

Õpetaja tööjuhend

Sotsiaalsete olukordade lahendamine

Lõiming

Eesti keel - näitlemine.

Inimeseõpetus - olukordade lahendamine.

Karjääriõpe - alternatiivide määratlemise ja otsustamise oskus, koostöövõrgustiku loomise ja hoidmise oskus.

Eesmärk

Õpilased näitavad üles ettevõtlikkust ja loovust, lahendades ebatavalisi olukordi, jäädes seejuures viisakaks ja lugupidavaks.

ÕPETAJA TÖÖJUHIS

Õpilased on 4-6-liikmelistes rühmades. Parem, kui õpetaja kirjutab kaartidele juhtumeid, mis on tema klassis päriselt toimunud - tunnete koos klassiga äratundmisrõõmu.

Enne võib laste tähelepanu juhtida sellele, et väljendus peab jääma viisakaks ja klassiruumi sobilikuks.

Õpetaja prindib ja lõikab välja või kirjutab ise situatsioonikaardid.

Ettevalmistusaeg ei pea olema pikk, enamasti piisab 10 minutist.

Rühmad esitlevad oma juhtumit ning ülejäänud peavad ära arvama, mis olukord esinejate kaardil kirjas on.

Töö käigu kuvab õpetaja klassi tahvlile või paneb seinale.

1. Loe juhtumit üksinda, mõtle, kuidas olukorda näitlikult selgitada.
2. Püüdke koos rühmaga välja mõelda, kuidas läheb olukord edasi, mis hakkab juhtuma?
3. Kuidas juhtum laheneb - mõelge loole lõpp.
4. Näitemängu pikkus on 1-2 min.

Valmistuge seda klassikaaslastele esitlema.

JUHTUM 1

Keset tundi lõpetab õpetaja arvuti töötamise. Õpetaja läheb ähmi täis ja hakkab kiirelt toimetama. Õpilased püüavad aidata.

JUHTUM 2

Klassi lastevanemate koosolek lõpeb. Mõned vanemad soovivad õpetajaga vestelda „nelja silma all“ ja saada tagasisidet lapse edusammude kohta.

JUHTUM 3

Klassiga suheldes ajab õpetaja pidevalt laste nimed segamini.

JUHTUM 4

Õpetaja ajab tunnid segamini. Algamas on eesti keele tund, kuid õpetaja arvab, et algab inglise keel.

JUHTUM 5

Klassi seinakell on seisma jäänud ja õpetaja ei kuule tunnikella helinat. Tund ammu käib, kuid õpetaja ei alusta ikka tunniga.

JUHTUM 6

Õpetaja unustab, et pidi klassiga õppekäigule minema, kuid lapsed ootavad. Lõpuks tuletab keegi õpilane selle õpetajale meelde.

JUHTUM 7

Näitusele jõudes avastab õpetaja, et on maha unustanud eelnevalt enda kätte kogutud piletiraha.

JUHTUM 8

Õpetaja hakkab läbi viima sama tundi, mida ta eelmisel päeval juba tegi.