
78	Kohtla-Nõmme Kool		1																							
79	Koigi Kool												1										1	1	1	
80	Kolkja Lasteaed-Põhikool												1					1	3							
81	Konguta Kool		1																1	1						
82	Koonga Kool																							1		
83	Kose Gümnaasium																	1								
84	Kuldre Kool					1					1	1	1													
85	Kullamaa Keskkool										1													1	1	
86	Kunda Ühisgümnaasium			1																						
87	Kuressaare Nooruse Kool										1	1	1										1	1	2	2

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 7 jätkub

88	Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium			1	1															2
89	Kuusalu Keskkool				1															
90	Kuuste Kool								1		1	1								
91	Lasnamäe Põhikool								1		1	1								
92	Lasnamäe Vene Gümnaasium																	1		
93	Laulasmaa Kool													1				1	1	
94	Lehtse Kool	1	1						1											
95	Leisi Keskkool	1					1													
96	Lihula Gümnaasium																			1
97	Lohusuu Kool																1			
98	Loksa Gümnaasium						1													
99	Loo Keskkool										1									1
100	Luunja Keskkool				1															1
101	Lustivere Põhikool*										1									
102	Lähte Ühisgümnaasium																		1	2
103	Läänemaa Ühisgümnaasium																		1	
104	Lüganuse Kool								1											
105	Maardu Gümnaasium										1	1	3				3	2		2
106	Maarjamaa Hariduskolleeegium																			1
107	Miina Härma Gümnaasium										3			1	2	1				1
108	Mäepealse Erakool											1								
109	Mäetaguse Põhikool	1																		
110	Melliste Kool																			1
111	Meremäe Kool																			2
112	Merivälja Kool										1	1		3	3	3	3			
113	Mooste Mõisakool													1						
114	Muraste Kool																			1
115	Märjamaa Gümnaasium																			1
116	Narva 6. Kool																			1
117	Narva Keeltelütseum																			
118	Narva Kesklinna Gümnaasium																			1
119	Narva Pähklimäe Gümnaasium																			1
120	Narva Soldino Gümnaasium																			3
121	Nissi Põhikool																			1
122	Noarootsi Gümnaasium																			
123	Nurme Kool																			2
124	Nõo Põhikool																			1
125	Nõo Reaalgümnaasium	1																		
126	Nõva Kool																			1
127	Orava Kool	1																		1
128	Orissaare Gümnaasium																			
129	Oskar Lutsu Palamuse Gümnaasium																			1
130	Osula Põhikool																			1
131	Otepää Gümnaasium																			1
132	Paide Gümnaasium	1																		3
133	Tarbja Lasteaed-Kool																			2
134	Paide Hillar Hanssoo Põhikool																			
135	Paide Ühisgümnaasium																			1

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 7 jätkub

279	Voore Põhikool																		1					
280	Võhma Kool					1																		
281	Võnnu Keskkool	1																					1	1
282	Võru Gümnaasium																			1	1			
283	Võru Järve Kool																							1
284	Võru Kesklinna Kool					1				2	2	2												1
285	Võsu Kool																							1
Kutseõppeasutused																								
1	Eesti Merekool	1		1						1													3	
2	Eesti Esimene Erakosmeetikakool												1	1			1	1						
3	Haapsalu Kutsehariduskeskus	1				2																		
4	G. Otsa nim Tallinna Muusikakool		1			2																1		
5	Heino Elleri Muusikakool									1														2
6	Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus			4	4	4	2	3	1	1														1
7	Järvamaa Kutsehariduskeskus					2		1	2	2	2	2	1	1			1	1			2	2	2	2
8	Kehтна Kutsehariduskeskus	3		1				2			1	1	1								1			
9	Kuressaare Ametikool	24	1	1	5	4	2				1	1	1								1			1
10	Luuva Metsanduskool	1				2															1	2	1	1
11	Narva Kutseõppekeskus**	1																						
12	Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool			1	2	2		2																
13	Pärnu Saksa Tehnoloogiakool																				1	1	1	1
14	Pärnumaa Kutsehariduskeskus	19		8	2	5	2			2				1							2			
15	Rakvere Ametikool		1	1	1	2				1				1	1			1	1		1			1
16	Räpina Aianduskool	3		1	1	1				3													1	
17	Tallinna Ehituskool	1		3	1	2	2	1		1											1			
18	Tallinna Kopli Ametikool	2		2	2	4	1			1		1	1	1							1			
19	Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool	1	1	1		1																		1
20	Tallinna Majanduskool	5	1	1	2	3	3	2	1	2														
21	Tallinna Polütehnikum	1		2	1	1	1							1			1	1			1		1	
22	Tallinna Teeninduskool	4			2		2	3			2	2	2	1	1		1	1						
23	Tallinna Tööstushariduskeskus			1	3	3		1		1											1	1		1
24	Tartu Kunstikool	1	1		1	1																		1
25	Tartu Rakenduslik Kolledž	7	1	6		6	2	5	1	4	1	1	1	2	2		2	2		2	4	3	2	
26	Valgamaa Kutseõppekeskus																					1	1	1
27	Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool							1		1											1			
28	Viljandi Kutseõppekeskus					3		2	4												1			1
29	Võrumaa Kutsehariduskeskus	4		2	1	1		1													1	1		1
Kõrgkoolid																								
1	Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	3	2	13		10	3	4	1	44				10	1			1	2		10	8	10	8
2	Eesti Lennuakadeemia					2		2																
3	Eesti Kunstiakadeemia	21	1	2	1	2	2			2														
4	Eesti Maaülikool	12		13	1	2		15	2	21			17	3								34		34
5	Eesti Metodisti Kiriku Teoloogiline Seminar					1																		
6	Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia	3				5																		1
7	Estonian Business School	6		3	4	6		1				1	1											
8	Euroakadeemia	1																						
9	Kaitseväge Akadeemia					1																		
10	Lääne-Viru Rakenduskõrgkool	3				1	1																	

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 7 jätkub

11	Sisekaitseakadeemia	12		1															1						
12	Tallinna Tehnikakõrgkool	5	3	3	2	3	1	1	3	1			2			3	3		1	1	1				
13	Tallinna Tehnikaülikool	19	11	10	12	14	2	10	18	16			1	15		1	3		1	8	17		11	1	19
14	Tallinna Tervishoiu Kõrgkool			1		1					1		1												1
15	Tallinna Ülikool	23	6		1	7		3		2													1		1
16	Kõrgem Kunstikool Pallas	1				1						1	1	1		1	1								
17	Tartu Tervishoiu Kõrgkool	3			1	1						1													1
18	Tartu Ülikool	44	13	3		16	6	12	5	6	1	1	3	2		2	6		1	1	1		2		16

Allikas: autori koostatud

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 8. Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi õppereisidel osalemine õppeasutuste kaupa

Jrk	Õppeasutuse nimi	Osalemiskordade arv																
		2016	2017 I	2017 II	2017 III	2017 IV	2018 I	2018 II	2018 III	2018 IV	2018 IV– 2019 III	2019 IV	2020– 2021 II	2021 III	2021 IV	2022 I–II	2022 III	2022 IV
Üldhariduskoolid																		
1	Läänemaa Ühisgümnaasium	1																
2	Pärnu Koidula Gümnaasium	1																
3	Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium			1														
4	Vändra Gümnaasium	1																
5	Rakvere Vabaduse Kool							1										
Kutseõppeasutused																		
1	Kuessaare Ametikool	4	1	1				1				1		1				
2	Luuu Metsanduskool	1																
3	Pärnumaa Kutsehariduskeskus	1																
4	Rakvere Ametikool	1																
5	Räpina Aianduskool	1																
6	Tallinna Majanduskool	2		1				1										
7	Tartu Rakenduslik Kolledž			1				1						1				1
8	Väike-Maarja Õppekeskus*	1																
Kõrgkoolid																		
1	Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	1	1			1			2									
2	Eesti Kunstiakadeemia	2		1					1									
3	Eesti Maaülikool	1		1					1									
4	Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia	3																
5	Estonian Business School	2												1				
6	Tallinna Tehnikaülikool	3	3		3	1			3									
7	Tallinna Ülikool	7	2	2		2						1					1	
8	Kõrgem Kunstikool Pallas			1														
9	Tartu Tervishoiu Kõrgkool	1																
10	Tartu Ülikool	9	1	5	3	5			4			2		2	6		7	9

Allikas: autori koostatud

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 9. Eelinkubatsiooni programmis STARTER osalenud õppeasutused õppurite osaluskordade kaupa

Jrk	Õppeasutuse nimi	Osalenute arv											
		2016	2017 I & II	2017 III & IV	2018 I & II	2018 III & IV	2019 I & II	2019 III & IV	2020 I & II	2020 III & IV	2021 I & II	2021 III & IV	2022 I & II
Üldhariduskoolid													
1	Abja Gümnaasium						8						
2	Antsla Gümnaasium										10		
3	Ehte Humanitaargümnaasium									18		33	
4	Elva Gümnaasium		1										
5	Gaia Kool (Tallinn)										30		
6	Gustav Adolfi Gümnaasium												3
7	Hiiumaa Gümnaasium						16				36		
8	Hugo Treffneri Gümnaasium			6	3			5					
9	Iisaku Gümnaasium											2	
10	Jakob Westholmi Gümnaasium							2					
11	Jõhvi Gümnaasium			5									
12	Jõhvi Põhikool									11		5	
13	Jõõpre Kool							4					
14	Kadrina Keskkool						1					23	
15	Kanepi Gümnaasium										2		
16	Kiviõli I Keskkool											1	
17	Kohtla-Järve Ahtme Põhikool			12		26							
18	Kohtla-Järve Gümnaasium							2				2	
19	Kohtla-Järve Järve Kool					2							
20	Kose Gümnaasium											34	
21	Kuressaare Nooruse Kool												66
22	Kuressaare Vanalinna Kool						12			12			
23	Lasnamäe Vene Gümnaasium									1			
24	Luunja Keskkool		4										
25	Läänemaa Ühisgümnaasium				2								
26	Miina Härma Gümnaasium	2				1		27	26	24	29		33
27	Mäetaguse Põhikool											2	
28	Narva Keeltelütseum												6
29	Narva Kesklinna Gümnaasium			5						6		2	7

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 9 jätkub

30	Narva Soldino Gümnaasium				3		2		1				
31	Narva Täiskasvanute Kool			1									3
32	Narva Vanalinna Riigikool								1				
33	Nõo Reaalgümnaasium	1											
34	Parksepa Keskkool	5									5		
35	Põltsamaa Ühisgümnaasium						1					92	36
36	Põlva Gümnaasium										27		
37	Pärnu Koidula Gümnaasium		1	1		3						32	
38	Pärnu Kuninga Tänav Põhikool							12					
39	Pärnu Raeküla Kool										1		
40	Pärnu Rääma Põhikool							20					
41	Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium					1							
42	Pärnu Ühisgümnaasium										1	41	
43	Rocca al Mare Kool												1
44	Saaremaa Gümnaasium												30
45	Kuressaare Hariduse Kool						13			10			
46	Tabasalu Gümnaasium										2		
47	Tallinna 21. Kool												34
48	Tallinna 32. Keskkool	1											
49	Tallinna Arte Gümnaasium					1							
50	Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium											1	
51	Tallinna Lilleküla Gümnaasium		6	4									
52	Tallinna Linnamäe Vene Lütseum							4					
53	Tallinna Mustamäe Gümnaasium								2			1	
54	Tallinna Rahvusvaheline Kool									1			
55	Tallinna Reaalkool								2			3	
56	Tartu Annelinna Gümnaasium						1						
57	Tartu Jaan Poska Gümnaasium	1	1	1									
58	Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium											70	
59	Tartu Tamme Gümnaasium	3					3		1				

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 9 jätkub

60	Valga Gümnaasium											7		
61	Vanalinna Hariduskolleeegium											2		
62	Viljandi Jakobsoni Kool							1						
63	Virtsu Kool								28					
64	Võru Gümnaasium					1	46						37	
65	Võru Kesklinna Kool									34		51		
66	Vändra Gümnaasium												19	
67	Värskla Gümnaasium											11		
Kutseõppeasutused														
1	Eesti Merekool								48					
2	Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus		1							2		1		
3	Kehtna Kutsehariduskeskus						92			54				
4	Kuressaare Ametikool						35			32				81
5	Luuva Metsanduskool											41		
6	Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool			4		7		8			62			
7	Pärnumaa Kutsehariduskeskus			1			70						8	
8	Pärnu Saksa Tehnoloogiakool	1												
9	Rakvere Ametikool						34						2	
10	Räpina Aianduskool							49				8		
11	Tallinna Majanduskool									1				
12	Tallinna Polütehnikum	1	1		1					1		1		
13	Tallinna Teeninduskool										28			
14	Tallinna Tööstushariduskeskus		1	1	1					1				
15	Tartu Kunstikool	3												
16	Tartu Rakenduslik Kolledž	39	9	4	2		58			101		56	2	56
17	Valgamaa Kutseõppekeskus											3		
18	Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool												31	
19	Võrumaa Kutsehariduskeskus							35				6		
Kõrgkoolid														
1	Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	12	6	24	5	12	3	29	38	9	15	3	7	
2	Eesti Infotehnoloogia Kolledž	4	1											
3	Eesti Kunstiakadeemia	21	20	5	13	7	1			11	1	5	4	1

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 9 jätkub

4	Eesti Maaülikool	6		1	20	1				3	7	4	4	2
5	Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia	7	9	4	5	2	3						1	
6	Estonian Business School	35	9	41	28	13	1	3			1	1		
7	Euroakadeemia		1					1						
8	Kõrgem Kunstikool Pallas					2				2			2	
9	Sisekaitseakadeemia	1						1						
10	Tallinna Tehnikakõrgkool	2			1			4		75	1	3		
11	Tallinna Tehnikaülikool	155	43	96	30	104	70	94	70	158	47	169	39	139
12	Tallinna Tervishoiu Kõrgkool		1	1				60						
13	Tartu Tervishoiu Kõrgkool			1		2	1				3	1		1
14	Tallinna Ülikool	51	29	17	22	28	59	25	19	28	14	48	17	51
15	Tartu Ülikool	76	44	46	23	84	24	145	57	97	25	130	36	92
Muud														
1	Isik väljaspool ülikooli	17	5	6	10	3	3			7	3	1	4	2
2	Ülikool väljaspool Eestit	5	10	5	3	5		5		7	5	10	9	4

Allikas: autori koostatud

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 10. 2016.–2018. aastal väljatöötatud ettevõtlus- ja karjääriõppe mooduleid rakendavad õppeasutused

Jrk	Õppeasutus	Jrk	Õppeasutus
2016–2018			
Üldhariduskoolid			
1	Kiviõli I Keskkool	3	Võru Gümnaasium
2	Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium		
Kutseõppeasutused			
1	Kuressaare Ametikool	6	Tallinna Kopli Ametikool
2	Rakvere Ametikool	7	Tallinna Majanduskool
3	Räpina Aianduskool	8	Tartu Rakenduslik Kolledž
4	Tallinna Balletikool*	9	Võrumaa Kutsehariduskeskus
5	Tallinna Ehituskool		
Kõrgkoolid			
1	Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	5	Tallinna Tehnikaülikool
2	Eesti Kunstiakadeemia	6	Tallinna Ülikool
3	Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia	7	Tartu Ülikool
4	Estonian Business School	8	Eesti Maaülikool
2019 III			
Üldhariduskoolid			
4	Antsla Gümnaasium	12	Tallinna 21. Kool
5	Are Kool	13	Tallinna Arte Gümnaasium
6	Kuuste Kool	14	Toila Gümnaasium
7	Läänemaa Ühisgümnaasium	15	Valjala Põhikool
8	Nissi Põhikool	16	Viljandi Gümnaasium
9	Oru Kool	17	Virtsu Kool
10	Paldiski Ühisgümnaasium	18	Voore Põhikool
11	Pärnu Rääma Põhikool		
Kõrgkoolid			
9	Eesti Lennuakadeemia	13	Tallinna Tehnikakõrgkool
10	Kõrgem Kunstikool Pallas	14	Tallinna Tervishoiu Kõrgkool
11	Lääne-Viru Rakenduskõrgkool*	15	Tartu Tervishoiu Kõrgkool
12	Sisekaitseakadeemia		
2019 IV			
Üldhariduskoolid			
19	Haapsalu Viigi Kool	28	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium
20	Heimtali Põhikool	29	Pärnu Vabakool
21	Hiiumaa Gümnaasium	30	Põltsamaa Ühisgümnaasium
22	Kääpa Põhikool	31	Risti Põhikool
23	Kärla Põhikool	32	Roosna-Alliku Põhikool
24	Kuldre Kool	33	Rõuge Põhikool
25	Kuressaare Nooruse Kool	34	Tallinna Laagna Gümnaasium
26	Osula Põhikool	35	Tallinna Rahumäe Põhikool
27	Palupera Põhikool	36	Türi Põhikool
Kutseõppeasutused			
10	Haapsalu Kutsehariduskeskus	15	Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool
11	Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	16	Pärnumaa Kutsehariduskeskus
12	Järvamaa Kutsehariduskeskus	17	Tallinna Teeninduskool
13	Kehtna Kutsehariduskeskus	18	Viljandi Kutseõppekeskus
14	Luu Metsanduskool		
2020 I			
2020 II			
2020 III			
Üldhariduskoolid			
37	Aegviidu Kool	53	Sillamäe Kannuka Kool

Lisa 10 jätkub

38	Ehte Humanitaargümnaasium	54	Sindi Gümnaasium
39	Jõgevamaa Gümnaasium	55	Tallinna Humanitaargümnaasium
40	Jõhvi Gümnaasium	56	Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium
41	Kambja Ignatsi Jaagu Kool	57	Tallinna Mustamäe Realgümnaasium
42	Kiviõli Vene Kool	58	Tallinna Mustjõe Gümnaasium
43	Kohtla-Järve Maleva Põhikool	59	Tallinna Õismäe Vene Lütseum
44	Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	60	Tallinna Pae Gümnaasium
45	Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasium	61	Tallinna Tõnismäe Reaalkool
46	Kolkja Lasteaed-Põhikool	62	Tapa Keelekübluskool
47	Lasnamäe Põhikool	63	Tartu Karlova Kool
48	Maardu Gümnaasium	64	Ülenurme Gümnaasium
49	Narva Keeltelütseum	65	Väike-Maarja Gümnaasium
50	Narva Kesklinna Gümnaasium	66	Valga Priimetsa Kool
51	Nõo Põhikool	67	Viimsi Gümnaasium
52	Raasiku Kool		
Kutseõppeasutused			
19	Tallinna Polütehnikum		
2020 IV			
Üldhariduskoolid			
68	Rapla Täiskasvanute Gümnaasium*	69	Tartu Hansa Kool
Kutseõppeasutused			
20	Eesti Esimene Erakosmeetikakool	27	Pärnu Saksa Tehnoloogiakool
21	Eesti Massaaži- ja Teraapiakool	28	Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
22	Eesti Merekool	29	Tallinna Tööstushariduskeskus
23	Tallinna Muusika- ja Balletikool	30	Tartu Kunstikool
24	Heino Elleri Muusikakool	31	Valgamaa Kutseõppekeskus
25	Hiiumaa Ametikool	32	Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
26	Juuksurite Erakool "Maridel"		
Kõrgkoolid			
16	Kaitseväge Akadeemia		
2021 I – 2022 IV			

Allikas: autori koostatud

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 11. Avatud taotlusvooru kaudu projekti läbiviinud ja ettevõtlus- ja karjääriõpet rakendavad õppeasutused

Jrk	Õppeasutus	Jrk	Õppeasutus
2019 I periood			
Üldhariduskoolid			
1	Are Kool	10	Kohtla-Järve Tammiku Põhikool
2	Antsla Gümnaasium	11	Kuuste Kool
3	Iisaku Gümnaasium	12	Sakala Eragümnaasium
4	Jõhvi Põhikool	13	Sillamäe Vanalinna Kool
5	Jõhvi Vene Põhikool	14	Türi Põhikool
6	Kiviõli I Keskkool	15	Voore Põhikool
7	Kohtla-Järve Ahtme Põhikool	16	Võru Kesklinna Kool
8	Kohtla-Järve Järve Kool	17	Waldorfkool Läte
9	Kohtla-Järve Maleva Põhikool		
Kutseõppeasutused			
1	Luu Metsanduskool	2	Kuressaare Ametikool
2019 II periood			
Üldhariduskoolid			
18	Krootuse Põhikool	21	Paldiski Ühisgümnaasium
19	Merivälja Kool	22	Palupera Põhikool
20	Paldiski Põhikool*		
2019 III periood			
Üldhariduskoolid			
23	Heimtali Põhikool	29	Siimusti Lasteaed-Algkool
24	Kõmsi Lasteaed-Algkool	30	Tabasalu Kool
25	Kullamaa Keskkool	31	Tallinna 21. Kool
26	Kuremaa Lasteaed-Algkool	32	Varbla Kool
27	Lihula Gümnaasium	33	Virtsu Kool
28	Metsküla Algkool		
2019 IV periood			
Üldhariduskoolid			
34	Halliste Põhikool	40	Palivere Põhikool
35	Jõhvi Gümnaasium	41	Pärnu-Jaagupi Põhikool
36	Läänemaa Ühisgümnaasium	42	Põlva Gümnaasium
37	Narva Pähklime Gümnaasium	43	Risti Põhikool
38	Narva Soldino Gümnaasium	44	Taebala Kool
39	Oru Kool		
2020 I periood			
Üldhariduskoolid			
45	Haabersti Vene Gümnaasium	48	Rapla Kesklinna Kool
46	Kohila Gümnaasium	49	Rapla Vesiroosi Kool
47	Märjamaa Gümnaasium	50	Tallinna Järveotsa Gümnaasium
2020 II periood			
Üldhariduskoolid			
51	Meremäe Kool	53	Värska Gümnaasium
52	Mikitamäe Kool		
2020 III periood			
Üldhariduskoolid			
54	Viljandi Gümnaasium		
Kutseõppeasutused			
3	Viljandi Kutseõppekeskus		
2020 IV – 2022 IV periood			

Allikas: autori koostatud

Lisa 12. Ettevõtlus- ja karjääriõppe alast nõustamist saanud õppeasutused

Jrk	Õppeasutus	Jrk	Õppeasutus
2021 I periood			
Kutseõppeasutused			
1	Kuressaare Ametikool	2	Viljandi Kutseõppekeskus
Kõrgkoolid			
1	Eesti Lennuakadeemia		
2021 II periood			
Koolieelsed lasteasutused			
1	Tuleviku Lasteaed		
Üldhariduskoolid			
1	Aakre Lasteaed-Algkool	83	Pärnu-Jaagupi Põhikool
2	Ääsmäe Põhikool	84	Pelgulinna Gümnaasium
3	Abja Gümnaasium	85	Põltsamaa Ühisgümnaasium
4	Adavere Põhikool*	86	Põlva Kool
5	Albu Põhikool	87	Puhja Kool
6	Antsla Gümnaasium	88	Puiga Põhikool
7	Aravete Keskkool	89	Puurmani Mõisakool
8	Are Kool	90	Raasiku Kool
9	Aste Põhikool	91	Rakvere Vabaduse Kool
10	Audentese Spordigümnaasium	92	Rakvere Põhikool
11	Audru Kool	93	Rakvere Reaalkool
12	Ehte Humanitaargümnaasium	94	Räpina Ühisgümnaasium
13	Friedebert Tuglase nimeline Ahja Kool	95	Rapla Gümnaasium
14	Gaia Kool (Tallinn)	96	Rapla Kesklinna Kool
15	Gustav Adolfi Gümnaasium	97	Rapla Täiskasvanute Gümnaasium*
16	Haabneeme Kool	98	Rapla Vesiroosi Kool
17	Häädemeeste Keskkool	99	Rocca al Mare Kool
18	Haapsalu Viigi Kool	100	Rõngu Keskkool
19	Harkujärve Põhikool	101	Roosna-Alliku Põhikool
20	Heimtali Põhikool	102	Rõuge Põhikool
21	Holstre Kool	103	Saaremaa Gümnaasium
22	Ilmatsalu Põhikool	104	Kuressaare Hariduse Kool
23	Imavere Kool	105	Saku Gümnaasium
24	Järveküla Kool	106	Salme Põhikool
25	Jõhvi Vene Põhikool	107	Siimusti Lasteaed-Algkool
26	Jüri Gümnaasium	108	Sillamäe Gümnaasium
27	Kadrina Keskkool	109	Sindi Gümnaasium
28	Kadrioru Saksa Gümnaasium	110	Suuremõisa Lasteaed-Põhikool
29	Kallaste Lasteaed-Põhikool*	111	Tabasalu Kool
30	Kalmetu Põhikool	112	Tahkuranna Lasteaed-Algkool
31	Kanepi Gümnaasium	113	Tallinna 32. Keskkool
32	Kärdla Põhikool	114	Tallinna Arte Gümnaasium
33	Kärla Põhikool	115	Tallinna Järveotsa Gümnaasium
34	Keeni Põhikool	116	Tallinna Kesklinna Põhikool
35	Kehra Gümnaasium	117	Tallinna Kunstigümnaasium
36	Kihnu Kool	118	Tallinna Kuristiku Gümnaasium
37	Kilingi-Nõmme Gümnaasium	119	Tallinna Laagna Gümnaasium
38	Koeru Keskkool	120	Tallinna Laagna Lasteaed-Põhikool
39	Kohila Mõisakool	121	Tallinna Lilleküla Gümnaasium
40	Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	122	Tallinna Mahtra Põhikool
41	Kolkja Lasteaed-Põhikool	123	Tallinna Mustamäe Gümnaasium
42	Kõmsi Lasteaed-Algkool	124	Tallinna Mustjõe Gümnaasium
43	Konguta Kool	125	Tallinna Pae Gümnaasium
44	Koonga Kool	126	Tallinna Rahumäe Põhikool
45	Kose Gümnaasium	127	Tallinna Reaalkool
46	Kuressaare Vanalinna Kool	128	Tallinna Südalinna Kool

Lisa 12 jätkub

47	Kuusalu Keskkool	129	Tallinna Tehnikagümnaasium
48	Laagri Kool	130	Tallinna Tondi Kool
49	Laeva Põhikool	131	Tallinna Vaba Waldorfkool
50	Laiuse Jaan Poska Põhikool	132	Tamsalu Gümnaasium
51	Lauka Põhikool	133	Tapa Keelekümbluskool
52	Laulasmaa Kool	134	Tarbja Lasteaed-Kool
53	Leisi Kool	135	Tartu Aleksander Puškini Kool
54	Lihula Gümnaasium	136	Tartu Erakool
55	Loksa Gümnaasium	137	Tartu Forseliuse Kool
56	Lüllemäe Põhikool	138	Tartu Hansa Kool
57	Luunja Keskkool	139	Tartu Herbert Masingu Kool
58	Martna Põhikool	140	Tartu Hiie Kool
59	Meremäe Kool	141	Tartu Karlova Kool
60	Miina Härma Gümnaasium	142	Tartu Kesklinna Kool
61	Sakala Eragümnaasium	143	Tartu Kristlik Põhikool
62	Vivere Kool	144	Tartu Tamme Gümnaasium
63	Mõniste Kool	145	Tartu Variku Kool
64	Mustvee Kool	146	Tartu Veeriku Kool
65	Narva Kesklinna Gümnaasium	147	Toila Gümnaasium
66	Narva Pähklimäe Gümnaasium	148	Tori Põhikool
67	Narva Soldino Gümnaasium	149	Türi Põhikool
68	Noarootsi Kool	150	Ülenurme Gümnaasium
69	Oru Kool	151	Väätsa Põhikool
70	Oskar Lutsu Palamuse Gümnaasium	152	Väike-Maarja Gümnaasium
71	Otepää Gümnaasium	153	Vaimastvere Kool
72	Paide Hillar Hanssoo Põhikool	154	Valga Jaanikese Kool
73	Paikuse Kool	155	Valgu Põhikool
74	Pärnu Koidula Gümnaasium	156	Vanalinna Hariduskolleegium
75	Pärnu Kuninga Tänav Põhikool	157	Vändra Gümnaasium
76	Pärnu Mai Kool	158	Vara Põhikool
77	Pärnu Rääma Põhikool	159	Värska Gümnaasium
78	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium	160	Viimsi Kool
79	Pärnu Tammsaare Kool	161	Viljandi Jakobsoni Kool
80	Pärnu Ülejõe Põhikool	162	Võnnu Keskkool
81	Pärnu Vabakool	163	Võru Kesklinna Kool
82	Pärnu Vanalinna Põhikool	164	Võru Kreutzwaldi Kool
Kutseõppeasutused			
3	Kehtna Kutsehariduskeskus	9	Tallinna Majanduskool
4	Luu Metsanduskool	10	Tallinna Teeninduskool
5	Rakvere Ametikool	11	Tallinna Tööstushariduskeskus
6	Räpina Aianduskool	12	Tartu Rakenduslik Kolledž
7	Tallinna Balletikool	13	Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
8	Tallinna Ehituskool		
Kõrgkoolid			
2	Sisekaitseakadeemia	4	Tartu Ülikool
3	Tallinna Ülikool		
2021 III periood			
Kutseõppeasutused			
14	Haapsalu Kutsehariduskeskus	17	Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool
15	Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	18	Valgamaa Kutseõppekeskus
16	Järvamaa Kutsehariduskeskus	19	Võrumaa Kutsehariduskeskus
2021 IV periood			
Koolieelsed lasteasutused			
2	Anija Valla Lasteaiad	21	Tallinna Allika Lasteaed
3	Elva Lasteaed Murumuna	22	Tallinna Endla Lasteaed
4	Kohtla-Järve Lasteaed Kakuke	23	Tallinna Kullerkupu Lasteaed

Lisa 12 jätkub

5	Kohtla-Järve Lasteaed Karuke	24	Tallinna Meelespea Lasteaed
6	Kulina Lasteaed	25	Tallinna Paekaare Lasteaed
7	Laagri Lasteaed	26	Tallinna Rõõmupesa Lasteaed
8	Põltsamaa Valla Lasteaed	27	Tallinna Suur-Pae Lasteaed
9	Lasteaed Pääsupesa	28	Tallinna Vormsi Lasteaed
10	Lasteaed Tõruke	29	Tartu Karlova Lasteaed
11	Lasteaed Väike Pauline	30	Tartu Lasteaed Annike
12	Muuga Lasteaed	31	Tartu Lasteaed Kivike
13	Otepää Lasteaed "Pähklike"	32	Tartu Lasteaed Meelespea
14	Paikuse Lasteaed	33	Tartu Lasteaed Ristikhein
15	Pärnu Liblika Lasteaed	34	Tartu Lasteaed Tripsik
16	Saue Lasteaed Midrimaa	35	Tartu Maarjamõisa Lasteaed
17	Sindi Lasteaed	36	Türi Lasteaed
18	Soinaste lasteaed Laululind	37	Värskas Lasteaed
19	Sõmeru Lasteaed Pääsusilm	38	Viru-Nigula valla lasteaed Kelluke
20	Taime Lasteaed		
Üldhariduskoolid			
165	Ambla-Aravete Kool	168	Riidaja Põhikool
166	Elva Gümnaasium	169	Saarepeedi Kool
167	Laekvere Kool	170	Varbola Lasteaed-Algkool
Kutseõppeasutused			
20	Pärnumaa Kutsehariduskeskus		
2022 I periood			
Koolieelsed lasteasutused			
39	Eralasteaed Kaur	58	Risti Lasteaed
40	Haapsalu Vanalinna Lasteaiad	59	Rõuge Lasteaed
41	Jõgeva Lasteaed "Karikakar"	60	Taebala Lasteaed
42	Kadrina Lasteaed Sipsik	61	Tallinna Kiisa Lasteaed
43	Kohila Lasteaed Sipsik	62	Tallinna Lasteaed Vesiroos
44	Kohtla-Järve lasteaed Tareke	63	Tallinna Lepistiku Lasteaed
45	Kullamaa Lasteaed	64	Tallinna Liivalossi Lasteaed
46	Kuressaare Ida-Niidu Lasteaed	65	Tallinna Luha Lasteaed
47	Lähte lasteaed Kiisupere	66	Tallinna Männi Lasteaed
48	Lasteaed Maasikas	67	Tallinna Mardi Lasteaed
49	Lasteaed Tõrutõnn	68	Tartu Lasteaed Kröll
50	Martna Lasteaed	69	Tartu Lasteaed Rukkilill
51	Otepää Lasteaed	70	Tõrvandi Lasteaed "Rüblük"
52	Palamuse Lasteaed "Nukitsamees"	71	Tsireguliina Lasteaed "Õnnelind"
53	Parksepa Lasteaed	72	Vändra Lasteaed
54	Põlgaste Lasteaed Sinilill	73	Vastemõisa Lasteaed Päevalill
55	Raadi Lasteaed Ripsik	74	Vinni Lasteaed "Tõruke"
56	Rakvere Kungla Lasteaed	75	Võsukese Lasteaed
57	Räpina Lasteaed Vikerkaar		
Üldhariduskoolid			
171	Johannese Kool ja Lasteaed Rosmal	175	Simuna Kool
172	Nurme Kool	176	Tammiste Lasteaed-Algkool
173	Pühajärve Põhikool	177	Uuemõisa Lasteaed-Algkool
174	Ridala Põhikool	178	Veltsi Lasteaed-Algkool
2022 II periood			
Koolieelsed lasteasutused			
76	Assaku Lasteaed	81	Narva Lasteaed Pääsuke
77	Järveküla Lasteaed	82	Narva Lasteaed Potsataja
78	Tallinna Kadaka Lasteaed	83	Pelguranna Lasteaed
79	Kopli Lasteaed	84	Rõngu Lasteaed Pihlakobar
80	Narva Lasteaed Cipollino	85	Tallinna Lasteaed Karikakar
Üldhariduskoolid			

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 12 jätkub

179	Kambja Ignatsi Jaagu Kool	181	Saue Kool
180	Kohila Gümnaasium	182	Tallinna Mustamäe Realgümnaasium
2022 III periood			
Üldhariduskoolid			
183	Eidapere Kool	184	Püha Johannese Kool
2022 IV periood			
Kutseõppeasutused			
21	Eesti Massaaži- ja Teraapiakool		
Kõrgkoolid			
5	Tallinna Tervishoiu Kõrgkool		

Allikas: autori koostatud

2022. aasta seire koondaruanne 31.12.2022 seisuga

Lisa 13. Ettevõtluspädevust ja rahatarkust arendavat õppematerjali "Vinks-Vonks" rakendavad õppeasutused

Jrk	Õppeasutus	Jrk	Õppeasutus
2022 IV			
Koolieelsed lasteasutused			
1	Haapsalu Lasteaed Vikerkkaar	19	Tallinna Lasteaed Karikakar
2	Kohila Lasteaed Sipsik	20	Tallinna Lasteaed Kirsike
3	Kohtla-Järve lasteaed Tareke	21	Tallinna Lasteaed Pallipõnn
4	Kopli Lasteaed	22	Tallinna Lepistiku Lasteaed
5	Lasteaed Pisipõnn	23	Tallinna Liivalossi Lasteaed
6	Lasteaed Tõrutõnn	24	Tallinna Meelespea Lasteaed
7	Lohkva Lasteaed	25	Tartu Lasteaed Hellik
8	Pärnu Liblika Lasteaed	26	Tartu Lasteaed Krõll
9	Põlva valla Lasteaed Sinilind	27	Tartu Lasteaed Naerumaa
10	Puhja Lasteaed Pääsusilm	28	Tartu Lasteaed Ristikhein
11	Rakvere Kungla Lasteaed	29	Tartu Lasteaed Tähtvere
12	Rakvere Triinu Lasteaed	30	Toila Lasteaed Naerumeri
13	Saku Lasteaed Päikesekild	31	Tõrva Lasteaed Mõmmik
14	Sillamäe Lasteaed Pääsupesa	32	Valga Lasteaed "Kaseke"
15	Sindi Lasteaed	33	Vändra Lasteaed
16	Tallinna Arbu Lasteaed	34	Vastemõisa Lasteaed Päevalill
17	Tallinna Jaan Poska Lasteaed	35	Veltsi Lasteaed-Algkool
18	Tallinna Kiisa Lasteaed	36	Võnnu Lasteaed Värvuke
Üldhariduskoolid			
1	Ala Põhikool	5	Roela Kool
2	Imavere Kool	6	Sadala Kool
3	Pühajärve Põhikool	7	Sakala Eragümnaasium
4	Ridala Põhikool	8	Sõmeru Põhikool

Allikas: autori koostatud

Lisa 14. Ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi raames toimunud õppereisid ja külastatud konverentsid

Ürituse liik	Õppereisi/konverentsi nimi	Koht	Toimumise aeg	Eesmärk	Osaliste arv	Haridustasemed ja/või sihtrühm
Õppereis	3E Conference - ECSB Entrepreneurship Education Conference	Leeds, UK	9.–13.05.16	Eesmärk oli tõsta üld- ja kutsehariduse ettevõtlusõppe õpetajate ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe alaseid pädevusi, luua ja edendada rahvusvahelisi kontakte ning rakendada saadud kogemusi oma igapäevases õpetajatöös.	7	Tegevussuund 3: üld- ja kutseharidustaseme ettevõtlusõpetajad
Õppereis	Eelinkubatsiooni õppereis	Oxford, UK	30.05.–2.06.16	Tutvuti UK ettevõtlusõppe programmide ning kiirenditega.	11	Tegevussuund 4: eelinkubatsiooni töörühma liikmed
Konverents	EFER/EEC 2016	Boston, USA	17.07.–23.07.16	Eesmärk oli saada sisendit ettevõtlusõppe programmi moodulite arendusse ning tegevussuund 1, 2, 4 ja 6 tegevustesse.	1	Tegevussuund 1
Konverents	Thematic University Business Forum	Viin, Austria	24.–27.02.16 1.–3.06.16	Osalemise eesmärk oli teiste riikide ülikoolide ja ettevõtete vahelise koostöö parimate praktikatega tutvumine ning kontaktide loomine võrgustiku partneritega.	2	Tegevussuund 1
Konverents	European University Network on Entrepreneurship Conference	Lyon, Prantsusmaa	11.–17.09.16	Eesmärk oli vahetada teaduskogemusi teiste ülikooli võrgustiku esindajatega ja panustada ettevõtlusõppealaste uuringute arengusse.	3	Tegevussuund 1: kõrghariduse töörühm
Õppereis	Ettevõtl(ikk)usõppe arendamine üld- ja kutsehariduses	Tampere ja Oulu, Soome	19.09.–22.09.16	Külastati Oulu ja Tampere ettevõtlusõppe laboreid ning osaleti nendes koolides rakendatud ettevõtlusõppe meetodika lühiseminaridel. Ettevõtluse õpetajad tutvusid ettevõtlusõppe kahe erineva meetodika rakendustega ning omandasid teadmised pakutud mudelite rakendamise põhimõtetest.	11	Tegevussuund 3: üld- ja kutseharidustaseme ettevõtlusõpetajad
Õppereis	Loomeettevõtlus	Dublin, Iirimaa	12.12.–14.12.16	Eesmärgiks oli saada sisendit loomeettevõtluse mooduli arendamiseks	11	Tegevussuund 1: kõrg- ja kutsehariduse mooduli arendajad
Õppereis	Sotsiaalne ettevõtlus	Edinburg ja Glasgow, Šotimaa	12.12.–15.12.16	Eesmärgiks oli tutvuda sotsiaalsete ettevõtetega, nende tugivõrgustikuga, ning õpetamisega saamaks sisendit sotsiaalse ettevõtluse mooduli arendamisse	9	Tegevussuund 1: kõrg- ja kutsehariduse mooduli arendajad

Lisa 14 jätkub

Konverents	Inspiration, Innovation & Iteration COEHRE Capacity Building Workshop	Oulu, Soome	8.– 12.11.2016	Eesmärk saada sisendit tegevussuuna 5 tegevustesse	1	Tegevussuund 3: üld- ja kutseharidustaseme ettevõtlusõpetajad
Konverents	The 9th Annual International Conference of Education, Research and Innovation	Sevilla, Hispaania	14.– 16.11.2016	Eesmärk teha ettekanne teadusartiklist, mille sisu toetab ettevõtlusõppe programmi eesmärged ning koguda tagasisidet nii raamistiku kui ka meetodika edasiseks arendamiseks.	10	Edu ja Tegu programmijuhid
Õppereis	Raamdokumendi õppereis	Amsterdam ja Wageningen, Holland	5.–9.02.2017	Eesmärk oli jagada kogemusi ettevõtlusõppe vormide ja meetodika alal ning saada välistelt partneritelt tagasisidet pädevusmodelile. Eesmärk saavutati ja tagasisidest lähtuvalt on juba pädevusmodelit edasi arendatud.	10	Tegevussuund 1: raamdokumendi tööühma liikmed
Õppereis	<i>Humaniora</i> valdkonna õppereis õppetöö ja eelinkubatsiooni lõimimiseks	Barcelona, Hispaania	24.– 27.04.2017	Eesmärk oli saada teavet, kuidas arendada <i>humaniora</i> valdkonna ettevõtlusõpet. Külastati Barcelona humanitaar- ja sotsiaalvaldkondade inkubaatorit ja Barcelona ülikooli.	8	Tegevussuund 1: moodulite töögrupid Tegevussuund 4: eelinkubatsiooni töögrupp
Õppereis	Üld- ja kutsehariduse ettevõtlusõpetajate õppereis	Amsterdam ja Emmen, Holland	7.– 11.05.2017	Eesmärk oli saada teadmisi, kuidas rakendada projektõpet ettevõtlusõppes.	10	Üld- ja kutsehariduse ettevõtlusõpetajad
Konverents	7 th University Business Forum	Brüssel, Belgia	5.–7.04.2017	Osalemise eesmärk oli teiste riikide ülikoolide ja ettevõtete vahelise koostöö parimate praktikatega tutvumine ning kontaktide loomine võrgustiku partneritega. Teine eesmärk oli levitada infot Edu ja Tegu programmi kohta.	1	Tegevussuund 1
Konverents	DigComp/EntreComp Stakeholders Conference	Brüssel, Belgia	11.– 14.05.2017	Võrgustiku töökoosolek ja minikonverents koos näitusega DigComp/EntreComp huvigruppidele. Eesmärk oli tutvustada pädevusmodeleid ja arutada koos järgmisi tegevusi, mida on EL-s vaja ellu viia ettevõtluspädevuse edukaks rakendamiseks.	1	Tegevussuund 1

Lisa 14 jätkub

Konverents	5th International Conference Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – EIRD 2017 Smart Growth of the Local Community in the Global World	Ventspils, Läti	29.– 30.06.2017	Eesmärk oli teha ettekanne teadusartiklist "Entrepreneurial developments toward knowledge economy in Estonia. Case of Fits.me – venture-capital-backed start-up going global", mis seotud rahvusvahelistumise uuringuga.	1	Tegevussuund 5
Konverents	ESU – European University Network on Entrepreneurship – Conference	Lüneburg, Saksamaa	5.– 9.09.2017	Eesmärk oli vahetada teaduskogemusi teiste ülikooli võrgustiku esindajatega ja toetada doktorantide edasijõudmist doktoritöö valmimisel ning panustada ettevõtlusõppe alaste uuringute arengusse.	5	Tegevussuund 1 Tegevussuund 5
Konverents	The 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation	Sevilla, Hispaania	16.– 18.11.2017	Eesmärk vahetada teaduskogemusi ja kohtuda Euroopa Komisjoni EntreComp meeskonnaga aruteluks. Ühtlasi olid konverentsil ettekanded: Tartu Ülikoolilt ettekanne teemal "Interpreting entrepreneurship competence (model) to learning process: Estonian experience" ja Tallinna Tehnikaülikoolilt "Entrepreneurial and innovative potential of higher education institutions – the example of Estonian universities".	8	Tegevussuund 1 Tegevussuund 5 Tegevussuundade juhid
Seminar/ õppereis	Loomeettevõtluse ning ettevõtlusõppe (eelinkubatsiooni) õppereis	Porto, Portugal	21.– 24.11.2017	Eesmärk oli jagada ja saada teavet, kuidas arendada loomevaldkondade ettevõtlusõpet, jagada kogemusi eelinkubatsiooni rakendamise ning ülikoolide ja ettevõtete koostööst. Külalastati asutusi: Porto Ülikooli juures asuv Teadus- ja Tehnoloogiapargi (UPTEC) loomemajanduskeskus, Porto Disainitehas ja Polütehnikum, Porto Innovation Hub – Scale up Porto ja Porto Digital.	2	Tegevussuund 1
Õppereis	Üld- ja kutsehariduse õpetajate õppereis	Odense ja Kopenhaagen, Taani	16.– 19.04.2018	Eesmärk on küllastada kutsekoole ja üldhariduskoole, sh Taani ettevõtliku kooli tiitli saanud kooli Odenses. Külalastatakse õpetajahariduse kompetentsikeskust Odenses ning Taani õpilasfirmade finaalvõistlust Kopenhagenis. Saadud kogemusi ja uusi teadmisi kasutatakse ettevõtlusõppe programmi arendustegevustes ja igapäevases õppetöös.	11	Üld- ja kutsehariduse õpetajad

Lisa 14 jätkub

Õppereis	Õppereis IEEC konverentsile (Leeds, UK)	Leeds, UK	4.–9.09.2018	Konverentsil osalemise eesmärgid olid järgmised: 1) esineda ettekannetega konverentsil; 2) kohtuda ettevõtlusõppe edendajatega Euroopast ja väljastpoolt; 3) osaleda globaalsel ettevõtlusõppe ümarlaul; 4) külastada South Bank University (valitud 2016. aasta ettevõtlikuks ülikooliks) ja Leeds University (valitud 2015. aasta ettevõtlikuks ülikooliks).	11	Partnerite esindajad
Õppereis	Õppereis Iisraeli ettevõtlusõppe praktikatega tutvumiseks	Tel Aviv ja Jeruusalemm, Iisrael	17.–22.11.2019	Õppereis toimus eesmärgiga tutvuda ettevõtlusõppe süsteemse rakendamisega ja inkubatsiooniprogrammiga Iisraeli koolides, saada ülevaade kontseptsioonist, rakendamise protsessist ja tulemustest.	10	Partnerite esindajad
Konverents	The European Conference on Educational Research (ECER)	Virtuaalne	6.–10.09.2021	Osalemine ettekandega "Learning through the STARTER Hackathon and the SORTER Programme".	2	Ülle Kesli, Lilian Ariva
Õppereis	Ettevõtlusvõistlus EuroSkills 2021	Graz, Austria	23.–25.09.2021	Osalemine ametliku vaatleja (Katrín Kivisild), kohtunikuna (Jane Mägi) ja võistleva tiimina (Sander Aukust, Frank Karro) üle-euroopalisel kutsehariduse ettevõtlusvõistlusel Euroskills 2021.	4	Kutsehariduse töörühm, Eesti õpilaste tiim
Konverents	IAEVG Riga 2021	Virtuaalne	19.–21.10.2021	Osalemine töötubades ja ettekannete kuulamine karjääri planeerimise ja selle toetamise teemadel.	1	Triin Liin
Konverents	NICE Academy 2021	Virtuaalne	2.–5.11.2021	Osalemine töötubades ja ettekannete kuulamine karjääri planeerimise ja selle toetamise teemadel.	1	Triin Liin
Õppereis	STARTER meetodika tutvustamine	Kiiev, Ukraina	21.–24.11.2021	STARTER meetodika jagamine Ukraina partneritega.	4	TS juhid, STARTER
Konverents	Shaping the future of learning Online Educa Berlin 2021	Berliin, Saksamaa	30.11–4.12.2021	Osalemine konverentsi töötubades saamaks informatsiooni õpiobjektide arenduseks, ettekannete kuulamine.	1	Lilian Ariva
Konverents	EDULEARN22: 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies	Palma de Mallorca, Mallorca	2.–7.07.2022	Eesmärk vahetada teaduskogemusi ja tutvuda teiste riikide parimate haridusvaldkonna praktikatega ning esineda posterettekande ja artikliga "Students' skills development in the framework of extracurricular activities in HEI-s" (LINK).	7	Tegevussuundade juhid, spetsialistid

Lisa 14 jätkub

Konverents	Karjääriõppe õppereis	Priština, Kosovo	7.–10.09.2022	Osalemine teaduskonverentsil NICE Academy "Deep-Human Competences, Career Development and Counselling". Viidi läbi kaks paraleelsessiooni: "Career services In Estonia: On the road to complete solution. an overview of the demand for career services and system" ja "Career specialist training model for the professionalisation of career field in Estonia" ja üks töötuba "Guiding student's soft skills awareness through game design". (LINK)	8 + 2 virtuaalselt	Karjääriõppe töögrupp
Konverents	The Annual International Conference of Education, Research and Innovation	Sevilla, Hispaania	6.–10.11.2022	Osaleti rahvusvahelisel konverentsil ICERI2022 Sevillas, kus viidi läbi Edu ja Tegu sessioon "How to build an entrepreneurship education system across educational levels" kuue ettekandega: 1. Erika Veide: "The entrepreneurship and career education programme overview" 2. Katrin Kivisild: "The entrepreneurship and career education programme for teachers" 3. Pille Granovski: "How to integrate entrepreneurship education into school lessons?" 4. Kristel Koddala: "Entrepreneurial School program" 5. Liisi Kirch: "Financial wisdom in general education" 6. Piret Arusaar: "How cooperation between universities and high schools supports entrepreneurship education at schools? Case of Estonia" Lisaks esineti ettekandega: 1. Ülle Kesli, Lilian Ariva: "Extracurricular activities for students' skills development"	10	Tegevussuundade juhid, spetsialistid
Konverents	Shaping the future of learning Online Educa Berlin 2022	Berliin, Saksamaa	23.–25.11.2022	Osalemine konverentsi töötubades, saamaks informatsiooni õpiobjektide arenduseks, ettekannete kuulamine.	1	Lilian Ariva

Lisa 14 jätkub

Õppereis	Karjääriõppe õppereis	Praha, Tšehhi	28.11– 1.12.2022	<p>Külastati EuroGuidance konverentsi: “MEETING THE FUTURE TODAY: Competence development for the European guidance community” ja kohtuti Tšehhi karjääriõppe arendajatega. Konverentsil esineti 3 suulise ja 1 posterettekandega:</p> <p>Suuline ettekanne “Ways Forward for Professionalization in Career Guidance” – Dimitris Gaitanis (Euroguidance Greece), Kristina Orion (Estonian Public Employment Service), Margit Rammo (Euroguidance Estonia)</p> <p>Suuline ettekanne “LIS education as the first step in career development - the basic knowledge everybody needs?” – Lilian Ariva, Maris Männiste (University of Tartu, Estonia)</p> <p>Suuline ettekanne “Mobility of Guidance Practitioners in Europe” – Yvan Couallier (Euroguidance France), Anu Puulmann (Euroguidance Estonia), Tina Öberg (Municipal Guidance Centre in Gothenburg, Sweden)</p> <p>Posterettekannne “Developing career and entrepreneurship education in Estonia” – Margit Partei, Lilian Ariva (Tartu Ülikool)</p>	14	Karjääriõppe arendajad
Konverents	Slush	Helsinki, Soome	16.–19.11.2022	<p>Õppereisi eesmärgiks oli uute kontaktide loomine, <i>start-up</i>-võrgustiku laiendamine, uute teadmiste hankimine, uue informatsiooni saamine iduettevõtluse arengutest maailmas. Toimus mitmeid jooksvaid kohtumisi kohapeal, sh Helsingi Ülikooli esindajatega.</p>	3	Eelinkubatsiooni tiim

Allikas: autori koostatud



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Elluviija:



HARIDUS- JA NOORTEAMET

Partnerid:



TARTU ÜLIKOOL



TALLINNA ÜLIKOOL



EESTI
ETTEVÕTLUSKÕRGGKOL
MAINOR



Estonian
Business
School
Tallinn | Helsinki



www.emu.ee
Eesti Maaülikool
Estonian University of Life Sciences



EESTI MUUSIKA-
JA TEATRIAKADEEMIA



EESTI
KAUBANDUS-
TÖÖSTUSKODA



MAJANDUS- JA
KOMMUNIKATSIOONI-
MINISTEERIUM



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



RAHANDUSMINISTEERIUM

teema / estonian service industry
association
teenusmajanduse koda



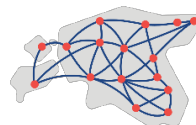
TÖÖANDJAD



JA Eesti®
A Member of JA Worldwide



Ettevõtlik kool



MAAKONDLIKE
ARENDUSKESKUSTE
VÕRGUSTIK